



## Содержание

<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	6
Основные направления воспитательной работы .....	6
БЛОК «МИР».....	7
БЛОК «РОССИЯ» .....	8
БЛОК «МИР».....	10
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b> .....	11
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». ....	11
Модуль «Культура России».....	12
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .....	12
Модуль «Детское самоуправление».....	12
Модуль «Инклюзивное пространство».....	13
Модуль «Профориентация».....	14
Модуль «Коллективная деятельность в Движении Первых».....	14
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b> .....	14
Модуль «Экскурсии и походы».....	14
Модуль «Кружки и секции» .....	15
Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....	15
Модуль «Проектная деятельность» .....	16
<b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	16
Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы .....	18
Условия для реализации Программы.....	20
Реализация Программы .....	21
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	28
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями .....	30
Взаимодействие с родительским сообществом .....	31
Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы..	31
Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания .....	33
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

## Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена педагогами Муниципального учреждения "Молодежный центр «Факел» на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ № 209 от 17 марта 2025 г.), а также в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на

обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.<sup>1</sup>

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

<sup>1</sup> [Часть 3 статьи 12.2](#) Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

<sup>2</sup> [Указ](#) Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

## **Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачами Программы являются:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание

и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

### **БЛОК «МИР»**

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа,

мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **БЛОК «РОССИЯ»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

*Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.*

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

*Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.*

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве,

раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

*Четвертый комплекс мероприятий* связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

*Пятый комплекс мероприятий* связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного

поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.**

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Модуль включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

Реализуется посредством:

- физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- динамические паузы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом и др.

### **Модуль «Культура России».**

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Осуществляется при наличии в штате педагога-психолога, комплексная работа которого включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания детей:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на

развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система проявления открытой жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов)

## **Модуль «Профориентация»**

Деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с людьми разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;

участие в мастер-классах.

## **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;

- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по уборке природных зон, благоустройству территории – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов с целью развития чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов – развивает навык заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных – сбор корма, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты.

## **ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря (Нижнесинячихинский дом культуры, Нижнесинячихинский музей-заповедник, Верхнесинячихинский ФОК ).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря (художественная, физкультурно-спортивная направленности).

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

## **Модуль «Проектная деятельность»**

**Проектная деятельность** - это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха и оздоровления детей реализуется в различных формах:

1. Творческие проекты: Включают в себя создание художественных, музыкальных или театральных работ, которые представлены на итоговых мероприятиях лагеря.

2. Экологические проекты: Направлены на изучение природы, охрану окружающей среды, или участие в акциях по уборке территории. Спортивные проекты: Организация соревнований, спортивных игр и турниров, которые способствуют развитию физической активности и командного духа.

3. Социальные проекты: Включают в себя волонтерскую деятельность, организацию благотворительных акций.

4. Культурные проекты: Проведение фестивалей, конкурсов и мероприятий, направленных на сохранение и популяризацию культурного наследия.

5. Информационные проекты: Создание газет или блогов, где дети могут делиться своими впечатлениями о лагере и его мероприятиях.

Эти формы проектной деятельности помогают детям развивать креативность, навыки работы в команде, а также формируют ответственность и инициативность.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30

Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия Отрядные свечки	19.30- 20.30	19.30- 21.30 21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00

### **Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы**

Организация детского лагеря круглосуточного пребывания требует особого внимания к безопасности, комфорту и развитию детей. Ключевые особенности и уникальные элементы МУ «МЦ «Факел»:

№		
1	Безопасность и медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглосуточный контроль: наличие воспитателей, вожатых и охраны 24/7.</li> <li>• Медпункт: постоянное дежурство медицинского работника, аптечка первой помощи.</li> <li>• Четкие правила: инструктаж по пожарной безопасности, поведению на воде, в лесу и др.</li> </ul>
2	Проживание и бытовые условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комфортные корпуса: отдельные для мальчиков и девочек, удобные кровати, места для хранения вещей.</li> <li>• Санитарные зоны: душевые, туалеты, умывальники с горячей водой.</li> <li>• Питание: 5-разовое сбалансированное меню, учет аллергий и диет.</li> </ul>
3	Развивающие и развлекательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические смены (приключенческие, творческие, спортивные, научные).</li> </ul>

	программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружки и мастер-классы (танцы, рисование, журналистика).</li> <li>• Вечерние мероприятия (костры, квесты, кино под открытым небом, дискотеки).</li> </ul>
4	Спорт и активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол).</li> <li>• Водные активности (бассейн, походы к реке/озеру с инструкторами).</li> <li>• Туристические элементы (походы, веревочные парки, ориентирование).</li> </ul>
5	Психологическая поддержка и адаптация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Командообразование (игры на сплочение, тимбилдинг).</li> <li>• Индивидуальный подход (учет особенностей ребенка, помощь в адаптации).</li> </ul>
6	Технологии и связь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролируемый доступ к гаджетам (ограниченное время для телефонов).</li> <li>• Фото- и видеосъемка (дневник смены в соцсетях для родителей).</li> </ul>
7	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологические акции (сбор мусора, посадка деревьев).</li> <li>• Обучение бережному отношению к природе (экотропы, лекции).</li> </ul>

### Элементами уклада являются:

#### *1. Организационные элементы уклада*

Режим дня – четкое расписание (подъем, зарядка, линейка, отбой).

Территориальное зонирование – разделение на жилые, игровые, спортивные и тихие зоны.

Система отрядности – деление на отряды с вожатыми, названиями, девизами.

#### *2. Традиции и ритуалы*

Утренняя линейка – поднятие флага, план на день, объявления.

Вечерний «огонёк» – рефлексия дня, обсуждение эмоций, благодарности.

Легенда лагеря – особая история, которая раскрывается в течение смены (например, поиск «ключа от лета»).

Посвящение в лагеря – клятва, гимн, вручение галстуков/браслетов.

Капсула времени – письма себе в будущее или потомкам.

#### *3. Нормы и правила*

Законы лагеря (например: «Один за всех и все за одного», «Чистота – залог здоровья»).

Система поощрений (грамоты, значки, звёздочки за активность).

Ответственность за природу (экодежурство, отдельный сбор мусора).

#### *4. Коммуникация и взаимодействие*

Круги общения – утренние и вечерние сборы отряда.

Тайный друг – игра, где каждый анонимно делает добрые дела для другого.

Почта доверия – ящик для анонимных вопросов и пожеланий.

#### *5. Специфические элементы круглосуточного лагеря*

Ночные активности – квесты с фонариками, рассказывание страшилок.

День наоборот – дети становятся вожатыми, а взрослые – детьми.

Тихий час – обязательное время отдыха после обеда.

Родительский день (если разрешено) – посещение и совместные мероприятия.

#### *6. Завершение смены*

Прощальный костёр – песни, воспоминания, напутствия.

Вручение подарков и дипломов – награждение за достижения.

Автограф-сессия – подписи на футболках/флажках.

### **Условия для реализации Программы**

Программа реализуется в загородном детском оздоровительном лагере. Все смены проходят в живописном районе и организуют благоприятный для растущего детского организма режим дня.

Для полноценного осуществления всех направлений данной программы лагерь оснащён ди-джейским оборудованием, спортивным инвентарем, инвентарем для проведения мастер-классов, для детского творчества, для демонстрации кино-фото материалов, игровым инвентарем (настольные игры, подвижные игры).

Воспитатели каждого отряда осуществляют контроль за детьми, организуют детей при проведении мероприятий, помогают детям своего отряда в подготовке творческих проектов, организуют досуг детей, помогают специалистам.

Педагог-организатор отвечает за соблюдение режима дня, за проведение воспитательной работы по всем основным направлениям лагеря, за своевременность и уровень подготовленности каждого запланированного мероприятия.

Воспитатели отвечают за содержание занятий, за их соответствие концепции лагеря, соответствие методике, результативность занятий и других мероприятий.

Директор молодежного центра осуществляет подбор кадров, комплектуется смену из воспитателей, вожатых, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря, осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря.

Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей.

Медицинские работники – осуществляют прием детей, следят за состоянием здоровья детей в течение смены, оказывает первую медицинскую помощь, утверждают меню.

Организатор лагеря – опытный преподаватель, имеющий большой опыт работы с детьми.

Разработка программы деятельности лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря, отбор кадров для работы в оздоровительном лагере, составление необходимой документации для деятельности лагеря начинается заранее, до начала смены.

