

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Принципы реализации программы.....	5
3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы.....	5
3. Механизм реализации программы.....	6
4. Планируемый перечень кружков и секций.....	8
5. Система мотивации.....	10
6. Система самоуправления «Штаб смены».....	15
7. Отличие программы смены от ранее реализованных программ.....	12
8. Условия реализации программы.....	14
9. Новые ресурсы для реализации программы смены.....	15
10. Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	17
11. Мониторинг воспитательного процесса.....	19
12. Факторы риска.....	150
Список используемой литературы.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1.....	Error! Bookmark not defined.
Примерный распорядок дня.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 2.....	Error! Bookmark not defined.
Примерная план-сетка смены «Юная сила России».....	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
Приложение 3.....	Error! Bookmark not defined.
Анкета.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 4.....	Error! Bookmark not defined.
Инструментарий оценивания эффективности реализации программы.....	32

1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Актуальность программы заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности детей.

Новизной программы является выстраивание в лагере военно-патриотической системы, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет на 14 дней. Основная деятельность смены лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Цель программы: организация отдыха и занятости подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Задачи:

1. Создание воспитательной среды, благоприятной для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.
2. Формирование у детей и подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.
3. Воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
4. Формирование военно-профессиональной ориентации подростков на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Привитие навыков поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены (14 дней). Сроки реализации: 03.06.2025 - 16.06.2025 г.

Целевая группа:

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5-17 лет, разделенных на 3 возрастные категории:

- младшая (7-10 лет)
- средняя (11-14 лет)
- старшая (15-17 лет)

Для каждой группы предусмотрена адаптация содержания и форм работы.

Ожидаемые результаты:

- Участники смены получили навыки военной подготовки, побывали в атмосфере, приближенной к реальным условиям военной службы;
- Участники смены испытали чувства патриотизма, командного духа и ответственности.
- Участники смены сформировали чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- Участники смены повысили показатели физической выносливости и силы и сформировали для себя положительное отношение к службе в армии.
- Участники смены получили навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.

2. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы

В рамках смены «Юная сила России» дети сталкиваются с нравственными вопросами и моральными дилеммами, которые помогают им осмыслить ценности долга, чести, патриотизма и личной ответственности.

1. Основные нравственные вопросы

- Что значит быть защитником Отечества? (Просто ли это носить форму или важно внутреннее мужество?)
- Можно ли быть героем в мирное время? (Как проявляется подвиг вне войны: спасатели, врачи, волонтеры?)
- Что важнее: личное благополучие или долг перед Родиной? (Примеры из истории и современности.)
- Как относиться к противнику на войне? (Милосердие, правила ведения боя, военная этика.)
- Что такое настоящая дружба и взаимовыручка? (На примере боевого братства, командных игр.)

2. Моральные дилеммы в игровых и дискуссионных форматах

а) Исторические ситуации

- «Принять бой или отступить?» (Разбор решений командиров в ключевых битвах – например, Невская битва, Сталинград.)
- «Спаси одного или многих?» (Ситуации, где нужно выбрать между спасением товарища и выполнением боевой задачи.)

б) Современные этические проблемы

- «Должен ли солдат подчиняться приказу, если он считает его несправедливым?» (На примере военных уставов и личной совести.)
- «Как помочь ветерану, если над ним смеются сверстники?» (Конфликт между страхом быть осмеянным и долгом уважения.)
- «Можно ли гордиться страной, зная о её ошибках в истории?» (Баланс между критическим мышлением и патриотизмом.)

в) Личные испытания в ролевых играх

- «Выдать товарища или взять вину на себя?» (Например, в игре-испытании на честность.)
- «Делиться ли с другом последним пайком?» (Проверка на щедрость и взаимопомощь.)
- «Стоит ли рисковать жизнью ради спасения незнакомца?» (Обсуждение на примере подвигов мирных героев.)

3. Как это реализуется в программе?

- «Суд истории» – дебаты по спорным решениям полководцев.
- «Этика боя» – разбор ситуаций с военными психологами/ветеранами.
- «Письмо с фронта» – дети пишут от лица солдата, рассуждая о его выборе.
- Кейс-игры («Ты – командир: как поступишь?»).

