

Министерство образования Свердловской области  
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр  
«Факел»

*О.В. Коротких* О.В. Коротких  
«14» апреля 2026 г.

**Программа организации отдыха и оздоровления детей  
«ВМЕСТЕ — ЦЕЛАЯ СТРАНА»**

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней (01.06.2026 – 14.06.2026)

Тип смены: тематическая (открытие лета, единство народов России)

с. Нижняя Синячиха, 2026 г.



## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Принципы реализации программы.....	4
4. Направленность программы.....	5
5. Отличительные особенности программы.....	5
6. Легенда и игровая модель смены.....	6
7. Механизм реализации программы (этапы смены).....	7
8. Технологии реализации программы.....	8
9. Методы реализации программы .....	9
10. Планируемый перечень кружков и секций.....	9
11. Система мотивации и поощрений.....	10
12. Система самоуправления «Совет народов».....	10
13. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность.....	11
14. Ожидаемые результаты.....	11
15. Оценка результативности и качества.....	14
16. Система обратной связи.....	15
17. Условия реализации программы.....	15
18. Список литературы.....	16
19. Приложение 1. Распорядок дня.....	17
20. Приложение 2. План-сетка смены.....	18
21. Приложение 3. Глоссарий смены.....	21
22. Приложение 4. Анкеты и методики оценки.....	22



## 1. Пояснительная записка

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Это решение подчеркивает важность сохранения и укрепления межнационального мира и согласия, уважения к богатому культурному наследию всех народов, проживающих в нашей стране, и формирования общероссийской гражданской идентичности. В условиях современных вызовов особенно актуально с раннего возраста воспитывать в детях чувство сопричастности к единой многонациональной семье народов России, гордости за ее историю и культуру.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Свердловской области;
- Устав МУ «Молодежный центр «Факел»;
- Положение о детском оздоровительном лагере;
- Правила внутреннего распорядка.

Программа смены «Вместе — целая страна» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и Рабочей программой воспитания МУ «МЦ «Факел» на 2026 год. Она призвана стать ярким стартом летней оздоровительной кампании, погружая детей в атмосферу дружбы, взаимопонимания и открытий.

*Актуальность* программы заключается в создании условий для формирования у детей целостного представления о России как о стране, объединяющей множество народов с уникальными традициями, культурой и

историей. Программа отвечает на запрос общества в воспитании граждан, уважающих культурное многообразие и разделяющих общие ценности.

*Новизна* программы состоит в выстраивании увлекательной игровой модели «Путешествие по просторам России», где каждый отряд представляет один из народов нашей страны. Это позволяет детям не просто узнать о традициях, кухне, ремеслах и героях разных народов, но и «прожить» этот опыт, представляя свой народ в общелагерных событиях, что способствует глубинному пониманию ценности единства.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. Основная деятельность смены направлена на развитие личности ребенка через знакомство с культурным многообразием России, включение в коллективную творческую деятельность и формирование межличностных отношений в духе уважения и дружбы.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для формирования у детей и подростков чувства сопричастности к единой многонациональной семье народов России, уважения к ее культурному наследию и активной гражданской позиции через погружение в атмосферу дружбы, познания и совместного творчества.

### **Задачи:**

1. **Познавательная:** Познакомить детей с культурой, традициями, историей и героями различных народов России, с многообразием национальных ремесел, кухни, фольклора.
2. **Воспитательная:** Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей, воспитывать чувство гордости за свою Родину и общую историческую судьбу, развивать навыки межкультурной коммуникации и толерантности.
3. **Развивающая:** Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде через участие в коллективных творческих делах, проектах и соревнованиях.
4. **Оздоровительная:** Создать условия для полноценного отдыха, физического развития и укрепления здоровья детей через спортивные мероприятия, активный досуг и соблюдение режима дня.

## **3. Принципы реализации программы**

- **Принцип единства воспитательного пространства:** Все мероприятия подчинены единой цели и игровой модели смены.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: Содержание и формы работы адаптируются для трех возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет).
- Принцип системности и преемственности: Программа выстроена по этапам (организационный, основной, итоговый) и связана с календарным планом воспитательной работы на 2026 год.
- Принцип субъектности ребенка: Создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через систему самоуправления и выбора активностей.
- Принцип реальности и измеримости: Результаты программы оцениваются через диагностические методики и наблюдение.

