

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

[illegible]

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 21 день

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Принципы реализации программы.....	5
3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы.....	6
4. Механизм реализации программы.....	8
5. Планируемый перечень кружков и секций.....	11
6. Система мотивации.....	12
7. Система самоуправления «Время Первых».....	14
8. Отличие программы смены от ранее реализованных программ.....	15
9. Условия реализации программы.....	15
10. Новые ресурсы для реализации программы смены	17
11. Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	18
12. Мониторинг воспитательного процесса.....	20
13. Факторы риска.....	171
Список используемой литературы.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1.....	Error! Bookmark not defined.
Примерный распорядок дня.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 2.....	Error! Bookmark not defined.
Примерная план-сетка смены «Время Первых»	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Приложение 3.....	Error! Bookmark not defined.
Анкета.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 4.....	32
Инструментарий оценивания эффективности реализации программы.....	33

1. Пояснительная записка

Программа смены «Время Первых» связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В рамках этой смены участники смогут совместить активный отдых с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия смены помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем могут стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения Первых».

Программа профильной смены разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);
2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при 4 Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.
5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).
6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Уникальность данной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых. Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя ото дня к дню, участники смены знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, развитие лидерских качеств и поддержка инициатив детей и молодёжи в рамках ценностей «Движения Первых».

Задачи:

1. Познакомить участников с миссией и направлениями «Движения Первых».
2. Развивать навыки командной работы, лидерства и социальной активности.
3. Провести тематические мероприятия, связанные с патриотизмом, добровольчеством, наукой, творчеством и спортом.
4. Создать условия для самореализации детей через участие в мероприятиях и акциях.

Летняя смена в детском лагере – это всегда запоминающееся событие. Наша цель сделать смену не только яркой и активной, но и полезной. «Время Первых» — это уникальная возможность для детей и молодежи не только ближе познакомиться с РДДМ, но и попробовать себя в самых различных сферах жизни, узнать больше о различных детских организациях и способах поддержки инициатив от молодежи, а также выбрать свое направление для самореализации.

«Движение Первых» выделяет 12 основных направлений знания, в которых каждый может найти себя. В течение смены ребята познакомятся с такими направлениями:

- наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены (21 день). Сроки реализации: 19.06.2025 - 09.07.2025 г.

Целевая группа:

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5-17 лет, разделенных на 3 возрастные категории:

- младшая (7-10 лет)
- средняя (11-14 лет)
- старшая (15-17 лет)

Для каждой группы предусмотрена адаптация содержания и форм работы.

Ожидаемые результаты:

1. Участники узнают о возможностях самореализации в рамках «Движения Первых».
2. Сформируются детские инициативные группы для продолжения деятельности после смены.
3. Дети поучаствуют в тематических мероприятиях, связанных с патриотизмом, добровольчеством, наукой, творчеством и спортом.
4. Дети получают практические навыки в выбранных направлениях.

2. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы

Программа, основанная на ценностях Российского движения детей и молодёжи, ставит перед участниками не только образовательные и социальные задачи, но и морально-нравственные вызовы. В процессе мероприятий дети и подростки могут столкнуться с ситуациями, требующими осознанного выбора, критического мышления и этической рефлексии.

Ключевые нравственные вопросы программы

А. Коллективизм vs. Индивидуализм

- Как найти баланс между личными амбициями и интересами команды?
- Должен ли лидер всегда ставить общие цели выше своих желаний?

Пример из практики: Во время выборов совета отряда один кандидат явно лучше подготовлен, но другой – более общителен и популярен. Кого выбрать: профессионала или «душу компании»?

Б. Патриотизм и критическое мышление

- Как любить Родину, но при этом признавать её проблемы?
- Можно ли быть патриотом и при этом не соглашаться с некоторыми решениями власти?

Пример: На дискуссии о героях современной России ребёнок задаёт вопрос: «Почему некоторые люди называют героями тех, кого другие считают преступниками?». Как корректно обсудить эту тему?

В. Волонтерство: искренность vs. формализм

- Помогать «для галочки» (например, ради грамоты) – это нормально?
- Если человек делает доброе дело, но снимает это на видео для соцсетей – он альтруист или лицемер?

Кейс: Отряд организует акцию помощи пожилым людям. Часть детей активно участвует, а другие отказываются, говоря: «Мы приехали отдыхать, а не работать». Как реагировать?