4. Механизмы реализации программы

<i>Подготовительный</i>	- подбор кадров; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы; - к началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название и график работы кружков, объявления и поздравления).
<i>Организационный «Вступление в ряды защитников»</i>	– знакомство; – выявление и постановка целей развития коллектива и личности; – организация самоуправления; – сплочение взводов; – формирования законов и условий совместной работы; – подготовка дальнейшей деятельности по программе. За первые два дня отряды оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления, девиз, речевка, песня, экран настроения команды и место для заработанных наград). Организуется самоуправление в отрядах: выбирается командир и «совет командира», дежурство по территории, закрепленной за отрядом, ответственный за спортивный инвентарь.

		Мероприятия: -Торжественное открытие (построение, поднятие флага, гимн, напутствие гостей – военных или ветеранов). -Военно-патриотический квест (станции: история армии, азбука Морзе, сборка/разборка макета АК, первая помощь). -Смотр отрядов (название, девиз, речёвка, форма – камуфляжные элементы).
Основной «Испытание честь»	и	Игровой сюжет программы: Начальник лагеря – главнокомандующий Воспитатели – генералы. Дети лагеря – это рота. Лагерь состоит из пяти отрядов, в конце лагеря они должны стать генералами, а как они могут стать. Дослужиться. В начале смены после принятия присяги каждому ребенку присваивается звание – рядовой. В течение «несения службы» за особые достижения, заслуги, особую дисциплину бойцы могут «дослужиться» до звания «генерал». Во время пребывания в лагере дети познакомятся с государственной символикой РФ, выдающимися военными начальниками (Кутузовым, Суворовым, Жуковым и др.), получат навыки строевой подготовки, сборки и разборки автомата, стрельбы из пневматической винтовки, познакомятся с воинскими званиями. Но не следует забывать, что это дети, поэтому параллельно проводятся конкурсные и познавательные программы, турпоходы, игры на свежем воздухе. Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются разнообразные мероприятия: проводятся строевая подготовка, общеотрядные и отрядные дела. В конце каждого дня подводятся итоги прожитого дня. В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные и спортивно – туристические соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты за спортивные достижения, в конце лагеря каждый ребенок получит благодарность. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ. <i>Направления работы:</i> <i>а) Военно-исторический блок</i> • Экскурсия в местный музей боевой славы / онлайн-встреча с ветеранами. • Квиз «От богатырей до спецназа». • Создание «Стены памяти» (фото и истории героев семьи участников). <i>б) Тактико-спортивная подготовка</i>

	• «Зарница» (стратегическая игра с захватом флага, ориентирование). • Полоса препятствий (переправа, «мышеловка», метание гранат). • Турнир по лазертагу (тактическая игра). • Турнир по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу. в) Основы военного дела Мастер-классы: -Сборка-разборка автомата (на макетах). -Оказание первой помощи (тренажёр «Гоша»). -Основы выживания в лесу (укрытие, добыча воды). Строевая подготовка (конкурс на лучший отряд). г) Творчество и технологии • Конкурс военной песни («Катюша», «День Победы» и др.). • Конструирование моделей военной техники (из подручных материалов). • Творческая выставка «Армия глазами детей». д) Встречи с героями • Гость смены (военный, спасатель МЧС, ветеран). • Письмо солдату (акция поддержки участников СВО).
<i>Заключительный</i> <i>«Присяга на</i> <i>верность</i> <i>Отечеству»</i>	• Подведение итогов, награждение. • Закрепление знаний и эмоций. • Торжественное завершение смены. Мероприятия: Финальные соревнования (эстафета с элементами ГТО). Гала-концерт (творческие номера от отрядов). Церемония награждения (грамоты, значки «Юный защитник Отечества»). Капсула времени (послание будущим участникам смены). Торжественное закрытие (костёр, песни под гитару, спуск флага). - закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Планируемый перечень кружков и секций

1. Военно-спортивные секции

- «Юный стрелок» (тренировки по стрельбе из пневматики/лука (на меткость); теория: основы баллистики, техника безопасности)
- «Школа выживания» (разведение костра, установка палатки, ориентирование; медицинская подготовка (первая помощь, транспортировка раненого)).

- «Строевая подготовка» (отработка команд, синхронное движение; подготовка к параду закрытия смены)

2. Творческие студии

- «Боевой листок» (выпуск ежедневной газеты с репортажами о событиях смены)
- «Армейский дизайн» (роспись беретов, изготовление значков с символикой смены; создание макетов военной техники из картона/3D-ручек)
- «Театр военных миниатюр» (постановка сценок на тему подвигов героев России; импровизационные игры («Оживи картину войны»)).

3. Технические и прикладные кружки

- «Школа шифровальщиков» (изучение азбуки Морзе, шифровок времен ВОВ; создание своих кодов и проведение «радиоигры»)
- «Юный техник» (сборка моделей танков/кораблей; основы работы с рацией, компасом)
- «Полевая кухня» (приготовление простых блюд в походных условиях; история армейского питания (например, чем кормили солдат в 1941-1945 гг.).

4. Современные форматы

- «Медиа-отряд» (съемка роликов для TikTok о жизни лагеря; монтаж видео-дневника смены)
- «Киберпатриот» (турниры по стратегическим играм (например, «В тылу врага»); обсуждение кибербезопасности и защиты данных)

5. Музыка и хореография

- «Армейский хор» (разучивание военных песен, гимна России; выступление на вечерних мероприятиях)
- «Строевые ритмы» (танцевальные флешмобы с элементами строевой подготовки)

Как организовать работу кружков?

- **Два блока в день:** Утром – спортивно-прикладные, после обеда – творческие/интеллектуальные.
- **Свободный выбор:** Дети могут посещать разные кружки в течение смены.
- **Итоговый проект:** Каждая студия готовит презентацию своих достижений (выставка, концерт, соревнования).

Пример расписания на день:

Время	Активность
10:00	«Школа выживания» (практика: узлы, костер)
11:30	«Боевой листок» (подготовка газеты)

Время	Активность
15:00	«Юный техник» (сборка моделей)
16:30	«Армейский хор» (репетиция)

6. Система мотивации

Система мотивации «Армейские звания»

Принцип: Дети «проходят службу» от рядового до генерала, зарабатывая достижения.

Механизм:

Стартовый статус: Все участники — «Рядовые».

Баллы («звёзды») начисляются за:

Критерий	Баллы («звёзды»)
Командир отряда (отрядное самоуправление)	10
Участник «Совета командира» (отрядное самоуправление)	5
Активность в мероприятиях	5
Помощь товарищам	5
Успехи в спорте/творчестве	10
Дисциплина	5
Активный помощник в организации событий	8
Участник общелагерного (отрядного) события	7
Участие в зарядке всего отряда	3
Построение первыми на плацу на линейке	3
Помощь в благоустройстве лагеря (сбор шишек, оформление/украшение)	4
Дежурство в столовой	4
Чистота в комнатах и рядом с корпусом	4
Посещение кружка	3
Посещение мастер-класса	3

Градация званий:

Звание	Условие получения	Привилегии
Ефрейтор	30 звёзд	Право вести утреннюю зарядку
Сержант	50 звёзд	Доступ к «Совету командиров»
Старшина	70 звёзд	Право не ходить на зарядку
Лейтенант	90 звёзд	Помощь в судействе соревнований
Генерал смены	110 звёзд	Право поднять флаг на закрытии

Награды:

<i>Индивидуальные награды</i>	<i>Коллективные награды</i>
• Звания и ранги (по аналогии с армейской системой): Рядовой → Ефрейтор → Сержант → Лейтенант → Генерал Присваиваются за личные достижения (спорт, знания, дисциплина) • Значки/шевроны за конкретные заслуги: «Лучший игрок» «Знаток истории» (викторины) «За волю к победе» (преодоление трудностей) • Грамоты и дипломы в номинациях: «За образцовую дисциплину» «Лучший командир отделения» «Письмо родителям» - Администрация лагеря отправляет благодарственное письмо семье отличившегося ребенка.	• Переходящее знамя – лучшему взводу по итогам 3 дней + привилегия для отряда на выбор: - один час после отбоя; - выбор фильма для просмотра; - продлить дискотеку на 30 минут; - вызов на дуэль (соревнование, турнир) • Кубки за победы в: - Строевом смотре - Военно-тактической игре («Зарница») - Конкурсе патриотической песни • Специальные призы (экскурсия в военную часть, встреча с ветеранами). Главный приз: кубок «Защитника Отечества» (вручается отряду-победителю) • Церемония награждения: с участием ветеранов или военных

Педагогические принципы

Равенство возможностей: Каждый может стать «генералом», даже если не силен в спорте (креатив, помощь другим тоже ценятся).

Гибкость: Для детей с ОВЗ — индивидуальные задания (например, рисование карт вместо эстафет).

7. Система самоуправления «Штаб смены»

Цель: Развитие лидерских качеств через распределение ролей.

Структура:



Как работает:

- Ежедневные 10-минутные планерки
- Голосование за лучшую идею дня (внедряется в программу)

Обратная связь: в конце дня — «Свечка», где дети предлагают улучшения.

Пример расписания мотивационных событий:

День	Событие
2	Выборы первого командира отряда
8	«Парад званий» (первое повышение)
11	Конкурс «Командирский совет»
14	Торжественное награждение

8. Отличия программы смены от ранее реализованных в лагере

При реализации программы смены в лагере предлагается несколько ключевых изменений, которые сделают её более эффективной, современной и запоминающейся для детей.

Изменения	Традиционно	Новое	Результат
-----------	-------------	-------	-----------

Больше интерактива и технологий	Классические лекции о патриотизме	Мобильные квесты с QR-кодами (например, «Найди исторический артефакт»).	Дети лучше воспринимают информацию через гаджеты
Гибкость программы	Жесткое расписание, все делают одно и тоже	«Меню активностей» – дети сами выбирают мастер-классы или игры на день (например, кто-то идёт на строевую подготовку, а кто-то – на уроки шифрования). Отрядные «советы командиров» – дети предлагают свои идеи для мероприятий.	Такой подход развивает самостоятельность и повышает вовлечённость.
Акцент на личных историях	Общие рассказы о войне	Проект «Живая память» – дети записывают видео-интервью с ветеранами своей семьи или города. Стену памяти с фотографиями и историями родственников-участников ВОВ.	Личные истории вызывают более сильный эмоциональный отклик.
Современные форматы патриотики	Традиционные конкурсы песен и стихов	ТикТок-челлендж #НаследникиПобеды (короткие ролики о том, что для них значит Родина). Подкаст-эфир с обсуждением тем: «Кто такой герой сегодня?».	Это ближе подросткам и снимет штамп «патриотизм – это скучно».
Практическая польза	Теоретические уроки выживания	Мастер-классы от реальных спасателей (МЧС): как действовать при ЧС, тушить пожар, оказывать первую помощь. Игру «Антикризис» – например, как организовать эвакуацию в условной чрезвычайной ситуации.	Дети получают навыки, которые пригодятся в жизни.

Система мотивации	Грамоты	«Армейские звания» – за активность дети получают «звёзды» и «погоны» (от «рядового» до «генерала»).	Игровые элементы усиливают вовлечённость.
Рефлексия и обратная связь	Анкеты	«Капсула времени» – дети пишут письма себе о том, что узнали, что понравилось, хотели бы вернуться. Ежедневные 5-минутные видео-дневники (на камеру лагеря).	Помогает детям осмыслить опыт и оставляет памятный «артефакт».

Что останется традиционным?

- Военно-спортивные игры («Зарница»).
- Встречи с ветеранами.
- Творческие конкурсы (но в обновлённых форматах).

9. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	- Конвенция ООН о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 г. №2688; - Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года» - Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в
-------------------------------	---

	образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Кадровые ресурсы	- воспитатели, педагог-организатор, вожатые
Материально-технические	- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа - Призы и награды для стимулирования.
Методические ресурсы	- Программа отдыха и оздоровления детей; - Программа спортивно-оздоровительной деятельности; - Методические рекомендации в помощь вожатому; - Сборники сценариев общелагерных и отрядных мероприятий. - Инструктивный сбор вожатых (май). - Установочное собрание пед.коллектива по погружению в тематику смены перед началом смены, ежедневные планёрки.
Социальное партнерство	Социальными партнёрами оздоровительного лагеря МУ «МЦ «Факел» являются ФСК «Орион», Нижнесинячихинский музей-заповедник, Останинская сельская библиотека, Арамашевский музей, пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска, ОПДН, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

10. Новые ресурсы для реализации программы смены

Для успешного проведения профильной смены «Юная сила России» потребуется задействовать дополнительные ресурсы, включая кадры, материально-техническую базу и информационную поддержку.

Ресурсы	Реализация
Кадровые ресурсы	Привлекаемые специалисты: • Военные и ветераны (для встреч, мастер-классов по строевой подготовке, истории). • Спасатели МЧС (уроки выживания, первая помощь). • Спортсмены и тренеры (проведение турниров, нормативов ГТО). • Историки и реконструкторы (интерактивные лекции, квесты).
Материально-технические ресурсы	• Спортивный инвентарь: ◦ Туристическое снаряжение (палатки, верёвки, компасы). • Технические средства: ◦ Оборудование для подкастов (микрофоны, наушники). ◦ Фото- и видеотехника (для медиаотряда). • Реквизит для творчества: ◦ 3D-ручки, картон для макетов военной техники. ◦ Краски, холсты для росписи армейской атрибутики. • Литература и наглядные материалы: ◦ Копии архивных документов, карты сражений. ◦ Книги и альбомы о героях России.
Информационные ресурсы	Онлайн-платформы: • Мобильное приложение/чат-бот с расписанием, заданиями и викторинами. • Подкасты (интервью с ветеранами, обсуждение патриотических тем).
Финансовые ресурсы	Статьи расходов: • Призы и атрибутика (значки, грамоты, форма). • Печать полиграфии (дневники, «боевые листки»).
Методические ресурсы	• Готовые сценарии от военно-патриотических организаций («Юнармия», «Поисковое движение России»). • Онлайн-курсы для вожатых (например, по организации квестов). • База данных сценариев, игр и мастер-классов (для адаптации программы).

11. Оценка результативности и качества реализуемой программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Проявление лидерских и организаторских способностей при организации мероприятий и участии в них	Отрядные достижения детей: участие в проектной деятельности (получение звезд)	у каждого отряда смены есть не менее 80 звезд - 3 б. у каждого отряда смены есть не менее 50 звезд - 3 б - 2 б. у каждого отряда смены есть не менее 30 звезд - 3 б - 1 б.	Воспитатели, вожатые
2.		Личностные достижения детей: участие в проектной деятельности (получение звезд)	У каждого участника смены есть не менее 10 звезд: 90% и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б.	
3.	Приобщение к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотизма	Знания об интересных фактах, людях и исторических событиях (квесты, викторины и пр.)	Не менее 6 интеллектуальных конкурсов за смену – 3 б. 3-5 конкурсов – 2 б. 1-2 конкурса – 1 б.	Педагог-организатор, вожатые, воспитатели
4.	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни,	Поддержание здорового образа жизни	Отсутствие фактов курения и распития алкогольных напитков на смене – 3 б. За каждый случай – «минус» 3 б.	
5.	образу жизни, воспитание умения противостоять вредным привычкам, негативному	Знания о здоровом образе жизни	Не менее 3 интеллектуальных конкурсов за смену на тему ЗОЖ – 3 б. Выполнение творческих проектов на смене (газеты, выступления и пр.) – 3 б.	
6.	внешнему влиянию	Соблюдение режима дня	Нет значительных нарушений -3 б. 1-2 нарушения режима (например, пропуск зарядки) -1 б.	
7.	Повышение уровня социальной адаптивности ребенка, получение навыков командного взаимодействия,	Психологический комфорт каждого ребенка в новом коллективе	По шкале 1-3 дважды в течение смены (3 и 9 день). Значительная положительная динамика при повторном измерении – 3 б. незначительная положительная динамика – 2 б.	Психолог

	общения и коммуникации		без положительной динамики – 1 б.	
8.		Принятие детьми законов и традиций лагеря (наблюдение)	По шкале 1-3 однократно в течение смены (5 день)	Воспитатели, вожатые
9.		Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде	Сплоченность коллектива, отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение – по шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день)	Воспитатели, психолог
10.	Проявление духовно-нравственных ценностей, человеколюбия, справедливости, чести, совести, воли, личного достоинства, веры в добро, стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством	Организация эффективного самоуправления в отряде	По шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день): приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру. самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач	
11.		Проявление инициативы при создании творческих проектов, активное участие в проектах	По шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день): осознание возможности использования результатов своей деятельности в своих микроколлективах в дальнейшем; готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; нацеленность на открытие нового и открытость новому, инициативность.	Воспитатели, вожатые
12.		Отсутствие, либо конструктивное разрешение конфликтов в отряде	Отсутствие неразрешённых конфликтных ситуаций на конец смены -3 б.	Вожатые

13.	Восстановление физических сил ребенка, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни общее оздоровление организма	Участие в спортивно-массовых мероприятиях Отсутствие случаев табакокурения, распития алкогольных напитков и др.	Более 8 общелагерных спортивно-массовых мероприятий – 3 б. 4-7 мероприятий – 2 б. 1-3 мероприятия – 1 б. За каждый случай табакокурения, распития алкогольных напитков – «минус 3 б.»	Инструктор по ФК, воспитатели
14.		Выполнение гигиенических процедур, соблюдение режима дня.	Оценка показателей эффективности оздоровления по МР 2.4.4.0127-18. Удельный вес детей с высокой эффективностью оздоровления – 75 % и более – 3 б. 50-74 % - 2 б. 30-49% - 1 б.	Медицинский работник
Итого:			max - 39 балла	

По таблице подсчитывается общее количество баллов ответственными за каждый показатель:

32 баллов и более – высокий уровень результативности реализации программы;

22-31 балла – средний уровень результативности реализации программы;

Менее 21 баллов – низкий уровень результативности реализации программы.

Помимо подсчета баллов, каждый ответственный пишет аналитическую записку с обоснованием показателей, обозначает проблемы и предлагает пути их решения. Отмечает, что получилось лучше всего.

12. Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

4.	«Капсула времени» в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Отрядные воспитатели

13. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих факторов риска.

✓ Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

✓ Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

✓ Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Список использованной литературы

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. <https://minobr.75.ru/deyatelnost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Приложение №1
к Календарному плану
воспитательной работы на 1 смену 2025 года
«Юная сила России»

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечки		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00

Приложение №2
к Календарному плану
воспитательной работы на 1 смену 2025 года
«Юная сила России»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 1 смену 2025 год «Юная сила России»**

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
1 (3 июня)	Мы вместе	Игры на свежем воздухе	Подготовка отрядов (название, девиз, творческий номер)	Выступление вожатых
2 (4 июня)	Встреча бойцов	Военно-патриотический квест (станции: история армии, азбука Морзе, сборка/разборка макета АК, первая помощь).	Визитки отрядов (эмблемы, девизы)	Торжественное открытие (построение, поднятие флага, гимн, напутствие гостей – военных или ветеранов).
3 (5 июня)	День воинской доблести <i>Всемирный день окружающей среды</i>	Турнир по пионерболу	Мастер-класс «Фронтовые письма» <i>Мастер-класс «Вторая жизнь вещам» (Показ моды)</i>	Спортивно-игровой праздник «Будем в армии служить»
4 (6 июня)	Школа защитника <i>Пушкинский день (День русского языка)</i>	Квест-игра «Секретная миссия»	Конкурс «Армия глазами детей» (рисунки) Интерактивная игра «Будем в армии служить»	Творческий проект «Защитники будущего» <i>Флешмоб «Читаем Пушкина вместе»</i>
5 (7 июня)	День военных профессий	Эстафета «Морской десант»	Встреча с ветеранами + интервью Проект «Стена памяти» Мастер-класс по первой помощи	Фестиваль патриотической песни «Журавли» песни
6 (8 июня)	Техника на службе Родины	Гонки на «танках» + (самокаты мишени)	Конструирование моделей техники из бросового материала	Викторина «Оружие Победы» <i>«Парад званий» (первое повышение)</i>

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
7 (9 июня)	День друзей	Турнир по волейболу	Акция «Письмо солдату» Конкурс на лучшую подвижную игру	Мистер и мисс лагеря
8 (10 июня)	Разведка и логистика	Ночная игра «Тайный патруль»	Шифровки (азбука Морзе, ребусы)	Конкурс «Лучший разведчик»
9 (11 июня)	Сила духа	Сдача норм ГТО (подтягивания, бег)	Мастер-класс «Сборка-разборка автомата», «Выживание в лесу»	Истории героев (презентации отрядов)
10 (12 июня)	День России «Движение Первых» с приглашением представителя (утренний сбор, беседа, зарядка)	«Зарница»	Флешмоб «Россия – мы дети твои»	Викторина «Россия – Родина моя»
11 (13 июня)	Большие манёвры	Военно-спортивная эстафета (перетягивание каната)	Конкурс боевых листов	Награждение чемпионов <i>Конкурс командиров</i>
12 (14 июня)	Готовимся к параду	Строевая подготовка под музыку	Роспись армейских беретов	Шоу талантов (стихи, сценки, песни)
13 (15 июня)	День героя	«Супербой» (полоса выживания)	Встреча с ветеранами + концерт для них	Прощальный костёр
14 (16 июня)	Завершение миссии	Торжественный марш	Фотосессия в военном стиле	Торжественное закрытие смены + вручение грамот

Ключевые акценты:

- Спорт: Ежедневная зарядка в разных стилях (строевая, морская, десантная).
- Творчество: Мастер-классы (письма-треугольники, роспись футболок), конкурсы песен и стихов.
- Патриотика: Встречи с ветеранами, акции поддержки военных.
- Игры: «Зарница», «Лазертаг», ночные квесты.

Ключевые дела смены, посвящённой Году защитника Отечества

Эти мероприятия станут **основными точками притяжения**, вокруг которых будет строиться вся программа.

1. Торжественное открытие смены «Служить России!»

Формат: линейка с ритуалом поднятия флага, творческие номера, клятва юного патриота.

Изюминка: видеоролик с поздравлением от реальных военных (можно записать заранее).

2. Военно-спортивная игра «Зарница»

Формат: большой тактический квест с этапами:

- «Марш-бросок» (полоса препятствий),
- «Меткий стрелок» (дартс/пневматика),
- «Госпиталь» (первая помощь),
- «Шифровальщик» (разгадывание кодов).

Финал: общий сбор у «вечного огня» (имитация) с минутой молчания.

3. Фестиваль патриотической песни «Журавли»

Формат: конкурс между отрядами (можно включить номинации):

- «Песни Победы» (классика военных лет),
- «Современная армия» (каверы на патриотические хиты),
- «Авторская песня» (если дети пишут стихи/музыку).

Дополнение: живое исполнение под гитару у костра.

4. Акция «Письмо солдату»

Формат: мастер-класс по оформлению писем и посылок для военных в зоне СВО.

5. День памяти «Чтобы помнили»

Формат:

- Встреча с ветеранами (или «Дети войны»),
- Создание «Стены памяти» (фото и истории героев семьи),
- Интерактив «Фронтной треугольник» (письма-поделки).

6. Конкурс строя и песни «Статен в строю – силён в бою!»

Формат:

- Отрядная подготовка (2-3 дня),
- Парад с жюри (ветераны, военные),
- Награждение в номинациях: «Лучший командир», «Самая дружная команда».

7. Творческий проект «Защитники будущего»

Формат:

- Создание арт-объекта (коллаж, макет, граффити) на тему армии будущего,
- Защита проектов перед жюри.

8. Тактическая игра «Разведчики» (ночной квест)

Формат:

- Команды получают «секретные задания» с фонариками и картами,
- Этапы: «Переправа», «Дозор», «Шифровка»,
- Финал: «костер дружбы» с легендой о подвиге разведчиков.

9. Закрытие смены «Память сердца»

Формат:

- Творческий концерт-отчёт,
- Вручение наград

Дополнительные рекомендации:

Гибкость: Расписание можно корректировать в зависимости от погодных условий, настроения участников и возникающих обстоятельств.

Возрастные корректировки: Некоторые мероприятия могут проводиться отдельно в группах (младшая, средняя, старшая) или совместно, но с дополнительными заданиями для старших.

Оборудование и безопасность: Обеспечить достаточное количество инвентаря для спортивных состязаний, проведение инструктажа по технике безопасности перед каждым практическим занятием.

Обратная связь: Каждый вечер уделять время рефлексии, где дети делятся впечатлениями, а воспитатели фиксируют успехи и проблемные моменты для корректировки программы.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

—
—

Я не хочу, чтобы

—
—

Я хочу, чтобы

—
—

Я боюсь, что

—
—

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере
- ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично