

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

« » 2025
О.И. Дёпова



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«На пути к Олимпу»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Принципы реализации программы.....	6
3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы.....	6
4. Механизм реализации программы.....	7
5. Система мотивации.....	10
6. Система самоуправления.....	11
7. Отличие программы смены от ранее реализованных программ.....	12
8. Условия реализации программы.....	12
9. Новые ресурсы для реализации программы смены.....	14
10. Мониторинг воспитательного процесса.....	15
11. Факторы риска.....	15
Список используемой литературы.....	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1.....	17
Примерный распорядок дня.....	17
Приложение 2.....	18
Примерная план-сетка смены «На пути к Олимпу».....	18
Приложение 3.....	20
Анкета.....	20
Приложение 4.....	22
Инструментарий оценивания эффективности реализации программы.....	22
Приложение 5.....	24

1. Пояснительная записка

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, повышения его общефизической подготовки.

Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависят от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в лагере в течение всей смены и каждого дня.

Программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «На пути к Олимпу» (далее – Программа), составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025 с изм. и доп., вступ. в силу с 11.03.2025), и Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).

Данная Программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, то есть включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность, а также досуговую, познавательную и образовательную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности.

Новизна программы. Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив Учреждения, – продолжение круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, организация летнего отдыха учащихся через игровую модель лагерной смены. Данная модель проведения смены помимо организации образовательного процесса программы физкультурно-спортивной направленности содержит также разноплановые досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия и общественно- полезные дела.

Содержание Программы представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

Отличительные черты данной программы – сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что разработанные мероприятия Программы направлены на всестороннее физическое развитие детей, на формирование необходимых знаний в области физической культуры и спорта, на воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Социальная значимость программы. Социализация ребенка в летнем лагере – процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой – в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. Он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в летнем лагере рассматривается как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Основной **вид деятельности** летнего лагеря – это физкультурно-оздоровительная деятельность, а также досуговая, познавательная и образовательная деятельность, направленная на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Кроме того, программа насыщена разнообразными видами досуга: отрядными мероприятиями, массовыми праздниками, спортивными и подвижными играми, соревнованиями, тематическими беседами, творческой деятельностью.

Цель: создание условий организации летнего отдыха как продолжения учебно-тренировочного процесса, обеспечивающего сохранение здоровья, повышение уровня общей физической подготовленности детей.

Задачи:

Обучающие:

1. формировать творческие и спортивные способности детей;
2. обучить основам техники и тактики в избранном виде спорта;
3. повысить уровень разносторонней физической и функциональной подготовленности подростков.

Развивающие:

1. развитие познавательной активности детей, повышение уровня мотивации к обучению;
2. создать условия для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразные виды деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера;
3. развивать творческие и спортивные способности детей.

Воспитательные

1. приобщать учащихся к здоровому образу жизни через систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
3. формировать у детей готовность к саморазвитию и самообразованию в творческой, спортивной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей; (через цикл оздоровительно-спортивных мероприятий);
- повышение уровня общей и специальной физической подготовки детей;
- владение тактическими и техническими умениями и навыками в избранном виде спорта;
- повышение количества участников и призеров в соревнованиях;
- формирование теоретических представлений в избранном виде спорта, правилах соревнований;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни;
- организованный отдых и занятость детей в летний период;

- личностный спортивный рост участников смены.

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены (14 дней). Сроки реализации: 13.08.2025 - 26.08.2025 г.

Целевая группа:

Программа рассчитана на детей и подростков 6,5-17 лет, разделенных на 3 возрастные категории:

- младшая (7-10 лет)
- средняя (11-14 лет)
- старшая (15-17 лет)

Для каждой группы предусмотрена адаптация содержания и форм работы.

2. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

3. Нравственные вопросы и моральные дилеммы программы

Программа смены в лагере круглосуточного пребывания «На пути к Олимпу» может включать в себя множество нравственных вопросов и моральных дилемм, особенно если она направлена на развитие личности, командной работы и этического сознания детей.

1. Основные нравственные вопросы, которые можно затронуть:

- *Справедливость и равенство:* Как распределять роли в команде? Все ли получают равные возможности?
- *Честность и доверие:* Что делать, если кто-то нарушает правила (жульничает в игре, списывает)?
- *Ответственность за других:* Как поступить, если товарищ совершает ошибку – покрыть его или сказать правду?

- *Конфликт интересов:* Выбор между личной победой и успехом команды.

- *Уважение к различиям:* Как относиться к тем, кто слабее, медленнее или думает иначе?

- *Этика соперничества:* Можно ли радоваться неудаче другого, если это повышает твои шансы?

2. Примеры моральных дилемм для обсуждения:

- *"Победа любой ценой?"*

Ситуация: В интеллектуальной игре один участник подсмотрел ответы. Его команда выиграла, но он понимает, что это нечестно. Стоит ли признаться и лишиться команду победы или промолчать?

- *"Кого спасти?"* (адаптированный вариант классической дилеммы вагонетки)

Ситуация: В ролевой игре группа должна решить, кого "спасать" – одного талантливого участника или нескольких менее успешных. Как сделать выбор?

- *"Друг или правила?"*

Ситуация: Ребёнок видит, как его друг ворует еду из столовой (например, из-за того, что не наедается). Должен ли он доложить вожатому или попытаться решить вопрос иначе?

3. Методы работы с моральными дилеммами в лагере:

- *Дискуссионные клубы* – обсуждение ситуаций в группах.
- *Ролевые игры* – проигрывание сложных выборов.
- *Этические дебаты* – аргументированные споры "за" и "против".
- *Рефлексия* – обсуждение чувств и мыслей после принятых решений.

4. Цели таких обсуждений:

- Развитие эмпатии и критического мышления.
- Понимание, что идеальных решений может не быть, но важно уметь обосновывать свой выбор.
- Формирование ответственности за свои действия.

4. Механизмы реализации программы

<i>Подготовительный</i>	- подбор кадров; - подготовка методических материалов; - подготовка материально-технической базы;
-------------------------	---

	- к началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название, объявления и поздравления).
<i>Организационный «Открытие спортивной школы олимпийского резерва»</i>	– знакомство; – выявление и постановка целей развития коллектива и личности; – организация самоуправления; – сплочение отрядов; – формирования законов и условий совместной работы; – подготовка дальнейшей деятельности по программе; - выявление лидеров, интересов, планирование совместной отрядной жизни. За первые два дня отряды оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления, девиз, речевка, песня, экран настроения команды и место для заработанных наград). Организуется самоуправление в отрядах: выбирается командир и его помощники, дежурство по территории, закрепленной за отрядом, ответственный за спортивный инвентарь. Мероприятия: - Торжественное открытие (построение, поднятие флага, гимн, напутствие гостей). - Смотр отрядов (название, девиз, речёвка, форма).
<i>Основной «Олимпийские сборы»</i>	- Включение детей в различные виды коллективно- творческой деятельности; - проведение тематических дней, ролевых игр, соревнований и конкурсов в соответствии с календарно- тематическим планом; - осуществление показа детских достижений через различные формы работы; - обучение детей самостоятельному планированию и анализу каждого дня. Игровой сюжет программы: Легенда смены «На пути к Олимпу» Реализация цели и задач Программы «На пути к Олимпу», посвященной Олимпийскому движению в России, осуществляется в форме сюжетно – ролевой игры. Вся смена лагеря – это Спортивная школа олимпийского резерва. Для участия в Олимпийских сборах создаются олимпийские сборные команды. Каждая команда готовит название отряда, девиз, кричалку. Система самоуправления. Дети – это спортсмены, приехавшие на спортивные сборы, чтобы подготовиться к Олимпийским играм. Спортивная школа подразумевается, как

	гостиница. Начальник лагеря – директор спортивной школы олимпийского резерва. Воспитатели, вожатый – это тренеры. Каждый день дети собираются на главной площади, где принимают участие в отдельных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, посвященных олимпийской тематике. Лучшим участникам конкурса, соревнований как награда за победу выдаются олимпийские значки. Мотивация: Набрать как можно больше олимпийских значков во время олимпийских сборов. По результатам всей смены определяется лучший отряд и лучший спортсмен – Олимпиец. Спортивная школа олимпийского резерва живет по особому расписанию, которое включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядка, пробежки, тренировки), а также соревнования и воспитательные мероприятия. Основной этап смены – это «Олимпийские сборы», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации деятельности являются спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, мероприятия с родителями. Игры делятся по тематике: 1. Неделя циклических видов спорта. Отдельные соревнования выделены как «ГТО», «День прыгуна», «День спринтера», «День марафонца», «День метателя» и др. После каждого соревнования победителям на пьедестале вручаются олимпийские медали. 2. Неделя игровых видов спорта. Проведены турниры по различным подвижным и спортивным играм. Сохраняя вышеизложенный принцип, это день пионербола, мини-футбола, баскетбола и др. Проводить соревнования по игровым видам спорта целесообразно в один день (если число команд невелико), либо финал назначать на следующий день, если команд много.
<i>Заключительный «Закрытие спортивной школы Олимпийского резерва»</i>	• Подведение итогов, награждение. • Закрепление знаний и эмоций. • Торжественное завершение смены. Мероприятия: Финальные соревнования (эстафета с элементами ГТО). Гала-концерт (творческие номера от отрядов). Церемония награждения (грамоты). Торжественное закрытие (костёр, песни под гитару, спуск флага). - закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала;

5. Система мотивации

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, по программе «На пути к Олимпу».

Олимпийские значки ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определённого уровня по результатам окончания смены.

Самым успешным детям вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Учёт олимпийских значков ведётся счетоводами, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги на Совете.

По результатам всей смены определяется лучший отряд и лучший спортсмен – **Олимпиец**.

Воспитатели учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение (экран настроения). Красный цвет – классный день. Желтый – хороший день. Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

Критерий	Олимпийские значки
Командир отряда (отрядное самоуправление)	3
Участник «Совета командира» (отрядное самоуправление)	1
Победа в общелагерных конкурсах	3
Рисунок, поделка, стенгазета	3
Придумывание сценария, кричалок	1
Дисциплина	1
Активный помощник в организации событий	1
Уборка территории	1
Победа в викторине, квизе	3
Победа в спорте	3
Участие в спортивных мероприятиях	1

Награды:

<i>Индивидуальные награды</i>	<i>Коллективные награды</i>
• Грамоты за конкретные заслуги: «Спортсмен отряда» «Самой творческой личности» «Активист отряда»	• Переходящее знамя – лучшему взводу по итогам 4 дней + привилегия для отряда на выбор: - 20 минут после отбоя; - выбор фильма для просмотра; - продлить дискотеку на 20 минут; - Каждый отряд соревнуется за: - Звание «Самый лучший отряд» <i>Критерии:</i> • Участие в 80% активностей • Отсутствие конфликтов - Награда: • Торт от администрации лагеря

6. Система самоуправления

Структура:



Как работает:

- Ежедневные 10-минутные планерки
- Голосование за лучшую идею дня (внедряется в программу)

Обратная связь: в конце дня — «Свечка», где дети предлагают улучшения.

7. Отличия программы смены от ранее реализованных в лагере

Некоторые из возможных отличий:

- *Работа в новом направлении.* Авторский коллектив может работать в новом для себя направлении деятельности или ставить для себя новую целевую установку. В таком случае новым для педагогического коллектива лагеря становится всё содержание программы.
- *Использование более эффективных педагогических средств и технологий.* Модифицированная программа может отличаться от предыдущей появлением набора более эффективных средств и технологий.
- *Сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными программами.* В период проведения смены участники не только продолжают знакомиться с избранным видом спорта, но и получают много информации по формированию здорового образа жизни и спортивного поведения.
- *Деятельность отрядов разновозрастного состава и малых групп сменного состава.* Это позволяет обогатить и передать опыт социального взаимодействия, осуществить обмен практическими знаниями.
- *Использование элементов геймификации.* К ним относятся игры-квесты, путешествия-экскурсии, инсценировки, ролевые игры.
- *Дополнительное обучение одарённых детей* в выбранном виде спорта.

8. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	- Конвенция ООН о правах ребенка. - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным
--------------------------------------	---

	пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688; - Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года» - Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Кадровые ресурсы	- воспитатели, педагог-организатор, вожатые
Материально-технические	- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий. - Материалы для оформления и творчества детей. - Наличие канцелярских принадлежностей. - Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа - Призы и награды для стимулирования.
Методические ресурсы	- Программа отдыха и оздоровления детей; - Программа спортивно-оздоровительной деятельности; - Методические рекомендации в помощь вожатому; - Сборники сценариев общелагерных и отрядных мероприятий. - Инструктивный сбор вожатых (май). - Установочное собрание пед.коллектива по погружению в тематику смены перед началом смены, ежедневные планёрки.
Социальное партнерство	Социальными партнёрами оздоровительного лагеря МУ «МЦ «Факел» являются ФСК «Орион», Нижнесинячихинский музей-заповедник, Останинская сельская библиотека, Арамашевский музей, пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска, ОПДН, разделяющими в своей

	деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лагеря.
--	---

9. Новые ресурсы для реализации программы смены

Для успешного проведения профильной смены «На пути к Олимпу» потребуется задействовать дополнительные ресурсы, включая кадры, материально-техническую базу и информационную поддержку.

Ресурсы	Реализация
Кадровые ресурсы	Привлекаемые специалисты: • Спортсмены и тренеры (проведение турниров, нормативов ГТО). • Историки и реконструкторы (интерактивные лекции, квесты).
Материально-технические ресурсы	• Спортивный инвентарь: ◦ Туристическое снаряжение (палатки, верёвки, компасы). • Технические средства: ◦ Оборудование для подкастов (микрофоны, наушники). • Реквизит для творчества: ◦ 3D-ручки, картон для макетов военной техники. ◦ Краски, холсты для росписи армейской атрибутики. • Литература и наглядные материалы: ◦ Копии архивных документов, карты сражений. ◦ Книги и альбомы о героях России.
Информационные ресурсы	Онлайн-платформы: • Мобильное приложение/чат-бот с расписанием, заданиями и викторинами.
Финансовые ресурсы	Статьи расходов: • Призы и атрибутика (значки, грамоты, форма). • Печать полиграфии (дневники).
Методические ресурсы	• Готовые сценарии • Онлайн-курсы для вожатых (например, по организации квестов).

	База данных сценариев, игр и мастер-классов (для адаптации программы).
--	--

10. Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	«Капсула времени» в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Отрядные воспитатели

11. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих *факторов риска*.

✓ Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

✓ Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

✓ Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Список использованной литературы

1.1. Литературные источники

1. Богович, Ю.В. Психологическая игра «На пути к заветной цели»/Ю.В.Богович // Классный руководитель. – 2019 - № 2 – С. 99-106. - (Формы и способы персонифицированного воспитания детей)
2. Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Каникулы – это здорово: сборник методических разработок популярных детских мероприятий. – Тюмень: Издательство «Вектор бук», 2005.
5. Лагерь-интенсив для детей и подростков как технология социальной работы: Метод. Рекомендации / Сост. Н.С. Жабина, М.А. Костенко, С.С. Саклакова и др. – Барнаул, 2002.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008.
7. Рабович, Г. Шесть книг на лето, которые научат подростков справляться с трудными жизненными ситуациями / Г. Рабович // Справочник классного руководителя. – 2020 - № 6 – С. 76-80.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учеб. Метод. Пособие. 2-е изд. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

1.2. Электронные ресурсы.