#### **4. Направленность программы**

Программа смены «Вместе – целая страна» имеет социально-гуманитарную направленность, так как ориентирована на: формирование гражданско-патриотических качеств личности; развитие коммуникативных навыков и межкультурной толерантности; социализацию детей и подростков через включение в коллективную творческую и социально значимую деятельность; воспитание уважения к культурному наследию народов России.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, программа также интегрирует элементы художественной (творческие мастерские, фестивали, конкурсы) и физкультурно-спортивной (народные игры, Гонка ГТО, спартакиада) направленностей.

#### **5. Отличительные особенности программы**

1. Игровая модель «Путешествие по просторам России» – каждый отряд представляет один из народов РФ, что позволяет детям не просто узнать о культуре, но и «прожить» её в течение смены.

2. Интеграция с Годом единства народов России (2026) – программа построена вокруг ключевого государственного посыла о важности межнационального мира и согласия.

3. Разнообразие форматов – в программе сочетаются традиционные (линейки, костры, огоньки) и современные форматы («Угадай по эмодзи», «Гонка ГТО», квесты, флешмобы, ток-шоу).

4. Двухуровневая система мотивации – индивидуальная («Ленточка Единства», «Паспорт путешественника») и коллективная («Кувшин мудрости», выпел «Народ-побратим»).

5. Система самоуправления «Совет народов» – органы самоуправления интегрированы в игровой сюжет (Старейшины, Летописцы, Хранители традиций), что повышает вовлечённость детей.

6. Адаптация для трёх возрастных групп (7–10, 11–14, 15–17 лет) – содержание и формы работы корректируются с учётом возрастных особенностей.

## **6. Легенда и игровая модель смены**

**Легенда смены:** В далеком-далеком прошлом народы, населяющие огромную страну Россию, жили отдельно, каждый со своей культурой и языком, и не знали друг о друге. Но однажды мудрый Старец (начальник лагеря) собрал весть, что приближается время Великого Единения. Он отправил гонцов (вожатых) к разным народам с приглашением отправиться в Большое Путешествие, чтобы встретиться на поляне Дружбы (территория лагеря), обменяться опытом, научиться друг у друга лучшему и вместе создать новый, общий символ Единства — «Хоровод Дружбы».

Каждый отряд — это представители одного из народов России. За время смены им предстоит:

1. Изучить свой народ: его традиции, костюм, кухню, ремесла, героев.
2. Представить свой народ на «Ярмарке Мастеров» и «Фестивале Культур».
3. Пройти «Тропу Дружбы», выполняя задания, которые научат их помогать и понимать друг друга.
4. Внести свой вклад в создание общего «Хоровода Дружбы» на итоговом празднике.

### **Игровая модель:**

Лагерь — это единый лагерь-путешественников.

- Начальник лагеря — Мудрый Старец.
- Вожатые — Гонцы, которые помогают своему народу.
- Отряды — Народы России (названия выбираются из списка народов РФ, например: «Россияне», «Татары», «Башкиры», «Чуваши», «Якуты», «Дагестанцы» и т.д.).
  - Совет командиров — Совет Старейшин Народов, где принимаются важные решения.
  - Общелагерные события — Большие сборы всех народов на поляне Дружбы.

Символы смены:

- Общий символ: «Хоровод Дружбы» — большое панно, которое дополняется элементами от каждого отряда.

- Символы народов: Флаг, эмблема, традиционный орнамент отряда.

## 7. Механизм реализации программы (этапы смены)

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
<b>1. Подготовительный</b>	До начала смены	Подбор кадров, подготовка методических материалов, МТБ, оформление лагеря в единой стилистике, обучение вожатых.	Инструктивный сбор, методические совещания, разработка сценариев.
<b>2. Организационный</b>	1–3 дни	Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами и легендой смены, формирование отрядов и органов самоуправления, старт игровой модели.	Торжественная линейка-открытие «Здравствуй, страна!», хозяйственный сбор, игры на знакомство, презентация программы смены, выборы командиров, оформление отрядных уголков, огонек знакомства.
<b>3. Основной</b>	4–11 дни	Реализация содержания смены через систему тематических дней, творческих конкурсов, спортивных состязаний, проектную деятельность, работу кружков и экскурсий. Развитие коммуникации и навыков сотрудничества.	<b>Тематические дни:</b> День народных игр, День традиций, День родного языка, День России (12 июня). <b>События:</b> Фестиваль «Хоровод дружбы», военно-патриотический квест «Единство в веках», акция «Окна России», презентация «Народные ремесла», экскурсии, работа кружков, «Классные встречи».
<b>4. Итоговый</b>	12–14 дни	Подведение итогов смены, анализ достижений, закрепление положительного опыта, профилактика	Торжественная линейка-закрытие «Мы — Россия!», итоговый сбор отряда, создание «Капсулы времени», прощальный

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
		расставания, завершение игровой модели.	огонек, концерт-гала «Хоровод Дружбы».