Г. Толерантность и границы допустимого

- Где грань между уважением к чужому мнению и попустительством вредным идеям?
- Как реагировать, если участник высказывает радикальные взгляды (например, националистические)?

Ситуация: В отряде есть ребёнок иной национальности, и некоторые дети подсмеиваются над его акцентом. Как превратить это в урок толерантности?

Методы работы с моральными дилеммами

1. **Этические дискуссии**
 - Обсуждение в кругу: «Как поступил бы герой, которому ты хочешь подражать?».
 - Разбор реальных кейсов (например, истории из жизни волонтеров).
2. **Ролевые игры**
 - Симуляции конфликтных ситуаций (например, «Как разделить ограниченный ресурс между отрядами?»).
3. **Рефлексия**
 - «Огоньки» с вопросами: «Что сегодня было самым трудным в моральном плане?».
4. **Принцип «Равный – равному»**
 - Старшие участники движения помогают младшим разобраться в спорных моментах.

Риски и пути их преодоления

Риск	Решение
Формальное участие в акциях	Делать упор на личные истории, показывать реальный эффект помощи.
Конфликты из-за различий	Вводить правила уважительной коммуникации с первого дня.

Риск	Решение
Давление коллектива	Подчёркивать ценность каждого мнения, избегать «обязаловки».

4. Логика и механизмы реализации программы

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов*.

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены - *организационный период*.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены - *основной период*.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в

деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены - *заключительный период.*

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря - в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации - тематические оформление дел, костюмы и т.п.

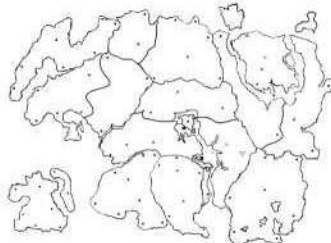
Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь - компьютерная игра;
- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели - ведущие игры;
- Методисты - разработчики игры;
- Руководитель смены - главный ведущий игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии - это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой

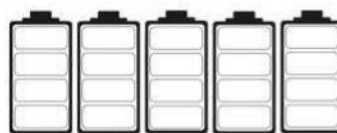
территории. Территории - это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей - проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерем!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»

День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «Расскажи о главном!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету!»	День 18 Миссия «Учись и познавай!»	День 19 Миссия «Служи Отечеству!»	День 20 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!»
День 21 Миссия «До скорых встреч!»			

5. Планируемый перечень кружков и секций

Программа кружков и секций строится на 12 направлениях деятельности РДДМ и включает образовательные, творческие, спортивные и социальные активности.

1. Научно-техническое направление

- Кружок «Юный учёный» – опыты, исследовательские проекты.
- Космос и авиамоделирование – сборка моделей, встречи с инженерами.

2. Патриотическое воспитание

- «Память поколений» – встречи с ветеранами, поисковая работа.
- Краеведение – изучение истории родного края, экскурсии.
- Музейное дело – создание мини-экспозиций о героях России.

3. Спорт и ЗОЖ

- Спортивные секции (футбол, волейбол, турниры по настольным играм).
- Туристический клуб – основы походов, ориентирование.

4. Творчество и искусство

- Театральная студия – постановка мини-спектаклей.
- Арт-лаборатория – рисование, граффити, hand-made.
- Танцы и вокал – подготовка концертных номеров.

5. Волонтерство и социальные проекты

- «Доброе дело» – акции помощи пожилым, экологические десанты.
- Гуманитарный проект – сбор вещей для нуждающихся.

6. Лидерство и саморазвитие

- Дебаты и ораторское искусство – тренинги по публичным выступлениям.
- Проектная мастерская – обучение созданию социальных проектов.
- Тимбилдинг и лидерские игры – развитие навыков управления.

7. Экология и устойчивое развитие

- Экоклуб – мастер-классы по переработке, создание эко-арт-объектов.
- «Зелёный патруль» – мониторинг экологии в лагере.
- Вертикальные сады – создание фитостен из переработанных материалов.

8. Профориентация

- «Профессии будущего» – встречи с IT-специалистами, врачами, экологами.
- Бизнес-игры – симуляции стартапов, ярмарки идей.

Формат работы кружков:

- Ежедневные занятия (по расписанию).
- Мастер-классы от приглашённых экспертов.
- Итоговые презентации (выставки, концерты, защиты проектов).