1. Вожатый.RU – Детский отдых, летний лагерь. Туризм и каникулы. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2023. URL: <http://vozhatyj.ru>
2. Проект. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления <https://minobr74.ru/documents/doc/13733>
3. Издательский дом «Первое сентября». Цифровые технологии в образовании. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2023. URL: <https://1сентября.рф>
4. Сайт команды КВН. [Электронный ресурс] // Официальный сайт. 2023. URL: <http://rsnd-kvn.narod.ru>
5. Сценарии школьных мероприятий. [Электронный ресурс]// Официальный сайт. 2024. URL: <http://www.tca77.narod.ru>

Приложение №1
к Календарному плану
воспитательной работы на 5 смену 2025 года
«На пути к Олимпу»

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечки		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00

Приложение №2
к Календарному плану
воспитательной работы на 5 смену 2025 года
«На пути к Олимпу»

**ПЛАН - СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 5 смену 2025 год «На пути к Олимпу»**

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
1 (13 августа)	«Здравствуй, лагерь!»	Игры на свежем воздухе	Беседа «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ). Проведение тренировочной эвакуации детей (противопожарная безопасность) Анкетирование «Давайте знакомиться!» Игра на знакомство «Расскажи мне о себе».	Вожатский концерт Дискотека
2 (14 августа)	День эстафет	Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!».	Викторина «О, спорт - ты мир!»	Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»
3 (15 августа)	«День открытия Олимпийских игр»	Веселые старты	Показ отрядных уголков	Торжественное открытие смены «На пути к Олимпу» Дискотека
4 (16 августа)	День Пожарных День Прыгуна	Соревнования «Раз прыжок, два прыжок»	Игра – викторина «С огнем не играйте! С огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!». Встреча с сотрудником Пожарной части	Спортивное караоке
5 (17 августа)	День матча	Турнир по футболу, волейболу	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Спартакиада «Большие гонки» Дискотека
6 (18 августа)	День безопасности «День марафонца»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Игра «Пробежка по континентам»	Комический футбол

День	Тема дня	Спортивные активности	Творческие активности	Вечерние мероприятия
		Встреча с инспектором ГИБДД		
7 (19 августа)	День многоборца Всемирный день фотографии	Соревнования по многоборью	Конкурс «Самая лучшая подвижная игра» Конкурс селфи	«Лучше всех» - конкурс талантов Дискотека
8 (20 августа)	День ГТО	Сдача норм ГТО	Квест-игра «В мире спорта»	«Гонка ГТО»
9 (21 августа)	День игр	«Голодные игры»	Викторина «Угадай спортивный инвентарь»	Сафари Дискотека
10 (22 августа)	День русской лапты День Государственного флага РФ	Фотокросс Конкурс граффити (мелом на асфальте)	Соревнование «Русская лапта» Флешмоб с Триколором	«Мистер и мисс лагеря»
11 (23 августа)	Звездный день	Лазертаг Турнир по пионерболу	Интеллектуальная игра «Звездный десант»	Угадай по эмодзи Дискотека
12 (24 августа)	День здорового образа жизни	Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»	Шоу пародий «Один в один»
13 (25 августа)	«Закрытие Олимпийских игр»	Игры на свежем воздухе	Прогон номеров	Торжественное закрытие смены Дискотека
14 (26 августа)	«До свидания, лагерь!»	Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами.		

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*

- *Кто твои друзья в лагере?*
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

✓ совершенно согласен

✓ согласен

✓ трудно сказать

✓ не согласен

✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

ПРАВИЛА

Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.
Делу – время, потехи – час.
Один за всех, и все – за одного.
Не согласен – спорь!
Отвергаешь – предлагай!
Предлагаешь – действуй!

ОБЯЗАННОСТИ

Каждый участник лагеря должен беречь имущество.
Уважать свой труд и труд других.
Выполнять правила и законы отряда.
Быть вежливым и аккуратным.
Заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

ЗАКОНЫ

ЗАКОН ПРАВДЫ

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

ЗАКОН 0:0

Время- золото. Не трать его попусту. Всегда и всюду приходи вовремя.

ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ

Один не может перекричать всех. Если кто-то поднял вверх правую руку, помолчи и послушай говорящего.

ЗАКОН ДОБРА

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

ЗАКОН УВАЖЕНИЯ

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

ЗАКОН СВОБОДЫ

Каждый человек хочет быть свободным, и, отстаивая свою свободу, не забывая о свободе другого человека.