

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

« _____ » _____ 2025 г.



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Принципы реализации программы	5
3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы	5
4. Механизм реализации программы	7
5. Система мотивации.....	8
6. Система самоуправления	9
7. Отличие программы смены от ранее реализованных программ.....	10
8. Условия реализации программы	14
9. Новые ресурсы для реализации программы смены	15
10. Мониторинг воспитательного процесса	16
11. Факторы риска.....	17
Список используемой литературы	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1	19
Примерный распорядок дня.....	19
Приложение 2	20
Примерная план-сетка смены «Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»..	20
Приложение 3	22
Анкета.....	22
Приложение 4	26
Инструментарий оценивания эффективности реализации программы	26
Приложение 5	27

1. Пояснительная записка

Как известно, отдых – это смена деятельности. Хороший отдых ребенка – это смена разнообразной, индивидуально интересующей его деятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Детский оздоровительно-образовательный центр представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной ненавязчивой форме.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

В лагере ребятам каждый день предстоит стать участниками телевизионных передач и активно принимать участие в тематических общелагерных мероприятиях (собственных телестудиях). Ребята узнают много интересного о телепередачах, попробуют свои силы в журналистском мастерстве (видеографы, журналисты, корреспонденты, фотографы, сценаристы, режиссеры). А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. По итогу лагерной смены пройдет телефестиваль с вручением премий: за лучший сценарий, сюжет передачи, монтаж, режиссёрскую работу; лучшую женскую и мужскую роль, роль второго плана. Также будут работать: творческие мастерские, телевизионный зал для просмотра заявленных детьми мероприятий и передач и другие развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться знаком «ТВишник», в конце смены, набравшие наибольшее количество данных знаков «ТВишник смены».

Также в программе прописан блок мероприятий патриотической направленности, так как 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества.

Программа смены ориентирована на формирование дополнительных культурологических и исторических знаний через введение в игровую модель посредством телевизионных передач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Цель программы: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

Задачи программы:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним по средствам дополнительного образования;
- формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
- популяризировать и познакомить с современными просветительскими телепередачами, как значительной частью современной культуры.

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены (14 дней). Сроки реализации: 28.07.2025 - 10.08.2025 г.

Целевая группа:

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5-17 лет, разделенных на 3 возрастные категории:

- младшая (7-10 лет)
- средняя (11-14 лет)
- старшая (15-17 лет)

Для каждой группы предусмотрена адаптация содержания и форм работы.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- повышение уровня социальной активности, социализированности участников программы смены, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности
- развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности развитие чувства национальной гордости за свою страну;
- приобщение детей к телевизионным передачам, просмотру, анализу и обсуждению.

Для педагогов и вожатых:

Повышение уровня эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания». Получение новой методической системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы. Повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.

2. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы

Программа лагеря круглосуточного пребывания с 14-дневной сменой может сталкиваться с рядом нравственных вопросов и моральных дилемм. Вот некоторые из них:

Конфликт личных свобод и коллективных правил

- Дилемма: Насколько строго нужно контролировать поведение детей, чтобы обеспечить их безопасность, не подавляя их самостоятельность?
- Пример: Ребенок хочет уйти с территории лагеря, чтобы встретиться с родителями, но правила запрещают это без сопровождения вожатого. Как соблюсти баланс между безопасностью и доверием?

Вопросы приватности и личного пространства

- Дилемма: Дети живут в общих комнатах, что ограничивает их личные границы. Как обеспечить комфорт, не нарушая право на уединение?
- Пример: Ребенок интроверт и хочет побыть один, но в лагере постоянные коллективные активности. Должны ли вожатые заставлять его участвовать?

Дискриминация и буллинг

- Дилемма: Как быстро и справедливо реагировать на случаи травли или предвзятого отношения?
- Пример: Дети делятся на "популярных" и "аутсайдеров". Вожатые замечают, что некоторые ребята остаются в изоляции. Должны ли они искусственно вмешиваться в групповую динамику?

Религиозные и культурные различия

- Дилемма: Как учитывать разные традиции и убеждения детей в светском лагере?
- Пример: Ребенок отказывается участвовать в общих мероприятиях из-за религиозных ограничений. Нужно ли идти на компромисс или настаивать на программе для всех?

Ответственность за здоровье и безопасность

- Дилемма: Как соблюсти баланс между заботой о здоровье детей и их свободой выбора?
- Пример: Ребенок отказывается есть предложенную еду (аллергии нет). Должны ли вожатые настаивать или разрешить ему не есть?

6. Этические аспекты наказаний и поощрений

- Дилемма: Какие методы дисциплины допустимы? Можно ли применять коллективную ответственность?
- Пример: За проступок одного ребенка наказывают всю группу. Это справедливо или травмирует детей?

Вопросы доверия и доносительства

- Дилемма: Как реагировать, если ребенок сообщает о нарушении правил другим ребенком? Поощрять ли "стукачество" или решать проблемы иначе?

- Пример: Девочка рассказывает вожатому, что ее соседка по комнате нарушает правила. Нужно ли хвалить ее за бдительность или это подорвет доверие в коллективе?

Проблема эмоциональной привязанности

- Дилемма: Как быть, если ребенок сильно привязывается к вожатому, а смена заканчивается? Нужно ли дистанцироваться, чтобы избежать психологической травмы?

4. Механизмы реализации программы

<i>Подготовительный</i>	- подбор кадров; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы; - к началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название, объявления и поздравления).
<i>Организационный</i>	– знакомство; – выявление и постановка целей развития коллектива и личности; – организация самоуправления; – сплочение отрядов; – формирования законов и условий совместной работы; – подготовка дальнейшей деятельности по программе; - выявление лидеров, интересов, планирование совместной отрядной жизни. За первые два дня отряды оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления, девиз, речевка, песня, экран настроения команды и место для заработанных наград). Организуется самоуправление в отрядах: выбирается командир и его помощники, дежурство по территории, закрепленной за отрядом, ответственный за спортивный инвентарь. Мероприятия: - Торжественное открытие (построение, поднятие флага, гимн, напутствие гостей). - Смотр отрядов (название, девиз, речёвка, форма).
<i>Основной</i>	- Включение детей в различные виды коллективно- творческой деятельности; - проведение тематических дней, ролевых игр, соревнований и конкурсов в соответствии с календарно- тематическим планом; - осуществление показа детских достижений через различные формы работы;

- обучение детей самостоятельному планированию и анализу каждого дня.

Игровой сюжет программы:

Легенда смены «Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»

Телеиндустрия-сфера загадочная, почти волшебная. В ней свои правила, явления и процессы. Именно поэтому сочная реальность кажется гораздо привлекательнее. Хотели бы вы оказаться в любимой телепередаче? Мечтать не вредно-по крайней мере до тех пор, пока каким-то чудом вы не окажетесь по ту сторону экрана. А там уж пеняйте на себя. Что делать, если вы попали в фильм? История эта произошла давным- давно. Борис Львович Розинг учёный, работавший в области физики и техники, разработал безинерционный электронный луч. В этот вечер произошло нечто удивительное, Борис Львович проводя эксперимент на новом телевизоре, попал по ту сторону экрана. Там он встретил продюсера телепередачи «Ты неверишь!», который сказал: «В мире телеиндустрии вам предстоит пробыть 14 день». Борис Львович хотел было отчаяться, но его верные друзья пришли к нему на помощь и познакомились с телепередачами и сами приняли участие в съёмках телепередачи «Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу».

Словарь смены

Лагерь	Съемочная площадка
Начальник лагеря	Продюсер
Старший вожатый	Режиссёр - постановщик
Дети	Актёры, журналисты
Отряд	Съемочная группа
Вожатый	Оператор
Корпус	Гримёрка
Отрядное место	Съемочный павильон
Столовая	Бизнес- ланч
Спортивная площадка	2 съемочная площадка
Мед. пункт	Докторная
Огонёк	телепередача "Итоги"

Заключительный

- Подведение итогов, награждение.
- Закрепление знаний и эмоций.

	• Торжественное завершение смены. Мероприятия: Финальные соревнования (эстафета с элементами ГТО). Гала-концерт (творческие номера от отрядов). Церемония награждения (грамоты). Торжественное закрытие (костёр, песни под гитару, спуск флага). - закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.
--	--

5. Система мотивации

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, по программе «Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают право оставить отпечаток своей ладони на доске почёта, это право им дается после вечернего Совета в отряде. Таким образом, каждый ребенок в течение смены получает знаки активности.

В лагере есть своя валюта «Заринки», которые дети получают за выполнение заданий, помощь гидам, участие в мероприятиях.

За нарушение дисциплины и невыполнение правил ребята штрафуются на определенное количество «Заринок», размер штрафа определяется на вечернем Совете.

Самым успешным детям вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт бонусов ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на Совете.

Также есть отрядное стимулирование, дети получают баллы в отрядных мероприятиях и по их итогам награждаются (Оскар) каждые 4 дня, в конце смены определяется лучший, активный отряд, набравший наибольшее количество баллов.

Критерий	Баллы
Командир отряда (отрядное самоуправление)	3
Участник «Совета командира» (отрядное самоуправление)	1
Победа в общелагерных конкурсах («Мисс и Мистер лагеря»/шоу талантов и др.)	3
Рисунок, поделка, стенгазета	3
Придумывание сценария, кричалок	1
Дисциплина	1
Активный помощник в организации событий	1
Уборка территории (сбор шишек, помощь вожатым)	1
Победа в викторине, квизе	3
Победа в спорте	3
Участие в спортивных мероприятиях	1

Награды:

<i>Индивидуальные награды</i>	<i>Коллективные награды</i>
Грамоты за конкретные заслуги: «Спортсмен отряда» «Самой творческой личности» «Активист отряда»	Оскар + привилегия по итогам 4 дней: - 20 минут после отбоя; - выбор фильма для просмотра; - продлить дискотеку на 20 минут; - Каждый отряд соревнуется за: -Звание «Самый дружный отряд» <i>Критерии:</i> • Участие в 80% активностей • Отсутствие конфликтов <i>Награда:</i> • Торт от администрации лагеря

6. Система самоуправления

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать: применение технологии сюжетно-ролевой игры; мотивация детей к познанию и творчеству; учет возрастных особенностей; организация ролевого взаимодействия; насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности; создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий; права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

Большой совет (общий сбор) является высшим органом самоуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел.

Командир отряда наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и вечерний сборы и т.п.

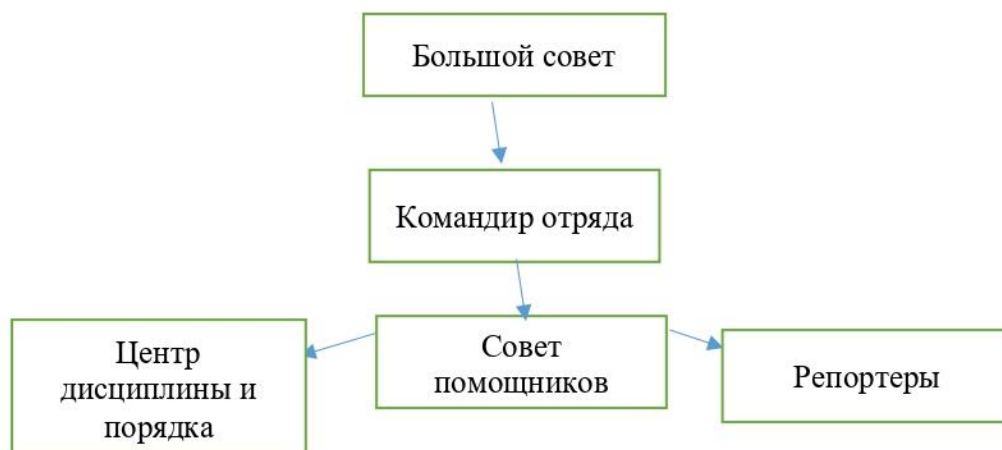
Помощники –выбранные детские лидеры в отрядах.

Совет помощников – состоит из активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Центр дисциплины и порядка – следит за порядком в игровых и спальных комнатах, а также за дисциплиной в отряде

Репортеры – освещают ежедневные события новости отряда, лагеря и заносят их в дневник путешествия.

Структура детского самоуправления





7. Отличия программы смены от ранее реализованных в лагере

Концепция: Вся смена – это съемочная площадка

Раньше:

- Обычные тематические дни («День Нептуна», «День спорта»).
- Дети – пассивные участники мероприятий.

Сейчас:

Смена как реалити-шоу (например, «Лагерь: Битва отрядов», «Фабрика звезд», «Остров выживания»).

Каждый день – новый выпуск с интригой:

- Утром – «анонс» (что сегодня будет),
- Вечером – «итоги» (разбор событий, голосования).

Дети – не просто участники, а «герои шоу» с ролями (лидер, аутсайдер, «тёмная лошадка»).

Программа с элементами ТВ-форматов

Раньше:

- Линейные мероприятия (квест → концерт → дискотека).

Сейчас:

Микс популярных ТВ-жанров:

- Ток-шоу – «Вечерние посиделки» с обсуждением дня.
- Кулинарное шоу – «МастерШеф: Лагерная версия».
- Танцевальный баттл – как в «Танцах» или «Just Dance».

- Детектив-квест – в духе «Форт Боярд» или «Клаустрофобии».
- Голосование и выбывание (не буквальное!) – например, «Номинация на звание “Лучший отряд”».

Визуализация и медийность

Раньше:

- Бумажные расписания, устные объявления.

Сейчас:

Фальшивые «рекламные паузы» – смешные сценки от вожатых между мероприятиями.

Интерактив и зрительское участие

Раньше:

- Вожатые решают, кто победил.

Сейчас:

Голосование в реальном времени (через QR-коды или стикеры).

«Зрительские симпатии» – дети оценивают выступления, как в «Евровидении».

«Прямые эфиры» (условные) – например, вечерний стрим с итогами дня.

Роли и амплуа, как в реалити-шоу

Раньше:

- Все дети в одинаковых условиях.

Сейчас:

Распределение ролей:

- «Ведущий» (ребенок объявляет мероприятия),
- «Режиссер» (отвечает за съемки на телефон),
- «Критик» (дает шуточные оценки выступлениям).

«Драма» по сценарию – например, вожатые разыгрывают конфликт (чтобы дети искали решение).

Финал смены – гранд-шоу

Раньше:

- Концерт + вручение грамот.

Сейчас:

«Финал сезона» с:

- Наградами («Оскар лагеря»),
- Клипом-воспоминанием,

8. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	- Конвенция ООН о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688; - Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года» - Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
-------------------------------	---

	безвредности для человека факторов среды обитания».
Кадровые ресурсы	- воспитатели, педагог-организатор, вожатые
Материально-технические	- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа - Призы и награды для стимулирования.
Методические ресурсы	- Программа отдыха и оздоровления детей; - Программа спортивно-оздоровительной деятельности; - Методические рекомендации в помощь вожатому; - Сборники сценариев общелагерных и отрядных мероприятий. - Инструктивный сбор вожатых (май). - Установочное собрание пед.коллектива по погружению в тематику смены перед началом смены, ежедневные планёрки.
Социальное партнерство	Социальными партнёрами оздоровительного лагеря МУ «МЦ «Факел» являются ФСК «Орион», Нижнесинячихинский музей-заповедник, Останинская сельская библиотека, Арамашевский музей, пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска, ОПДН, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.

9. Новые ресурсы для реализации программы смены

Для успешного проведения профильной смены «Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу» потребуется задействовать дополнительные ресурсы, включая кадры, материально-техническую базу и информационную поддержку.

Ресурсы	Реализация
Кадровые ресурсы	Привлекаемые специалисты: • Спортсмены и тренеры (проведение турниров, нормативов ГТО). • Историки и реконструкторы (интерактивные лекции, квесты).

Материально-технические ресурсы	• Спортивный инвентарь: ◦ Туристическое снаряжение (палатки, верёвки, компасы). • Технические средства: ◦ Оборудование для подкастов (микрофоны, наушники). • Реквизит для творчества: ◦ 3D-ручки, картон для макетов военной техники. ◦ Краски, холсты для росписи армейской атрибутики. • Литература и наглядные материалы: ◦ Копии архивных документов, карты сражений. ◦ Книги и альбомы о героях России.
Информационные ресурсы	Онлайн-платформы: • Мобильное приложение/чат-бот с расписанием, заданиями и викторинами.
Финансовые ресурсы	Статьи расходов: • Призы и атрибутика (значки, грамоты, форма). • Печать полиграфии (дневники).
Методические ресурсы	• Готовые сценарии • Онлайн-курсы для вожатых (например, по организации квестов). • База данных сценариев, игр и мастер-классов (для адаптации программы).

10. Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	«Капсула времени» в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Воспитатели

5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Отрядные воспитатели
----	---	----------------------

11. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих *факторов риска*.

✓ Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

✓ Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

✓ Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Список использованной литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров). - Минобрнауки – октябрь, 2012.- 24 с.
4. Московские каникулы (О некоторых подходах к организации каникулярного времени детей и подростков). Серия: "Нормативно-правовое обеспечение содержания образования в Москве" // Отв. ред. Курнешова Т.Е. - М.: Центр инноваций в педагогике, 2000. - 216 с.
5. Николаева М. Логика смены / М. Николаева. Т. Руденко // Народное образование. — 2006. — №3. — С.94-100.
6. Рудьева Д.М., Найдено Г.В., Алексеев С.В. Вожатское лето - 2010. Сборник программно-методических материалов для организаторов летнего отдыха детей. - Ставрополь: Литера, 2010. - 92 с.
7. Ручко Л.С. Как завершить лагерную смену?/ Р.С. Ручко // Библиотечка педагога-практика. — 2006. — №12. — С. 50-52.
8. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д., 2003. – 320с.
9. Титов С. В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере».- Волгоград: Учитель, 2008.- 131с.
10. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.

Приложение №1
к Календарному плану
воспитательной работы на 4 смену 2025 года
«Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия Отрядные свечи	19.30- 20.30	19.30- 21.30 21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00

Приложение №2
к Календарному плану
воспитательной работы на 4 смену 2025 года
«Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»

ПЛАН - СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 3 смену 2025 год «Волшебный мир искусства»

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
1 (28 июля)	«Добро пожаловать на съёмочную площадку»	Игры на свежем воздухе	Операция «Квартирный вопрос» Церемония посвящения в актеры	Вожатский концерт «Ты неверишь» Дискотека Огонек «Итоги»
2 (29 июля)	Телеканал «Первый»	Операция «Ревизорро»	Игра «Угадай мелодию»	Игра «Форт Боярд» Огонек «Итоги»
3 (30 июля)	Телеканал «Карусель»	Веселые старты	«Ералаш» - смотр отрядных уголков	Торжественное открытие смены «Новые сенсации» Дискотека Огонек «Итоги»
4 (31 июля)	Телеканал «ТНТ»	Квест-игра «Остаться живых» в	Игра «Где логика»	«Comedy - дети» Огонек «Итоги»
5 (01 августа)	Телеканал «Матч»	Турнир по футболу, волейболу	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Спартакиада «Большие гонки» Дискотека Огонек «Итоги»
6 (02 августа)	Телеканал «Свое ТВ»	Лазертаг Турнир по баскетболу	Работа мастерских «Город мастеров».	Игра «Кто хочет стать миллионером» Огонек «Итоги»
7 (03 августа)	Телеканал «Россия»	Лазертаг Веселые старты	Игра «Угадай по эмодзи»	«Лучше всех» - конкурс талантов Дискотека Огонек «Итоги»
8 (04 августа)	Телеканал «Тв3»	Эстафета «Тьма ночи»	Квест-игра «Каспер»	«Битва экстрасенсов» Огонек «Итоги»
9 (05 августа)	Телеканал «Мир вокруг»	«Голодные игры»	Викторина «Мир наизнанку»	Сафари Дискотека Огонек «Итоги»
10 (06 августа)	Телеканал «Ю»	Турнир по пионерболу	Игра «Перезагрузка»	«Мистер и мисс лагерь»

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
				Огонек «Итоги»
11 (07 августа)	Телеканал «Звезда»	Комический футбол	Викторина «Россия – родина моя»	Квест-игра «В бой идут одни старики» Дискотека Огонек «Итоги»
12 (08 августа)	Телеканал «НТВ»	Эстафета ГТО	Конкурс «Лучший следопыт»	Шоу пародий «Один в один» Огонек «Итоги»
13 (09 августа)	Телеканал «Хит»	Игры на свежем воздухе	Прогон номеров	Торжественное закрытие смены Дискотека Огонек «Итоги»
14 (10 августа)	Телеканал «Родное кино»	Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами.		

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

— _____
— _____

Я не хочу, чтобы

— _____
— _____

Я хочу, чтобы

— _____
— _____

Я боюсь, что

— _____
— _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение № 4
к Календарному плану
воспитательной работы на 4 смену 2025 года
«Вокруг смены за 14 дней – Тв шоу»

**Инструментарий оценивания эффективности реализации
программы**

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

ПРАВИЛА

Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.
Делу – время, потехи – час.
Один за всех, и все – за одного.
Не согласен – спорь!
Отвергаешь – предлагай!
Предлагаешь – действуй!

ОБЯЗАННОСТИ

Каждый участник телепередачи должен беречь имущество.
Уважать свой труд и труд других.
Выполнять правила и законы отряда.
Быть вежливым и аккуратным.
Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

ЗАКОНЫ

ЗАКОН ПРАВДЫ

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

ЗАКОН 0:0

Время- золото. Не трать его попусту. Всегда и всюду приходи вовремя.

ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ

Один не может перекрычать всех. Если кто-то поднял вверх правую руку, помолчи и послушай говорящего.

ЗАКОН ДОБРА

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

ЗАКОН СВОБОДЫ

Каждый человек хочет быть свободным, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.