6. Система мотивации

Чтобы участники смены активно включались в программу, развивали лидерские качества и командный дух, предлагается многоуровневая система мотивации, основанная на ценностях РДДМ.

Балльно-рейтинговая система
Игровая валюта «ПервоКоины»

*Баллы ежедневно заполняются в личной карточке вожатым.
Вводится внутренняя валюта лагеря «ПервоКоины»*

<i>Количество баллов («ПервоКоины»)</i>	<i>Награды</i>
20	Возможность выбрать мероприятие
40	Привилегии: -Право первым идти в столовую -Дополнительные минуты на дискотеке -Свободный час после отбоя

	-Право проводить зарядку (не ходить на зарядку) -Помощь в судействе соревнований
60	Сувениры (значки, блокноты РДДМ)

Критерий	Баллы («ПервоКоины»)
Командир отряда (отрядное самоуправление)	10
Участник «Совета командира» (отрядное самоуправление)	5
Активность в мероприятиях	5
Помощь товарищам	5
Успехи в спорте/творчестве	10
Дисциплина	5
Активный помощник в организации событий	8
Участник общелагерного (отрядного) события	7
Участие в зарядке всего отряда	3
Построение первыми на плацу на линейке	3
Помощь в благоустройстве лагеря (сбор шишек, оформление/украшение)	4
Дежурство в столовой	4
Чистота в комнатах и рядом с корпусом	4
Посещение кружка	3
Посещение мастер-класса	3
Победа в общелагерном конкурсе	20

Награды:

<i>Индивидуальные награды</i>	<i>Коллективные награды</i>
-------------------------------	-----------------------------

• Звания «Лидер смены» В конце смены выбираются топ-3 участника по номинациям: -«Лидер мнений» – за активность в дискуссиях -«Сердце команды» – за помощь другим -«Генератор идей» – за креативные идеи, проекты Награда: • Сертификат от РДДМ • Право спустить государственный флаг на закрытии смены • Значки/шевроны за конкретные заслуги: «Лучший игрок» «Самый умный» (викторины) «За волю к победе» (преодоление трудностей) • Грамоты и дипломы в номинациях: «За образцовую дисциплину» «Лучший командир отряда» «Письмо родителям» – Администрация лагеря отправляет благодарственное письмо семье отличившегося ребенка.	• Переходящее знамя – лучшему взводу по итогам 3 дней + привилегия для отряда на выбор: - один час после отбоя; - выбор фильма для просмотра; - продлить дискотеку на 30 минут; - вызов на дуэль (соревнование, турнир) Каждый отряд соревнуется за: -Кубок «Первый!» (по итогам всех мероприятий) -Звание «Самый дружный отряд» (по результатам рефлексии) <i>Критерии:</i> • Участие в 80% активностей • Минимум 3 реализованных идеи, проекта • Отсутствие конфликтов Награда: • Торт от администрации лагеря Эксклюзивный вымпел с символикой смены
---	--

Ежедневно проводятся «Ритуалы признания»:

- «Звёздный час» – вожатые отмечают 3 самых активных участника дня
- «Огонёк благодарности» – дети благодарят друг друга за помощь

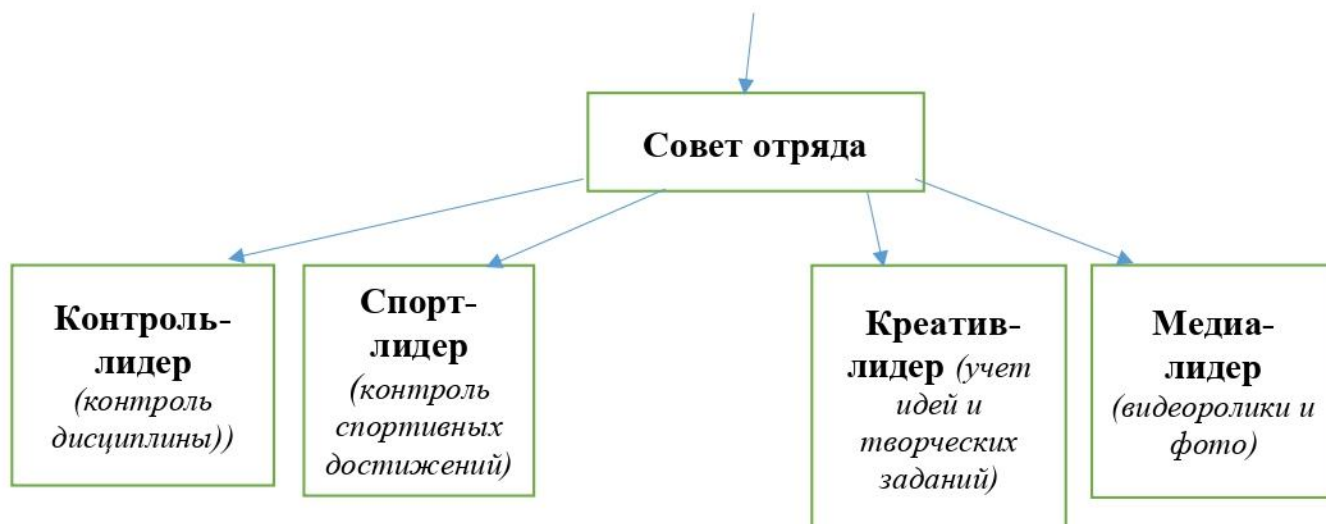
7. Система самоуправления «Смены Первых»