### **Реализация Программы включает в себя:**

Работа смены предусматривает 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, итоговый, этап последействия.

#### **1. Подготовительный этап**

##### ***Содержание деятельности:***

- подбор и обучение педагогического состава,
- установочное педагогическое совещание,
- разработка методических материалов,
- планирование деятельности,
- информационная работа с родителями.

#### **2. Организационный этап (1-4 дни)**

##### ***Основные задачи:***

- способствовать адаптации детей к новым условиям;
- обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формировать временный детский коллектив.

##### ***Содержание деятельности***

<b>Организационный период смены (1-4 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления</b>
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.	Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление

	<p>Блок о России  Вынос Государственного флага Российской Федерации  Гимн Российской Федерации  Приветственное слово представителей администрации  Блок о содержании программы смены, игровой модели  Творческие номера с участием педагогического состава и детей</p> <p><i>Возможно включение традиции и ритуалов организации отдыха детей и их оздоровления, например, передача ключа от Города начальникам детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и/или пожеланий от участников предыдущих смен т.п.</i></p>	<p>населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.  Приветствуется исполнение Гимна</p>
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения.  Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря  Знакомство с территорией  Знакомство с сотрудниками  Знакомство с правилами и традициями  Подведение итогов</p> <p>Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках</p>	<p>Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления</p>
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство и идей программы, игровым маршрутом  Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте  Старт сюжета (задания для отрядов, появление</p>	<p>Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы</p>

	героев/персонажей)  Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.  Рассказ о себе: интересы,	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления. Для

	ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода	Для пришкольных детских лагерей возможен формат дискуссии или дебатов (старшие подростки).

### Основной этап (5-17 дни)

**Основная задача:** создать условия для развития личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

#### Содержание деятельности

Основной период смены (5-17 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.  Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (возможно, в форме Концерта Вожатых) День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных	Дополняются в соответствии с план-сетками, учитывая Дни единых действий

	<p>традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п.</p> <p>День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п.</p> <p>День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.</p>	
Деятельность органов самоуправления	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.</p> <p>Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</p>	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность секций, студий и кружков	<p>Культура и история России</p> <p>Научные достижения и открытия</p> <p>Спортивная гордость страны</p> <p>Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)</p>	Подробнее п. 2.10
Утренняя гигиеническая	<p>Ценность здоровья, развития</p> <p>Демонстрация позитивного</p>	Форма универсальна и органична для любого

гимнастика	личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.  План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.  Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

	необходимости.	
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.	Для пришкольных детских лагерей возможен формат интерактивного театра или эссе/рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

### **Итоговый этап (18 день)**

#### **Основные задачи:**

- подвести итоги совместной деятельности
- зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

#### **Содержание деятельности**

<b>Итоговый период смены (18-21 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>Форма работы</b>	<b>Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы</b>	<b>Комментарии, исходя из специфики формы организации</b>
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.  Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков /секций	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию Великие мастера. Творчество и мастерство	Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение

		руководителей объединений.
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.  Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком Благодарность команде Определение перспектив дальнейшего развития	Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

## **1. Этап последствий**

### ***Основные задачи:***

- подвести итоги реализации программы воспитательной работы;
- определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности;
- организовать сопровождение детей и их поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянные детские коллективы посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательные организации.

### ***Содержание деятельности***

*Анализ воспитательной работы* организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Вводная диагностика	Вечер первого дня смены. Устный опрос: бытовая устроенность, психологическая совместимость в малых коллективах (комната), выявление психологических и других проблем	Руководитель программы
Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.	Воспитатели  Руководитель программы
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день) Беседы на отрядных сборах, огоньки	Воспитатели  Дети  Воспитатели, дети

Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного дневника) Беседы в отрядах Публикация отзывов на сайте лагеря Публикация отзывов в официальной группе в социальных сетях "ВКонтакте"	Воспитатели  Дети  Родители, дети
----------------------	---	---

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

В условиях организации отдыха детей и их оздоровления партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды", Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Социальными партнёрами оздоровительного лагеря МУ «МЦ «Факел» являются ФСК «Орион», Нижнесинячихинский музей-заповедник, Останинская сельская библиотека, Арамашевский музей, пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники,

- торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций
- воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой спортивной и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

## ***1. Основной состав персонала***

### ***1.1. Руководящий состав***

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и госорганами.
- Заместитель по воспитательной работе – курирует программу мероприятий, работу вожатых, психологический климат.
- Заместитель по административно-хозяйственной части – обеспечивает быт, питание, безопасность.

### ***1.2. Педагогический состав***

- Вожатые (воспитатели) – основные организаторы досуга (1 на 10–15 детей), проводят отрядные мероприятия, следят за дисциплиной.
- Педагоги-организаторы – разрабатывают общелагерные события (квесты, конкурсы, шоу).
- Педагоги дополнительного образования – ведут кружки (танцы, ИЗО, робототехника и др.).

### ***1.3. Специалисты***

- Медицинский работник (врач/фельдшер) – круглосуточное дежурство, оказание помощи, контроль здоровья детей.
- Психолог – адаптация детей, разрешение конфликтов, индивидуальная работа.
- Инструкторы по спорту и туризму – проводят походы, соревнования, обучают безопасному поведению.

### ***1.4. Обслуживающий персонал***

- Повара и работники столовой – обеспечение качественного питания.
- Уборщики и технический персонал – поддержание чистоты.
- Охрана – контроль территории, пропускной режим.

## ***2. Требования к кадрам***

- Вожатые/воспитатели – опыт работы с детьми, знание возрастной психологии, креативность.
- Медработники – наличие сертификатов, навыки неотложной помощи.
- Педагоги допобразования – профильное образование (музыка, спорт, наука).

## ***3. Подготовка персонала***

- Обучение перед сменой (инструктажи по безопасности, игротехника, первая помощь).
- Ежедневные планерки – анализ прошедшего дня, коррекция программы.
- Методическая поддержка – разбор сложных ситуаций, обмен опытом.

## ***4. Система мотивации***

- Конкурсы среди вожатых (лучший отряд, самое креативное мероприятие).

- Премии за качественную работу.
- Возможность карьерного роста (от вожатого до педагога-организатора).

### ***5. Документальное обеспечение***

- Трудовые договоры с четкими обязанностями.
- Журналы инструктажей (охрана труда, пожарная безопасность).
- Дневники наблюдений за детьми (для психолога и медиков).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно проводится формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

#### *Инфраструктура лагеря:*

- Игровые и спальные комнаты с соответствующими санитарно-гигиеническими условиями;
- Столовая с современным оборудованием для организации качественного питания;
- Медицинский пункт, оснащенный необходимыми медикаментами;
- Административные помещения для работы персонала

#### *Образовательные и воспитательные пространства:*

- Зал для проведения массовых мероприятий;
- Кабинеты для проведения занятий по интересам.

#### *Спортивная инфраструктура:*

- Спортивная площадка
- Спортивный инвентарь для различных видов активности

#### *Техническое оснащение*

- Компьютерная техника с доступом к интернету (с учетом требований безопасности)
- Мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, аудиосистемы)
- Фото- и видеоаппаратура для документирования мероприятий
- Современное музыкальное оборудование

### *Методическое обеспечение*

- Программно-методические материалы по направлениям воспитательной работы
- Диагностический инструментарий для мониторинга эффективности программы
- Информационные стенды и наглядные пособия
- Цифровые образовательные ресурсы

### *Расходные материалы*

- Канцелярские принадлежности для творческих занятий
- Материалы для декоративно-прикладного творчества
- Реквизит для проведения тематических мероприятий
- Наградная продукция (грамоты, дипломы)

### *Безопасность*

- Системы видеонаблюдения и контроля доступа
  - Противопожарное оборудование
  - Средства для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности
- Данный перечень материально-технического обеспечения соответствует актуальным нормативным требованиям и учитывать специфику конкретной программы воспитательной работы, реализуемой в лагере.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУ Молодежный центр «Факел» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.  
Год посвящен ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
<b>Блок «Мир»</b>				
1	Презентационная программа «В мире интересов»	В течение смены	+	
2	Акция «Родной язык – душа народа». Память об А.С.Пушкине.	7 июня	+	
3	Конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»	ежедневно	+	
5	Фестиваль культур «Многообразии в единстве»	По плану работы лагеря	+	
<b>Блок «Россия»</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	<i>В течение смены каждый понедельник</i>	+	
2	Флешмоб «Песни России»	<i>12 июня</i>	+	
3	Торжественное открытие смены	<i>1 день смены</i>	+	
4	Презентация программы смены	<i>1 день смены</i>	+	+
5	6 июня - День русского языка. Пушкинский день;	06.06.2025	+	
6	Игровая программа «Бессмертие народа - в его языке»	06.06.2025	+	+
7	Интерактивное занятие «День Российской государственности»	10.06.2025		+

8	КТД Фестиваль «Моя Россия»	10.06.2025	+	
9	Исторический квест «России славный сын» (посвященный дню рождения Петра первого	09.06.2025	+	
10	Торжественная линейка «Это моя Россия»	11.06.2025	+	
11	Интерактивное занятие «Никто не забыт и ничто не забыто»	22.06.2025	+	
12	Акция «Свеча памяти» к Дню памяти и скорби	22.06.2025	+	
13	Торжественная линейка «День памяти и скорби»	22.06.2025	+	
14	Интерактивная игра- путешествие «Моя малая Родина»	В середине смены	+	
15	Акция «Окна России»	10-12.06.2025	+	
16	Торжественное закрытие смены	В конце смены	+	
17	Конкурс рисунков «Мой дом - Земля»; «Родина, Россия, Уральский край»	В течение смены	+	
<b>Блок «Человек»</b>				
<b>Модуль «Спортивно – оздоровительная работа</b>				
1	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, спортивные часы, викторины, конкурсы.	В течение смены	+	
2	Весёлые эстафеты по пропаганде ЗОЖ	В течение смены	+	
3	Подвижные игры на свежем воздухе.	В течение смены	+	
4	Утренняя гигиеническая гимнастика от представителя Движения Первых.	ежедневно	+	
5	Мероприятия Акции «Вместе против наркотиков»,	По плану работы лагеря	+	
6	«День безопасности» от представителя Движения Первых.	По плану работы лагеря	+	

7	Спортивный праздник «День здоровья» с участием представителей движения Первых: час информации: «Здоровье - вот твоё богатство» спортивная эстафета «Чемпионат весёлого мяча» викторина «Я и спорт»	По плану работы лагеря	+	
8	Акция «Мы – ЗА ЗОЖ!»	По плану лагеря	+	
7	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	По плану лагеря	+	
8	Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь»	По плану лагеря	+	
9	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	По плану лагеря	+	
10	Акция «Здоровье – это важно!» 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Беседа «Курить - здоровью вредить» 4. Сдача норм ГТО Выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение смены	+	
11	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	7 июня	+	
12	Спортивные состязания «Прежде всего - здоровье» совместно с ФСК	14 июня	+	
13	Спортивные состязания по футболу, волейболу, пионерболу	По плану лагеря	+	
14	День МЧС (встреча с представителями ГО и ЧС; учебная эвакуация, знакомство с пожарной машиной, правила пользования огнетушителем, инструктаж по правилам безопасности в лагере на водных объектах)	По плану лагеря	+	
15	Инструктажи по технике безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	+	

**Модуль «Культура России»**

<b>1</b>	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	<i>В течение смены каждый понедельник</i>  <i>В течение смены каждую пятницу</i>	+	
<b>2</b>	День русского языка	<i>6 июня</i>	+	
<b>3</b>	День России («Танцевальный флешмоб»)	<i>12 июня</i>	+	
<b>4</b>	Акция «Окна России»	<i>9 – 12 июня</i>	+	+
<b>5</b>	Праздник «Хоровод дружбы» (открытие смены)	<i>В начале смены</i>	+	
<b>6</b>	Праздничный концерт «Расстаются друзья» (подготовка номеров от отрядов к закрытию лагеря).	<i>В конце смены</i>	+	+
<b>7</b>	Творческая мастерская. Поделка ко Дню России.	<i>10 июня</i>		+
<b>8</b>	Шоу звёзд «Точь-в-точь» (музыкальные и театральные пародии)	<i>По плану работы лагеря</i>	+	
<b>Модуль «Психолого-педагогического сопровождения»</b>				
<b>1</b>	Творческая мастерская «Улыбка»	По плану лагеря	+	
<b>2</b>	Проведение консультаций, диагностик, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских работ.	<i>в течение смены по плану работы педагога - психолога</i>		+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
<b>1</b>	Выборы капитанов отрядов, формирование дежурных отрядов, творческих и инициативных групп.	<i>В начале смены</i>		+
<b>2</b>	Формирование постоянно действующих органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.	<i>В течение смены</i>		+
<b>3</b>	Оформление символики отряда.	<i>В начале смены</i>		+
<b>4</b>	Подготовка к КТД	<i>4 – 6 июня</i>		+

5	Выполнение отрядных поручений в соответствии с планом тематических дней	<i>В течение смены</i>		+
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
1	Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими.	<i>в течение смены</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	
2	Проведение лично – ориентированных мероприятий представителями Движения Первых с участием детей с ОВЗ	<i>в течение смены</i>		
<b>Данный модуль реализуется и дополняется мероприятиями при зачислении в лагерь детей с ОВЗ</b>				
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
1	Посещение ПСЧ	по договорённости		+
2	Развлекательная игра «В мире современных профессий»	<i>В течение смены</i>	+	
3	Мастер-классы от специалистов различных видов деятельности	<i>В течение смены</i>	+	
4	Профорориентационная игра по станциям «Найди себя»	<i>По плану работы лагеря</i>	+	
<b>Модуль «Коллективная, социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>				
1.	Реализация профильной программы «Первые»	<i>в течение смены</i>	+	
2	Утренний информационный сбор отряда.	<i>ежедневно в течение смены</i>		+
3	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!» с участием Движения Первых.	<i>Начало каждой смены</i>	+	
4	Хозяйственный сбор детского лагеря. Подготовка проводится Движением Первых. Операция «Юут»	<i>Накануне открытия каждой смены</i>	+	+
5	Презентация программы смены Движением Первых.	<i>1 день смены</i>		
6	Церемония закрытия лагеря «До свидания, лагерь!» с участием Движения Первых.	<i>Окончание каждой смены</i>	+	

7	Организационный сбор отрядов. Разучивание отрядной песни и разработка символики отрядов под руководством Движения Первых	По плану лагеря		+
8	Игра на знакомство, командообразование, выявление лидеров под руководством Движения Первых «Огонёк знакомства»	<i>в течение смены</i>	+	
9	Акция по благоустройству территории «БУНТ»	<i>в течение смены</i>	+	
10	Тематический день Первых «Путь к успеху»	<i>в течение смены</i>	+	
11	Акции по защите природы.	<i>в течение смены</i>	+	
12	Пятиминутка безопасности	<i>ежедневно</i>	+	
13	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	По плану лагеря	+	
14	Инструктаж «Как вести себя при пожаре»	По плану лагеря	+	
15	Конкурс рисунков «Я, ты и огонь»	По плану лагеря	+	
16	Выступление агитбригад «Осторожно, огонь!»	По плану лагеря	+	
17	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию»	По плану лагеря	+	
18	Акция «Безопасность на дорогах»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Соблюдай ПДД»</li> <li>2. Беседа «Почему надо соблюдать ПДД»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Наши помощники на дороге»</li> </ul> Выступление агитбригад «Водитель, будь внимателен на дороге!» <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Командная игра «Дорожный лабиринт»</li> <li>5. Познавательная программа по ПДД</li> </ul>	<i>В течение смены</i>	+	

19	Минутка безопасности «Один дома...»	По плану лагеря	+	
20	Минутка безопасности «Как вести себя на воде»	По плану лагеря	+	
22	Итоговый сбор отрядов «Прощальный огонёк»	<i>по окончанию смены</i>	+	
23	Операция «Нас здесь не было!» (завершение смены, уборка отрядных помещений)	По плану лагеря	+	
24	Участие в выставках рисунков и поделок	По плану лагеря	+	
25	Событийный дизайн	<i>По мере реализации плана в течение смен</i>	+	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
<b>1</b>	Однодневный коллективный поход на природу.	По плану лагеря	+	
<b>2</b>	Поездка в Нижнесинячихинский музей, Арамашевский музей	<i>По договору Июнь</i>	+	
<b>3</b>	Международный день прогулки. «День фото природы»	По плану лагеря	+	
<b>4</b>	Коллективная поездка в кинотеатр	<i>По договору июнь</i>	+	
<b>5</b>	Познавательная программа по ПДД «Дорожные приключения»	По плану лагеря	+	
<b>6</b>	«Мастер-класс по плетению венков «Зеленые традиции на троицу»	По плану лагеря	+	
<b>7</b>	Литературная игра «В мире сказок»	По плану лагеря	+	
<b>8</b>	Поездка в ФСК «Орион»	По плану лагеря	+	
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>				
<b>1</b>	ОФП	По плану лагеря	+	
<b>2</b>	Творческая мастерская «3 D технологии»	По плану лагеря	+	

3	Мастер-класс «Современные танцы»	По плану лагеря	+	
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>				
1	«Ты тоже родился в России»-проектная работа .	10.06.25г	+	
2	«Поклонимся великим тем годам»-проектная работа	23.06.25г	+	
3	Краткосрочный проект по сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит»	05.06.25г	+	
<b>Модуль «Цифровая и медиа среда»</b>				
1	Осуществление видеосъемки и подготовка видео "Наше лето"	По плану работы лагеря	+	+
2	создание детской газеты	По плану работы лагеря	+	+
3	Фотовыставка « Мои увлечения»	В конце каждой смены	+	+
<i>Мероприятия данного модуля дополняются в зависимости от тематики лагерной смены и участия в ней представителей школьных объединений.</i>				

## Тематические дни и мероприятия с учетом государственных, профессиональных праздников и памятных дат 2025 года

### *Летние праздники и памятные даты*

#### *Июнь*

Дата	Праздник/День	Примерные мероприятия
1 июня	День защиты детей	Фестиваль детства: - Конкурс рисунков на асфальте - Концерт-караоке - Игровая программа с аниматорами
6 июня	Пушкинский день (День русского языка)	Литературный квест: - Викторина по сказкам Пушкина - Чтение стихов у импровизированного дуба - Театральные мини-постановки
12 июня	День России	Патриотический квест: - Викторина "Символы России" - Флешмоб с флагами - Конкурс патриотической песни

Дата	Праздник/День	Примерные мероприятия
22 июня	День памяти и скорби	Акция "Свеча памяти": - Митинг у памятника - Просмотр военных фильмов - Письма ветеранам

### **Июль**

Дата	Праздник/День	Примерные мероприятия
8 июля	День семьи, любви и верности	Семейные традиции: - Мастер-класс по изготовлению ромашек - Конкурс "Самая дружная семья" (фото/рассказы) - Кино под открытым небом ("Петр и Феврония")
17 июля	День морской авиации	День профессий: - Встреча с летчиком (гостевой визит) - Конкурс бумажных самолетиков - Эстафета "Морские волки"
26 июля	День Военно-Морского Флота	Морской квест: - Вязание морских узлов - Конкурс костюмов "Морячок" - Эстафета "Спасательный круг"

### **Август**

Дата	Праздник/День	Примерные мероприятия
12 августа	День ВВС	День неба: - Запуск воздушных змеев - Конкурс рисунков "Космос и авиация" - Игра "Авиаторы" (полоса препятствий)
22 августа	День Государственного флага РФ	Флаг России – гордость наша!: - Флешмоб с триколором - Викторина "История флага" - Конкурс граффити (мелом на асфальте)
27 августа	День российского кино	Кинофестиваль: - Съемка отрядных роликов - Конкурс актерского мастерства - Ночь советского кино

### **Профессиональные праздники**

Дата	Праздник	Примерные мероприятия
25 июня	День дружбы и единения славян	Этнографический день: - Ярмарка народных игр - Мастер-класс по народным танцам - Дегустация национальных блюд
2 июля	День спортивного журналиста	Медиа-день: - Выпуск лагерной газеты - Интервью с вожатыми - Конкурс репортажей

Дата	Праздник	Примерные мероприятия
11 августа	День физкультурника	Олимпийские игры: - Веселые старты - Турнир по футболу/волейболу - Зарядка с чемпионом (приглашенный спортсмен)

### *Памятные дни и экологические даты*

Дата	Тема	Примерные мероприятия
5 июня	Всемирный день окружающей среды	Экодень: - Субботник "Чистый лагерь" - Мастер-класс "Вторая жизнь вещей" - Высадка деревьев
30 июля	Международный день дружбы	День добрых дел: - Акция "Письмо другу" - Игра "Тайный друг" - Флешмоб "Обнимашки"
19 августа	Всемирный день фотографии	Фотоохота: - Квест "Поймай момент" - Конкурс селфи - Выставка лучших кадров