## 8. Технологии реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

Технология	Применение в программе
Игровые технологии	Легенда смены, игровая модель «Путешествие по просторам России», ролевые игры, квесты («Тайны народов России», «Единство в веках»), народные игры.
Технология коллективной творческой деятельности (КТД)	Подготовка и проведение «Визитки народов», Ярмарки Мастеров, Фестиваля танцев, Гала-концерта.
Здоровьесберегающие технологии	Утренняя зарядка, спортивные часы, Гонка ГТО, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня.
Технология командообразования (тимбилдинг)	Квест «Единая цепь», эстафета «Вместе мы сильны», отрядные огоньки, игры на сплочение.
Технология создания ситуации успеха	Система мотивации («Ленточки Единства», звания «Мастер», «Богатырь», «Хранитель знаний», «Добрый сосед»).
Проектная технология	Создание арт-объекта «Хоровод Дружбы», оформление отрядных уголков, проект «Стена памяти», «Капсула времени».
Шоу-технологии	Конкурс «Мистер и мисс лагеря», «Алло, мы ищем таланты!», Фестиваль танцев, Гала-концерт.

## 9. Методы реализации программы

Группа методов (по Ю.К. Бабанскому)	Конкретные методы	Пример в программе
Методы формирования сознания	Рассказ, беседа, дискуссия, пример	Отрядные огоньки, беседы о традициях народов России, обсуждение на «Совете народов»
Методы организации деятельности	Упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение	Дежурство по отряду, подготовка номеров к конкурсам, соблюдение режима дня
Методы стимулирования	Поощрение, соревнование, создание ситуации успеха	Система «Ленточка Единства», вымпел «Народ-побратим», звания «Мастер», «Богатырь»
Методы контроля и самоконтроля	Наблюдение, анализ, самоанализ, рефлексия	«Экран настроения», вечерние огоньки «Итоги дня», анкетирование

Дополнительно используются методы досуговой педагогики (по С.А. Шмакову):

- метод игры и игрового тренинга;
- метод театрализации;
- метод состязательности;
- метод равноправного духовного контакта (огоньки);
- метод импровизации.

## 10. Планируемый перечень кружков и секций

- «Народные узоры» (ИЗО и ДПИ): роспись посуды, создание народных кукол, орнаментов, вышивка.
- «Танцы народов России» (Хореография): разучивание элементов народных танцев (хороводы, лезгинка, калинка и др.).
- «Поварята» (Кулинария): приготовление блюд национальной кухни народов России.
- «Спортивная артель» (Спорт): подвижные игры народов России, подготовка к спартакиаде.

- «Умелые руки» (Техническое творчество): конструирование макетов национальных жилищ, народных инструментов.
- «Медиа-отряд» (Журналистика): создание видеороликов, фоторепортажей, выпуск газеты «Вестник дружбы».
- «Музыкальная гостиная» (Вокал): разучивание песен о России, мире, дружбе, народных песен.

## 11. Система мотивации и поощрений

Система «Ленточка Единства» интегрирована в игровую модель. Дети получают разноцветные ленточки (каждый цвет соответствует одному из направлений: творчество, спорт, знания, добрые дела) за личные и коллективные достижения.

*Индивидуальное поощрение:*

- Ленточки: Наклеиваются в личный «Паспорт путешественника».
- Звания:
  - «Мастер» — за творческие успехи.
  - «Богатырь» — за спортивные достижения.
  - «Хранитель знаний» — за успехи в интеллектуальных конкурсах.
  - «Добрый сосед» — за помощь другим и проявление дружбы.
  - По итогам смены присваивается звание «Посол дружбы» (награждается значком).

*Коллективное поощрение:*

- «Кувшин мудрости» — в него командиры отряда складывают «жемчужины» (фишки), заработанные отрядом за победы в общелагерных делах.
- Переходящий вымпел «Народ-побратим» — вручается лучшему отряду по итогам дня.
- Грамоты, дипломы, кубки — за победы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Благодарственные письма родителям — по итогам смены за выдающиеся личные успехи ребенка.

## 12. Система самоуправления «Совет народов»

Цель: развитие лидерских качеств, ответственности и инициативы.

Уровни самоуправления:

1. Отрядный уровень:

В каждом отряде («народе») выбирается:

- Старейшина (командир), который входит в «Совет народов».

Также распределяются поручения:

- Летописец (ведет отрядный дневник),
- Хранитель традиций (отвечает за культуру),
- Мастер спорта (организует зарядку и спорт),
- Затежник (отвечает за творчество),
- Умелец (оформление уголка).

2. Общелагерный уровень: «Совет народов» (Старейшины отрядов) собирается ежедневно. На совете:

- Подводятся итоги дня.
- Планируются общелагерные дела.
- Решаются спорные вопросы.
- Вносятся предложения по улучшению жизни лагеря.

### **13. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность**

Взаимодействие с партнерами осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2026 год и направлено на обогащение содержания смены.

#### **Партнеры:**

- ФСК «Орион» (спортивные мероприятия на выезде).
- Нижнесинячихинский музей-заповедник, Арамашевский музей, Останинская сельская библиотека (проведение интерактивных экскурсий и занятий).
- Пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска (проведение инструктажей и мероприятий по безопасности).

Планируемые экскурсии и походы:

1. Этнографическая экскурсия в Нижнесинячихинский музей-заповедник: знакомство с бытом и традициями народов Урала.
2. Пеший поход «Тропа Единства»: поход по окрестностям с элементами краеведения, народными играми на природе и конкурсом на лучшую полевую кухню.
3. Экскурсия в Арамашевский музей: знакомство с историей и культурой родного края.
4. Выездная спортивная программа в ФСК «Орион»: товарищеские матчи по футболу, волейболу.

### **14. Ожидаемые результаты**

1. Личностные: У детей сформировано уважительное отношение к культуре, традициям и истории народов России. Проявляется чувство гордости за свою страну и сопричастности к ее многонациональному народу.

2. **Метапредметные:** Развиты навыки эффективной коммуникации, работы в команде, лидерские качества, инициативность и ответственность.

3. **Предметные:** Дети расширили кругозор, получили новые знания о культуре, географии, истории и ремеслах народов России.

4. **Оздоровительные:** Укреплено физическое здоровье детей, сформирована мотивация к здоровому образу жизни, обеспечен качественный отдых.

#### Младший возраст (7-10 лет)

Направление	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Ребёнок знает и любит свою малую родину, имеет представление о России, её территории, уважительно относится к своему и другим народам.
Духовно-нравственное	Ребёнок проявляет доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь, уважает старших.
Эстетическое	Ребёнок проявляет интерес к художественной культуре народов России, стремится к самовыражению в творчестве.
Физическое	Ребёнок соблюдает правила здорового образа жизни, участвует в спортивных мероприятиях, владеет навыками гигиены.

#### Подростковый возраст (11-14 лет)

Направление воспитания	Ожидаемый результат
Гражданское	Осознание российской идентичности, активное участие в самоуправлении
Патриотическое	Уважение к культуре и истории народов России, участие в патриотических мероприятиях
Духовно-нравственное	Толерантность, способность к нравственной оценке поступков, уважение к старшим и семейным ценностям

Направление воспитания	Ожидаемый результат
Эстетическое	Развитие творческих способностей, интерес к художественной культуре народов России
Физическое / ЗОЖ	Укрепление здоровья, соблюдение правил ЗОЖ и безопасности, неприятие вредных привычек
Трудовое	Уважение к труду, участие в самообслуживании и трудовых акциях
Экологическое	Бережное отношение к природе, участие в природоохранных акциях
Познавательное	Расширение кругозора о народах России, развитие интеллектуальных способностей

Юношеский возврат (15-17 лет)

Направление воспитания	Ключевой результат
Гражданское	Осознанная гражданская идентичность, активное участие в самоуправлении, лидерство, социально значимая деятельность
Патриотическое	Приверженность родной культуре, деятельно-ценностное отношение к наследию народов России
Духовно-нравственное	Приверженность традиционным ценностям, способность к нравственной оценке и самоанализу, уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий
Эстетическое	Понимание ценности искусства, творческое самовыражение, уважение к художественному наследию народов России
Физическое / ЗОЖ	Ценностное отношение к здоровью и безопасности, пропаганда ЗОЖ, стрессоустойчивость, неприятие вредных привычек

Направление воспитания	Ключевой результат
Трудовое	Уважение к труду, участие в социально значимой трудовой деятельности, профессиональная ориентация
Экологическое	Сформированная экологическая культура, деятельное неприятие действий, вредных природе, природоохранная деятельность
Познавательное	Познавательная активность, критическое мышление, исследовательские навыки

### 15. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Метод	Сроки	Цель
Входная диагностика	1–3 день	Выявление ожиданий, интересов, первичное определение психологического климата. Анкетирование, беседы, игры.
Пошаговая диагностика	Ежедневно	Отслеживание эмоционального состояния детей («Экран настроения»), анализ участия в делах, рефлексия на «огоньках».
Итоговая диагностика	12–14 день	Определение уровня удовлетворенности, личностного роста, достижения целей. Анкетирование, творческий отзыв, анализ участия в проектах.

#### Ключевые критерии эффективности:

- Высокий уровень участия детей в мероприятиях смены.
- Положительная динамика психологического климата в отрядах.
- Создание и презентация качественных творческих и проектных работ.
- Высокая степень удовлетворенности детей и родителей (по результатам анкетирования).
- Отсутствие конфликтов на межнациональной почве.

## 16. Система обратной связи

Для обеспечения открытости и оперативного реагирования на запросы участников программы в лагере функционирует система обратной связи:

1. «Экран настроения» – ежедневное цветное или смайловое отображение эмоционального состояния каждого ребёнка (размещается в отрядном уголке).
2. «Почта доверия» – ящик для анонимных записок, куда дети могут опустить предложения, вопросы, жалобы или благодарности.
3. «Совет народов» – ежедневный сбор командиров отрядов (Старейшин), на котором обсуждаются проблемы, предложения и пожелания детей.
4. Отрядные «огоньки» – вечерняя рефлексия, где каждый ребёнок высказывается о прожитом дне (формат «свеча в кругу»).
5. Размещение новостей о жизни лагеря, мероприятий в официальной группе Вконтакте и канале в мессенджера Макс, рассылка фотоотчётов, анонсов и информации о жизни детей.
6. «Родительский день» – день открытых дверей для родителей с возможностью личного общения с педагогами и вожатыми.
7. Итоговое анкетирование – письменный опрос детей и родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (проводится в последние 2 дня смены).

## 17. Условия реализации программы

Информационные ресурсы: Нормативно-правовая база РФ, методические рекомендации Минпросвещения России.

Кадровые ресурсы: Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, инструктор по физической культуре, педагог-психолог ППМС-Центра «Импульс».

Материально-технические: Спортивный инвентарь, материалы для творчества, мультимедийное оборудование, реквизит для театрализации, призы.

Методические ресурсы: Сценарии мероприятий, методические разработки, игротека, библиотека вожатого.

Социальное партнерство: Соглашения с организациями-партнерами для проведения экскурсий и мероприятий.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 126 с.
7. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь // Сост. Ковалева А.Г. – М.: Собеседник, 2015. – 192 с.
8. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.
9. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022).

## Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечки		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	11.00 - 08.00

ПЛАН-СЕТКА смены «Вместе – целая страна»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные/ Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
1 (Орг)	01.06	День защиты детей. «Здравствуй, страна!»	Игры на знакомство. Огонек знакомства. Выбор названия и командира.	Торжественная линейка-открытие. Знакомство с легендой. Хозяйственный сбор.	Игровая программа «Здравствуй, лето!» (общелагерный квест по станциям)
2 (Орг)	02.06	«В путь, за знаниями!»	Организационный сбор. Оформление отрядных уголков. ПДД/пожарный инструктаж.	Презентация программы смены и кружков. Квест «Тайны народов России».	Вечерняя интеллектуальная игра «Что я знаю о России?»
3 (Орг)	03.06	«Сила в традициях»	Работа кружков. Соревнования по волейболу	Игровая программа «Богатырские забавы» (народные игры).	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (представление творческих номеров от отрядов)
4	04.06	«Мы – это мир!»	Занятия по интересам. Мастер-класс от партнеров.	Конкурс «Визитка народов» (представление своего народа).	Музыкальная игра «Угадай мелодию» (песни народов России и о России)
5	05.06	«Ремесла родной земли»	Подготовка к Ярмарке. Спортивные часы (народные игры).	Ярмарка Мастеров (презентация ремесел и народных промыслов).	Игра «Угадай по эмодзи» (пословицы, сказки, символы народов России)

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные/ Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
6	06.06	«Живой язык, родное слово»	Лингвистический турнир «Знаатоки родного языка».	Литературная гостиная «Пушкинский день» (чтение стихов народов России).	Караоке
7	07.06	«Безопасность единства»	Игры по станциям «Школа безопасности».	День МЧС. Тренировочная эвакуация. Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Комический футбол
8	08.06	«Красота без границ»	Мастер-классы по хореографии.	Фестиваль танцев народов России «Танцующий хоровод».	Конкурс «Мистер и мисс лагеря»
9	09.06	«Кладовая природы»	Конкурс рисунков «Природа моего края».	Сафари	Общелагерная сдача нормативов «Гонка ГТО: Народная спартакиада» (бег, подтягивания, отжимания, прыжки, метание)
10	10.06	«Здоровый образ жизни»	Игра «В здоровом теле – здоровый дух»	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»	Шоу пародий «Один в один»
11	11.06	«Сила России – в единстве»	Турнир по баскетболу	Квест «Единство в нас»	Народные игры: «Ручеёк», «Плагочек», «Горелки», «Золотые ворота».

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные/ Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
12	12.06	День России	Спортивная эстафета «Вместе мы сильны!».	Торжественная линейка «Мы – Россия!». Флешмоб «Хоровод единства». Концерт.	Общелагерный праздник «День России – день народов» (ярмарка, конкурсы, национальная кухня, мастер-классы от каждого отряда)
13 (Итог)	13.06	«До свидания, друзья!»	Итоговый сбор отряда. Заполнение «Капсулы времени».	Подготовка к торжественной линейке	Торжественная линейка-закрытие «Мы – Россия!». Награждение. Гала-концерт.
14 (Итог)	14.06	«Память сердца»	Сбор чемоданов. Прощание с отрядом.	Общелагерная акция «До новых встреч!» (обмен отрядными сувенирами, общее фото)	

## Глоссарий смены «Вместе – целая страна»

Термин	Значение в игровой модели
Мудрый Старец	Начальник лагеря, хранитель традиций и главный ведущий игрового сюжета
Гонцы	Вожатые, которые помогают своему «народу» (отряду) в путешествии
Народ	Отряд, представляющий один из народов России
Совет Старейшин	Совет командиров отрядов, высший орган самоуправления
Поляна Дружбы	Место проведения общелагерных событий (спортивная или центральная площадка)
Хоровод Дружбы	Общий символ смены – итоговое панно, создаваемое всеми отрядами
Паспорт путешественника	Личный документ участника, куда наклеиваются «Ленточки Единства»
Ленточка Единства	Индивидуальная награда за достижения (творчество, спорт, знания, добрые дела)
Кувшин мудрости	Коллективный накопитель «жемчужин» (фишек) за победы отряда
Народ-побратим	Переходящий вымпел лучшего отряда по итогам дня

## **АНКЕТЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ**

эффективности реализации программы

### **Содержание приложения**

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)
2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)
3. Экран настроения (ежедневная диагностика)
4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)
5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)
6. Анкета для родителей (итоговая)
7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива
8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)
9. Лист самооценки участника смены
10. Сводная таблица критериев эффективности

## 1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)

*Цель: выявление ожиданий, интересов, первичного психологического климата.*

**Дорогой друг!**

Мы рады приветствовать тебя на смене «Вместе – целая страна». Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы смогли сделать твой отдых интереснее и полезнее.

### 1. Твои первые впечатления от лагеря? (отметь ✓)

- Отличные, очень нравится
- Хорошие
- Не очень (есть замечания)
- Пока трудно сказать

### 2. Что ты ждёшь от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов)

- Новых друзей
- Весёлых игр и развлечений
- Интересных экскурсий и походов
- Спортивных соревнований
- Творческих конкурсов и выступлений
- Возможности проявить себя
- Отдыха и свободы
- Другое (напиши): \_\_\_\_\_

### 3. Какие кружки или секции тебе было бы интересно посещать?

- «Народные узоры» (рисование, поделки)
- «Танцы народов России»
- «Поварята» (кулинария)
- «Спортивная артель»
- «Умелые руки» (конструирование)
- «Медиа-отряд» (фото, видео, газета)
- «Музыкальная гостиная» (песни)
- Другое: \_\_\_\_\_

### 4. Что ты умеешь делать хорошо? (чем можешь поделиться с другими)

---

### 5. Хочешь ли ты стать лидером (командиром отряда, старостой, ответственным за направление)?

- Да, хочу
- Возможно, если предложат
- Нет, не хочу

### 6. Что тебя может огорчить в лагере? (чего бы ты не хотел)

---

### 7. Что ты хотел бы изменить или добавить в программу смены?

---

Твоё имя и отряд: \_\_\_\_\_ Дата: «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

---

## 2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)

Цель: выявление запросов родителей, информирование о программе.

### Уважаемые родители!

Для того чтобы сделать отдых вашего ребёнка максимально полезным и интересным, просим ответить на несколько вопросов.

#### 1. Ваш ребёнок посещает лагерь:

- Впервые
- Уже был в этом лагере ( \_\_\_ раз(а))
- Участвовал в других лагерных сменах

#### 2. Каковы, на Ваш взгляд, основные цели отдыха ребёнка в лагере? (выберите не более 3)

- Укрепление здоровья, физическое развитие
- Развитие творческих способностей
- Новые знакомства, развитие коммуникативных навыков
- Патриотическое воспитание, знакомство с культурой России
- Профорентация, получение новых знаний
- Отдых, снятие учебной нагрузки
- Другое: \_\_\_\_\_

#### 3. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых нужно знать педагогам? (здоровье, питание, психологические особенности)

---

#### 4. Какие формы обратной связи для Вас наиболее удобны?

- Группа в мессенджере (Telegram/Viber/WhatsApp)
- Ежедневные посты в соцсетях
- Родительский день / личная встреча
- Телефонная связь с начальником лагеря
- Другое: \_\_\_\_\_

#### 5. Ваши пожелания и рекомендации организаторам смены:





---

ФИО родителя: \_\_\_\_\_ Дата: « \_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### 3. Экран настроения (ежедневная диагностика)

*Цель: отслеживание эмоционального состояния каждого ребёнка в течение смены.*

**Оформление:** в отрядном уголке размещается плакат с именами детей и днями смены. Каждый вечер ребёнок отмечает своё настроение одним из символов:

Символ	Значение	Балл
	Отличное настроение, день прошёл замечательно	3
	Хорошее настроение, были небольшие сложности	2
	Обычное настроение, ничего особенного	1
	Плохое настроение, день не понравился	0

#### Обработка результатов:

- Средний балл по отряду за день = (сумма баллов всех детей) / (количество детей)
- Средний балл по отряду за смену = (сумма средних дневных баллов) / (14 дней)

#### Критерии оценки:

- 2,5 – 3,0 балла – высокий уровень эмоционального благополучия
- 1,5 – 2,4 балла – средний уровень (требуется внимание)
- 0 – 1,4 балла – низкий уровень (требуется вмешательство психолога)

#### 4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)

*Цель: оценка уровня сплочённости отряда и удовлетворённости участием в делах.*

Проводится на вечернем «огоньке». Каждый ребёнок получает стикер и приклеивает его на «термометр» отряда в зависимости от того, как он оценивает день:

Уровень	Цвет стикера	Критерий
Отлично	Красный	День был насыщенным, интересным, я доволен
Хорошо	Жёлтый	День был хорошим, но могло быть лучше
Нормально	Зелёный	День прошёл обычно, без ярких событий
Плохо	Синий	День мне не понравился, было скучно или плохо

#### **Вопросы для обсуждения после голосования:**

1. Какое событие дня тебе запомнилось больше всего?
2. Что получилось у нашего отряда лучше всего?
3. Что можно сделать завтра иначе?
4. Кого из отряда ты хочешь поблагодарить?

## 5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)

Цель: определение уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оцени, пожалуйста, каждое утверждение по шкале от 0 до 4:

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
1. Я с радостью ждал(а) наступления каждого нового дня в лагере					
2. В лагере у меня обычно было хорошее настроение					
3. В нашем отряде были хорошие вожатые					
4. К воспитателям и вожатым можно было обратиться за советом и помощью в любое время					
5. В отряде я всегда мог(ла) свободно высказывать своё мнение					
6. В лагере были интересные занятия (кружки, секции) на мой вкус					
7. Мне понравились общелагерные мероприятия					

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
8. Я нашёл(ла) в лагере новых друзей					
9. Мне было интересно узнавать о культуре и традициях народов России					
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

**Открытые вопросы:**

**11. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? Почему?**

---

**12. Что нового ты узнал(а) о народах России?**

---

**13. Какие навыки или качества ты приобрёл(а) или развил(а) в лагере?**

---

**14. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу лагеря?**

---

**15. Приедешь ли ты в этот лагерь ещё раз?**

- Да, обязательно
- Скорее да, чем нет
- Не знаю
- Скорее нет
- Нет

**Твой возраст:** \_\_\_\_ лет **Твой отряд:** \_\_\_\_\_

## 6. Анкета для родителей (итоговая)

Цель: оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

**Уважаемые родители!**

Просим Вас оценить работу лагеря и высказать свои пожелания.

**Оцените по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично):**

Параметр	Оценка (1–5)
1. Организация питания	
2. Медицинское обслуживание	
3. Безопасность ребёнка в лагере	
4. Уровень воспитателей и вожатых	
5. Разнообразие и интересность мероприятий	
6. Развивающий и воспитательный эффект программы	
7. Информированность о жизни ребёнка (обратная связь)	
8. Общая удовлетворённость отдыхом ребёнка	

**9. Изменилось ли что-то в Вашем ребёнке после лагеря? (отметьте)**

- Стал более самостоятельным
- Стал более ответственным
- Появились новые интересы и увлечения
- Расширил кругозор о России и её народах
- Улучшилось физическое здоровье
- Заметных изменений не произошло

**10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:**

---

**Ваш контакт (по желанию):** \_\_\_\_\_

## 7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива (для вожатого)

Цель: отслеживание динамики развития отряда по этапам смены.

Заполняется вожатым в конце каждого этапа смены (организационный, основной, итоговый).

Критерий	Начало смены (1–3 день)	Середина смены (4–10 день)	Конец смены (11–14 день)
1. Сплочённость отряда (1 – низкая, 5 – высокая)			
2. Отсутствие конфликтов (1 – много, 5 – нет)			
3. Уровень самоуправления (1 – низкий, 5 – высокий)			
4. Участие в общелагерных делах (1 – пассивное, 5 – активное)			
5. Взаимопомощь и поддержка (1 – редко, 5 – постоянно)			
6. Эмоциональный климат (1 – напряжённый, 5 – комфортный)			

Дополнительные наблюдения (свободное описание):

---

---

---

## 8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)

*Цель: быстрая оценка настроения и удовлетворённости после мероприятия.*

Проводится сразу после завершения общелагерного мероприятия. Каждый ребёнок получает три карточки (или поднимает руку в зависимости от ответа):

Символ	Значение
☀ «Солнце»	Мне очень понравилось, было здорово
☁ «Туча»	Мне было нормально, но не очень интересно
☔ «Дождь»	Мне не понравилось, было скучно

**Обработка:** подсчитывается количество «солнц», «туч» и «дождей». Мероприятие считается успешным, если количество «солнц» превышает 70% от числа участников.

## 9. Лист самооценки участника смены

Цель: рефлексия личных достижений ребёнка за смену.

**Дорогой друг!**

Заполни этот лист в последний день смены. Отметь, что у тебя получилось.

Утверждение	Да	Скорее да, чем нет	Нет
1. Я узнал(а) много нового о народах России			
2. Я научился(ась) чему-то новому в кружке или секции			
3. Я нашёл(ла) новых друзей			
4. Я научился(ась) лучше понимать других людей			
5. Я научился(ась) работать в команде			
6. Я проявил(а) свои лидерские качества			
7. Я помогал(а) младшим или сверстникам			
8. Я участвовал(а) в творческих конкурсах			
9. Я занимался(ась) спортом и закалял(а) здоровье			
10. Я стал(а) более уверенным(ой) в себе			

**Самое главное моё достижение за смену:**

**Кого из вожатых, воспитателей или ребят я хочу поблагодарить:**

Моя подпись: \_\_\_\_\_ Дата: « » \_\_\_\_\_ 20 г.

## 10. Сводная таблица критериев эффективности программы

Для итогового отчёта начальника лагеря и методиста.

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
Уровень удовлетворённости и детей	Средний балл по итоговой анкете (0–4)	Анкета №5	≥ 3,0	
Уровень удовлетворённости и родителей	Средний балл по итоговой анкете (1–5)	Анкета №6	≥ 4,0	
Эмоциональное благополучие	Средний балл «Экрана настроения»	Ежедневно	≥ 2,5	
Сплочённость отрядов	Средний балл по «Карте наблюдения» (1–5)	Наблюдение вожатых	≥ 4,0	
Участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в ≥ 70% общелагерных дел	Журнал учёта	≥ 80%	
Отсутствие конфликтов	Количество конфликтных ситуаций на межнациональной почве	Отчёты вожатых, психолога	0	
Качество творческих проектов	Количество отрядов, представивших качественную «Визитку народов» и «Хоровод Дружбы»	Экспертная оценка жюри	100%	
Повторный приезд	% детей, желающих приехать в лагерь снова (вопрос 15 анкеты №5)	Анкета №5	≥ 80%	

## Рекомендации по проведению диагностики

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
Входная анкета для детей	1–2 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Анкета ожиданий родителей	До начала смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Экран настроения	Ежедневно (вечер)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, заносится в сводную
Отрядный термометр	Ежедневно (вечерний огонёк)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, обсуждение в отряде
Методика «Солнце, туча, дождь»	После каждого ключевого мероприятия	Организатор мероприятия	Сразу после мероприятия
Итоговая анкета для детей	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Итоговая анкета для родителей	День отъезда / после смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Карта наблюдения вожатого	3, 10, 14 дни смены	Вожатые отрядов	Сводная таблица
Лист самооценки участника	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Индивидуально, хранится в отряде
Сводная таблица критериев	После смены (аналитический этап)	Начальник лагеря, методист	Итоговый отчёт