Цель: Развитие лидерских качеств через распределение ролей.

Структура:

Командир (выбирается
голосованием каждые пяти
дней)

- ведут журнал активности
- представляют отряд на «Совете смены»



Как работает:

- Ежедневные 10-минутные планерки
- Голосование за лучшую идею дня (внедряется в программу)

Обратная связь: в конце дня — «Свечка», где дети предлагают улучшения.

8. Отличия программы смены от ранее реализованных в лагере

Отличительными особенностями реализации программы «Движение Первых» являются:

- использование форм организации образовательной и направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря;
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодежи

9. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	- Конвенция ООН о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации.
-------------------------------	--

	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688; - Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года» - Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Кадровые ресурсы	- воспитатели, педагог-организатор, вожатые
Материально-технические	- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа - Призы и награды для стимулирования.
Методические ресурсы	- Программа отдыха и оздоровления детей; - Программа спортивно-оздоровительной деятельности; - Методические рекомендации в помощь вожатому; - Сборники сценариев общелагерных и отрядных мероприятий.

	- Инструктивный сбор вожатых (июнь). - Установочное собрание пед.коллектива по погружению в тематику смены перед началом смены, ежедневные планёрки.
Социальное партнерство	Социальными партнёрами оздоровительного лагеря МУ «МЦ «Факел» являются ФСК «Орион», Нижнесинячихинский музей-заповедник, Останинская сельская библиотека, Арамашевский музей, пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска, ОПДН, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

10. Новые ресурсы для реализации программы смены

Для успешного проведения профильной смены «Движение Первых» потребуется задействовать дополнительные ресурсы, включая кадры, материально-техническую базу и информационную поддержку.

Ресурсы	Реализация
Кадровые ресурсы	Привлекаемые специалисты: • Спортсмены и тренеры (проведение турниров, нормативов ГТО). • Историки и реконструкторы (интерактивные лекции, квесты).
Материально-технические ресурсы	• Технические средства: ◦ Оборудование для подкастов (микрофоны, наушники). ◦ Фото- и видеотехника (для медиаотряда). • Реквизит для творчества: ◦ 3D-ручки, картон для макетов военной техники. ◦ Краски, холсты для росписи армейской атрибутики. • Литература и наглядные материалы: ◦ Копии архивных документов, карты сражений. ◦ Книги и альбомы о героях России.
Информационные ресурсы	Онлайн-платформы: • Мобильное приложение/чат-бот с расписанием, заданиями и викторинами.
Финансовые ресурсы	Статьи расходов: • Призы и атрибутика (значки, грамоты). • Печать полиграфии.
Методические ресурсы	• Онлайн-курсы для вожатых (например, по организации квестов).

	База данных сценариев, игр и мастер-классов (для адаптации программы).
--	--

11. Оценка результативности и качества реализуемой программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Проявление лидерских и организаторских способностей при организации мероприятий и участии в них	Отрядные достижения детей: участие в проектной деятельности (получение баллов)	у каждого отряда смены есть не менее 15 ПервоКоинов - 3 б. у каждого отряда смены есть не менее 10 ПервоКоинов - 2 б. у каждого отряда смены есть не менее 5 ПервоКоинов - 1 б.	Воспитатели, вожатые
2.		Личностные достижения детей: участие в проектной деятельности (получение баллов)	У каждого участника смены есть не менее 10 ПервоКоинов: 90% и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б.	
3.	Приобщение к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотизма	Знания об интересных фактах, людях и исторических событиях (квесты, викторины и пр.)	Не менее 6 интеллектуальных конкурсов за смену – 3 б. 3-5 конкурсов – 2 б. 1-2 конкурса – 1 б.	Педагог-организатор, вожатые, воспитатели
4.				
4.	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни,	Поддержание здорового образа жизни	Отсутствие фактов курения и распития алкогольных напитков на смене – 3 б. За каждый случай – «минус» 3 б.	
5.	образу жизни, воспитание умения противостоять вредным привычкам, негативному	Знания о здоровом образе жизни	Не менее 3 интеллектуальных конкурсов за смену на тему ЗОЖ – 3 б. Выполнение творческих проектов на смене (газеты, выступления и пр.) – 3 б.	
6.	внешнему влиянию	Соблюдение режима дня	Нет значительных нарушений -3 б. 1-2 нарушения режима (например, пропуск зарядки) -1 б.	
7.	Повышение уровня социальной адаптивности ребенка,	Психологический комфорт каждого ребенка в новом коллективе	По шкале 1-3 дважды в течение смены (3 и 9 день). Значительная положительная динамика	Психолог

	получение навыков командного взаимодействия, общения и коммуникации		при повторном измерении – 3 б. незначительная положительная динамика – 2 б. без положительной динамики – 1 б.	
8.		Принятие детьми законов и традиций лагеря (наблюдение)	По шкале 1-3 однократно в течение смены (5 день)	Воспитатели, вожатые
9.		Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде	Сплоченность коллектива, отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение – по шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день)	Воспитатели, психолог
10.	Проявление духовно-нравственных ценностей, человеколюбия, справедливости, чести, совести, воли, личного достоинства, веры в добро, стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и Отечеством	Организация эффективного самоуправления в отряде	По шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день): приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру. самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач	
11.		Проявление инициативы при создании творческих проектов, активное участие в проектах	По шкале 1-3 однократно в течение смены (15 день): осознание возможности использования результатов своей деятельности в своих микроколлективах в дальнейшем; готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;	Воспитатели, вожатые

			нацеленность на открытие нового и открытость новому, инициативность.	
12.		Отсутствие, либо конструктивное разрешение конфликтов в отряде	Отсутствие неразрешённых конфликтных ситуаций на конец смены -3 б.	Вожатые
13.	Восстановление физических сил ребенка, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни общее оздоровление организма	Участие в спортивно-массовых мероприятиях Отсутствие случаев табакокурения, распития алкогольных напитков и др.	Более 8 общелагерьных спортивно-массовых мероприятий – 3 б. 4-7 мероприятий – 2 б. 1-3 мероприятия – 1 б. За каждый случай табакокурения, распития алкогольных напитков – «минус 3 б.»	Инструктор по ФК, воспитатели
14.		Выполнение гигиенических процедур, соблюдение режима дня.	Оценка показателей эффективности оздоровления по МР 2.4.4.0127-18. Удельный вес детей с высокой эффективностью оздоровления – 75 % и более – 3 б. 50-74 % - 2 б. 30-49% - 1 б.	Медицинский работник
	Итого:		max - 39 балла	

По таблице подсчитывается общее количество баллов ответственными за каждый показатель:

32 баллов и более – высокий уровень результативности реализации программы;

22-31 балла – средний уровень результативности реализации программы;

Менее 21 баллов – низкий уровень результативности реализации программы.

Помимо подсчета баллов, каждый ответственный пишет аналитическую записку с обоснованием показателей, обозначает проблемы и предлагает пути их решения. Отмечает, что получилось лучше всего.

12. Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
-------	-------------	---------------

1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Отрядные воспитатели

13. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих факторов риска.

✓ Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

✓ Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

✓ Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Список использованной литературы

- Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.
- Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.
- Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.
- Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.
- Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.
- Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.
- Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.
- Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
- Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.
- Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.
- Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.
- Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.
- Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. - С. 7-17.
- Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.

Приложение №1
к Календарному плану
воспитательной работы на 2 смену 2025 года
«Время Первых»

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечи		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00

Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00
-----	--------------	---------------

Приложение №2
к Календарному плану
воспитательной работы на 2 смену 2025 года
«Время Первых»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2 смену 2025 год «Время Первых»

День	Дата	Мероприятие
1 день Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	19 июня	- Игры на знакомство, хозяйственный сбор; - Открытие лагеря. Игровая программа. - Минутка здоровья «Мой рост и вес»; - Операция уют; - Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства; - Инструктаж по ТБ. - Вожатский концерт «Мы вместе!»
2 день Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	20 июня	- Минутка здоровья; -- Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»; - «На стыке истории: военные традиции России»; - Анкетирование; - Игры на свежем воздухе.
3 день Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	21 июня	- Минутка здоровья; - «Нормативы Первых» - спартакиада; - Перед лицом опасности: панорама исторических событий; - «Время Первых» торжественное открытие смены
4 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ День Памяти и Скорби	22 июня	- Минутка здоровья; - Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»; - КТД «Быть в Движении», посвящение в Первых - Акция «Свеча памяти» - Интерактивное занятие «Никто не забыт, ничто не забыто!»

5 день Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	23 июня	- Минутка здоровья; - Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»; - «Цветик семицветик». Конкурс на лучшего организатора подвижных игр; - Веревоочный курс.
6 день Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	24 июня	- Минутка здоровья; - Клуб дипломатов (дискуссионная площадка); - Конкурс архитекторов - КТД «Давайте встанем в большой хоровод»
7 день Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	25 июня	- Минутка здоровья; - Занятие «Занимательные опыты»; - Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»; - Конкурсная программа «Эврика».
8 день Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	26 июня	- Минутка здоровья; - Профессиональная проба «Вожатый»; - Экономическая игра «В мире бизнеса»; - Игры на свежем воздухе.
9 день Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	27 июня	- Минутка здоровья; - Викторина «Кинохиты»; - Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»; - Плетение маскировочных сетей.
10 день Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	28 июня	- Минутка здоровья; - Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»; - Театральный экспромт «Там на неведомых дорожках».
11 день Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	29 июня	- Минутка здоровья; - ПЧП «О главном»; - Акция «Письмо другу», классная встреча - Концертная программа «Моя Россия». - Ярмарка «Многообразие в единстве».

12 день Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	30 июня	- Минутка здоровья; - Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»; - Акция «Письмо солдату» - Конкурс проектов «Благо твори!»
13 день Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	01 июля	- Минутка здоровья; - Мастер-класс «Правила организаторской работы»; - Игра «Герой нашего времени»
14 день Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	02 июля	- Минутка здоровья; - Мозгобойня «Вперед, к Победе!»; - Конкурс «Алло, мы ищем таланты» - Спортивная эстафета «Вызов первых»
15 день Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	03 июля	- Минутка здоровья; - «Медиаграмотность - это круто!»; - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»; - Конкурс «Мистер и мисс лагеря».
16 день Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	04 июля	- Минутка здоровья; - Фотокросс «Открывай страну»; - Фестиваль народных игр.
17 день Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	05 июля	- Минутка здоровья; - Конкурс плакатов «Береги планету!»; - Фестиваль шляп и нарядов из бросового материала.
18 день Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	06 июля	- Минутка здоровья; - Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»; - Ярмарка «Немного об истории России»; - КВИЗ «Мы из будущего».
19 день Миссия	07 июня	- Минутка здоровья; - Интеллектуальная игра «Морской бой»; - Игра на местности «Юные разведчики».

«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»		- Конкурс патриотической песни
20 день Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМИ «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» День семьи, любви и верности	08 июля	- Минутка здоровья; - КТД «Книга рекордов отряда»; - Конкурс «Лидер»; - мастер-класс по изготовлению ромашек - Конкурс «Самая дружная семья»
21 день Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	09 июля	- Минутка здоровья; - КТД «День сюрпризов»; - Дискотека «Выбери меня»; - Анкетирование - Торжественная линейка закрытия смены.

Дополнительные рекомендации:

Гибкость: Расписание можно корректировать в зависимости от погодных условий, настроения участников и возникающих обстоятельств.

Возрастные корректировки: Некоторые мероприятия могут проводиться отдельно в группах (младшая, средняя, старшая) или совместно, но с дополнительными заданиями для старших.

Оборудование и безопасность: Обеспечить достаточное количество инвентаря для спортивных состязаний, проведение инструктажа по технике безопасности перед каждым практическим занятием.

Обратная связь: Каждый вечер уделять время рефлексии, где дети делятся впечатлениями, а воспитатели фиксируют успехи и проблемные моменты для корректировки программы.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*

- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично