

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

_____ О.В. Коротких

« 14 _____ апреля 2026 г.



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«СЕМЬЯ — НАЧАЛО ЕДИНСТВА»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней (01.07.2026 – 14.07.2026)

Тип смены: тематическая (семейные ценности, традиции,
преемственность поколений)

с. Нижняя Синячиха, 2026 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	3
3.	Принципы реализации программы.....	4
4.	Легенда и игровая модель смены.....	4
5.	Механизм реализации программы (этапы смены).....	5
6.	Планируемый перечень кружков и секций.....	6
7.	Система мотивации и поощрений.....	6
8.	Система самоуправления «Семейный совет».....	7
9.	Социальное партнерство и экскурсионная деятельность.....	7
10.	Ожидаемые результаты.....	8
11.	Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	8
12.	Условия реализации программы.....	9
13.	Приложение 1. Примерный распорядок дня.....	11
14.	Приложение 2. План-сетка смены «Семья — начало единства».....	12
15.	Приложение 3. Анкеты и методики оценки.....	16

1. Пояснительная записка

Семья является основой любого общества, хранительницей культурных традиций и ценностей, передающихся из поколения в поколение. В Год единства народов России особое значение приобретает осмысление семьи как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству. Именно в семье закладываются основы нравственности, формируются чувства любви, заботы, взаимопомощи и уважения к старшим.

Программа смены «Семья — начало единства» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, Рабочей программой воспитания МУ «МЦ «Факел» на 2026 год и Календарным планом воспитательной работы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у подрастающего поколения уважения к семейным ценностям, понимания важности семьи для сохранения культурной идентичности и укрепления единства общества. В условиях временного детского коллектива лагерь становится для ребенка «второй семьей».

Новизна программы заключается в создании игровой модели «Большая дружная семья», где лагерь представляется как единый семейный дом, а отряды — это «семейные кланы» с собственными традициями, легендами и родовыми ценностями.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет, разделенных на три возрастные группы.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей ценностного отношения к семье как основе единства общества, укрепление традиционных семейных ценностей через погружение в атмосферу заботы, взаимопомощи, уважения к старшим и сохранения культурных традиций.

Задачи:

1. **Познавательная:** Расширить представления детей о роли семьи в жизни человека, о семейных ценностях, традициях, обычаях разных народов России.
2. **Воспитательная:** Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшему поколению, чувство ответственности за свою семью, формировать навыки заботы и взаимопомощи.

3. Развивающая: Развивать коммуникативные навыки, эмпатию, умение строить гармоничные отношения в коллективе, создавать и поддерживать традиции.

4. Деятельностная: Создать условия для совместной творческой деятельности детей, направленной на осмысление семейных ценностей (создание «родословного древа», семейных альбомов, творческих проектов).

5. Оздоровительная: Обеспечить качественный отдых, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

3. Принципы реализации программы

- Принцип единства воспитательного пространства: Все мероприятия подчинены единой цели и игровой модели смены.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: Содержание и формы работы адаптируются для трех возрастных групп.

- Принцип системности и преемственности: Программа выстроена по этапам и связана с календарным планом воспитательной работы на 2026 год.

- Принцип субъектности ребенка: Создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности.

- Принцип преемственности поколений: Уважение к старшим, сохранение и передача семейных традиций.

- Принцип реальности и измеримости: Результаты программы оцениваются через диагностические методики и наблюдение.

4. Легенда и игровая модель смены

Легенда смены:

В далекие времена, когда люди только начинали осваивать земли, они жили большими родами — семьями. Каждый род имел свои традиции, свой уклад, свои секреты. Они передавались от дедов к внукам, от отцов к детям. В одном краю жили разные роды, но все они понимали: когда они вместе — они непобедимы. Они собирались на Большой Семейный Совет, делились радостями и трудностями, помогали друг другу и хранили мир.

В нашем лагере «Факел» начинается время создания новой большой семьи. Каждый отряд — это род (семейный клан), который приехал на сбор, чтобы поделиться своими традициями, узнать традиции других и вместе создать общий «Семейный альбом» смены.

Игровая модель:

- Начальник лагеря — Старейшина Большой семьи.
- Вожатые — Наставники рода (старшие братья и сестры).
- Отряды — Роды (семейные кланы) с собственными названиями, традициями, легендами (например: «Родниковые», «Ладушки», «Берегини», «Молодцы», «Хранители очага»).
- Совет командиров — Большой Семейный Совет.
- Общелагерные события — Сборы Большой семьи.

Символы смены:

- Общий символ: «Семейный альбом» — большое панно, куда добавляются фотографии и истории от каждого рода.
- Символы отрядов: Родовой герб, родовое дерево, девиз, семейная песня.

5. Механизм реализации программы (этапы смены)

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
1. Подготовительный	До начала смены	Подготовка методических материалов, МТБ, оформление лагеря в стилистике «семейного дома», обучение вожатых.	Инструктивный сбор вожатых, методические совещания.
2. Организационный	1–3 дни	Адаптация, знакомство, формирование «родов», выбор старейшин, создание родовых традиций, старт игровой модели.	Торжественная линейка-открытие «Здравствуй, большая семья!». Хозяйственный сбор. Игры на знакомство и командообразование. Выборы в Большой Семейный Совет. Оформление родовых уголков. Огонек знакомства.
3. Основной	4–11 дни	Реализация содержания смены через систему тематических дней, творческих конкурсов,	Тематические дни: День семейных традиций, День рода, День семейного очага, День семьи (8 июля). События: Фестиваль «Семейные таланты», Акция «Письмо родителям», Квест

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
		спортивных состязаний, проектную деятельность, экскурсии.	«Семейные ценности», Конкурс «Родовое древо», Экскурсии в музеи, работа кружков, «Классные встречи» с многодетными семьями.
4. Итоговый	12–14 дни	Подведение итогов, создание «Семейного альбома», закрепление положительного опыта, профилактика расставания, завершение игровой модели.	Торжественная линейка-заккрытие «Наша семья — Россия!». Итоговый сбор отряда. Создание «Капсулы времени». Прощальный огонек «Семейный очаг». Гала-концерт «В кругу семьи».

6. Планируемый перечень кружков и секций

- «Семейный альбом» (фото- и видеосъемка, создание семейных портретов, оформление отрядных летописей).
- «Родословная» (исследовательская работа: составление генеалогического древа, изучение истории семьи).
- «Домашний очаг» (декоративно-прикладное творчество: изготовление оберегов, кукол-оберегов, предметов быта).
- «Семейная кухня» (кулинария: приготовление блюд, которые передаются по наследству, национальная кухня народов России).
- «Семейные игры» (спорт и подвижные игры: игры, в которые играли бабушки и дедушки, народные забавы).
- «Семейный театр» (театральное искусство: постановка сценок из семейной жизни, сказок о семье).
- «Медиа-род» (журналистика: выпуск газеты «Вестник семьи», ведение блога «Семейные истории»).

7. Система мотивации и поощрений

Система «Семейные ценности» интегрирована в игровую модель.

Индивидуальное поощрение:

- Наклейки-символы в «Паспорт рода»:

- «Хранитель традиций» — за знание и сохранение семейных обычаев.
- «Забота» — за помощь младшим и старшим.
- «Мастер» — за творческие успехи.
- «Доброе сердце» — за добрые дела.
- «Наследник» — за успехи в изучении истории семьи.
- Итоговое звание: «Хранитель семейного очага» (вручается на закрытии смены).

Коллективное поощрение:

- «Семейный кубок» — переходящий кубок, вручаемый лучшему роду по итогам дня.
- «Родовое древо» — на специальное панно добавляются листочки за коллективные достижения.
- Грамоты, дипломы — за победы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Благодарственные письма родителям — по итогам смены.

8. Система самоуправления «Семейный совет»

Цель: развитие лидерских качеств, формирование навыков ответственного отношения к коллективу как к семье.

Структура:

1. Отрядный уровень (Род):
 - Старейшина (командир) — представляет интересы рода на Большом Семейном Совете.
 - Хранитель традиций — отвечает за знание и соблюдение обычаев.
 - Летописец — ведет летопись рода.
 - Затежник — отвечает за творчество и досуг.
 - Мастер спорта — организует зарядку и спортивные игры.
2. Общелагерный уровень:
 - «Большой Семейный Совет» — собирается ежедневно. В его задачи входит:
 - Координация деятельности всех родов.
 - Планирование общелагерных событий.
 - Принятие решений о поощрениях.
 - Представление инициатив администрации лагеря.

9. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность

Взаимодействие с партнерами направлено на обогащение содержания смены через знакомство с семейными традициями.

Партнеры:

- Нижнесинячихинский музей-заповедник, Арамашевский музей (тематические экскурсии о быте и традициях уральских семей).
- Останинская сельская библиотека (книжные выставки «Семейное чтение», встречи с семейными династиями).
- ФСК «Орион» (семейные спортивные эстафеты).
- Пожарная часть с. Нижняя Синячиха, ГИБДД г. Алапаевска (безопасность в быту и на дороге).

Планируемые экскурсии и походы:

1. Экскурсия в Нижнесинячихинский музей-заповедник: программа «Традиции гостеприимства народов Урала» (как встречали гостей, семейный уклад).
2. Пеший поход «Тропа предков»: поход с элементами краеведения, сбором материалов для родового древа, конкурс «Полевая кухня по рецепту бабушки».
3. Экскурсия в Арамашевский музей: «Семейные реликвии» (знакомство с предметами быта прошлых поколений).
4. Выездная программа в ФСК «Орион»: «Семейные старты» — соревнования, где команды — это «семьи» (отряды).

10. Ожидаемые результаты

1. Личностные: У детей сформировано уважительное отношение к семье, семейным традициям, старшему поколению. Проявляется чувство ответственности, заботы, взаимопомощи.
2. Метапредметные: Развиты коммуникативные навыки, эмпатия, умение строить гармоничные отношения в коллективе, создавать и поддерживать традиции.
3. Предметные: Дети получили практический опыт исследования истории своей семьи (составление родословного древа), участия в создании семейных реликвий, освоения традиционных ремесел.
4. Оздоровительные: Укреплено физическое здоровье детей, сформирована мотивация к здоровому образу жизни.

11. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Метод	Сроки	Цель
Входная диагностика	1–3 день	Выявление представлений детей о семье, семейных ценностях, ожиданий от смены. Анкетирование, беседы, рисунок «Моя семья».
Пошаговая диагностика	Ежедневно	Отслеживание эмоционального состояния («Экран настроения»), анализ участия в делах, наблюдение за формированием «семейных» отношений в отряде.
Итоговая диагностика	12–14 день	Оценка уровня сформированности семейных ценностей, удовлетворенности. Анкетирование, защита проектов («Родовое древо», «Семейный альбом»), анализ портфолио достижений.

Ключевые критерии эффективности:

- Создание каждым отрядом «Родового древа» и «Летописи рода».
- Участие 100% детей в мероприятиях смены.
- Положительная динамика уровня эмпатии и взаимопомощи в отрядах.
- Высокая степень удовлетворенности детей и родителей.
- Сохранение и передача традиций внутри отряда (появление «семейных» ритуалов).

12. Условия реализации программы

Информационные ресурсы: Нормативно-правовая база РФ, методические рекомендации по семейному воспитанию.

Кадровые ресурсы: Начальник лагеря, зам. по ВР, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Материально-технические: Материалы для творчества (ватманы, краски, цветная бумага, клей), спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности, призы, атрибутика для создания «Семейного альбома».

Методические ресурсы: Сценарии мероприятий, методические разработки по семейному воспитанию, игротека народных и семейных игр, библиотека вожакого.

Социальное партнерство: Соглашения с музеями, библиотекой, ФСК «Орион».

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия Отрядные свечи	19.30- 20.30	19.30- 21.30 21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	22.00 - 08.00

План-сетка смены «Семья — начало единства»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие (вечернее)
1 (Орг)	01.07	«Здравствуй, большая семья!»	Торжественная линейка- открытие. Хозяйственный сбор. Знакомство с легендой.	Игры на знакомство. Огонек знакомства. Выбор названия рода и старейшины.	Вожатский концерт «Мы одна семья»
2 (Орг)	02.07	«Наши родовые корни»	Презентация программы смены и кружков. Квест «Семейные ценности».	Организационный сбор. Оформление родового уголка. Инструктажи по ТБ.	Караоке-баттл «Песни нашей семьи»
3 (Орг)	03.07	«Семейный уклад»	Игровая программа «Бабушкины сказки» (народные сказки о семье).	Выборы в Большой Семейный Совет. Начало создания «Родового древа».	Интеллектуальная игра «Семейная мозаика»
4	04.07	«Семейные традиции»	Турнир по волейболу, пионерболу	Фестиваль «Семейные таланты» (песни, танцы, стихи, сценки).	Дискотека «Танцует вся семья»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие (вечернее)
5	05.07	«День рода»	Спортивные часы (игры, в которые играли родители).	Смотр отрядных уголков «Наш род»	Игра «Угадай по эмодзи»
6	06.07	«Семейные реликвии»	Экскурсия в Арамашевский музей «Семейные реликвии».	Мастер-класс по изготовлению «Книги памяти рода». Работа над проектом. Квест «Семейные реликвии»	Игра «Угадай семейную реликвию»
7	07.07	«Семейный очаг»	Акция «Письмо родителям» (оформление писем, открыток).	Подготовка к Дню семьи. Репетиции.	Комический футбол «Семейная команда»
8	08.07	День семьи, любви и верности	Торжественная линейка «Семья — начало единства». Флешмоб «Ромашка». Концерт.	Акция «Ромашка добра» (изготовление ромашек для жителей села). Конкурс рисунков «Моя семья».	Вечерний гала-концерт «В кругу семьи»
9	09.07	«Семейные династии»	Встречи с представителями семейных династий (учителя, врачи, спортсмены).	Мастер-классы от гостей. Работа над проектом «Профессии моей семьи».	Игра «Сто к одному» (тема: семья)

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие (вечернее)
10	10.07	«Семейная кухня»	День кулинарного мастерства. Приготовление блюд по семейным рецептам.	Конкурс «Лучшее семейное блюдо». Работа кружков.	Викторина «Кулинарные традиции народов России»
11	11.07	«Семейный отдых»	Пеший поход «Тропа предков» (с элементами краеведения, полевой кухней).	Фотосессия «Семья на природе». Сафари	Конкурсная программа «Мистер и мисс “Семейный род”»
12	12.07	«Семейные игры»	Итоговая спартакиада «Семейные старты» (командные соревнования).	Подготовка к итоговому фестивалю. Создание «Капсулы времени».	Игра «Угадай мелодию»
13 (Итог)	13.07	«Наша семья — Россия!»	Гонка ГТО	Итоговый сбор отряда. Заполнение «Семейного альбома».	Торжественная линейка- закрытие. Вручение званий «Хранитель семейного очага». Гала-концерт. Прощальный огонек «Семейный очаг»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие (вечернее)
14 (Итог)	14.07	«Семейный очаг не гаснет»	Прощальный огонек «Семейный очаг». Спуск флага. Отъезд.	Игры на свежем воздухе. Сбор вещей.	Отъезд

АНКЕТЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ

эффективности реализации программы

Содержание приложения

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)
2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)
3. Экран настроения (ежедневная диагностика)
4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)
5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)
6. Анкета для родителей (итоговая)
7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива
8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)
9. Лист самооценки участника смены
10. Сводная таблица критериев эффективности

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)

Цель: выявление ожиданий, интересов, первичного психологического климата.

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на смене «Вместе – целая страна». Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы смогли сделать твой отдых интереснее и полезнее.

1. Твои первые впечатления от лагеря? (отметь ✓)

- Отличные, очень нравится
- Хорошие
- Не очень (есть замечания)
- Пока трудно сказать

2. Что ты ждёшь от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов)

- Новых друзей
- Весёлых игр и развлечений
- Интересных экскурсий и походов
- Спортивных соревнований
- Творческих конкурсов и выступлений
- Возможности проявить себя
- Отдыха и свободы
- Другое (напиши): _____

3. Какие кружки или секции тебе было бы интересно посещать?

- «Народные узоры» (рисование, поделки)
- «Танцы народов России»
- «Поварята» (кулинария)
- «Спортивная артель»
- «Умелые руки» (конструирование)
- «Медиа-отряд» (фото, видео, газета)
- «Музыкальная гостиная» (песни)
- Другое: _____

4. Что ты умеешь делать хорошо? (чем можешь поделиться с другими)

5. Хочешь ли ты стать лидером (командиром отряда, старостой, ответственным за направление)?

- Да, хочу
- Возможно, если предложат
- Нет, не хочу

6. Что тебя может огорчить в лагере? (чего бы ты не хотел)

7. Что ты хотел бы изменить или добавить в программу смены?

Твоё имя и отряд: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)

Цель: выявление запросов родителей, информирование о программе.

Уважаемые родители!

Для того чтобы сделать отдых вашего ребёнка максимально полезным и интересным, просим ответить на несколько вопросов.

1. Ваш ребёнок посещает лагерь:

- Впервые
- Уже был в этом лагере (___ раз(а))
- Участвовал в других лагерных сменах

2. Каковы, на Ваш взгляд, основные цели отдыха ребёнка в лагере? (выберите не более 3)

- Укрепление здоровья, физическое развитие
- Развитие творческих способностей
- Новые знакомства, развитие коммуникативных навыков
- Патриотическое воспитание, знакомство с культурой России
- Профориентация, получение новых знаний
- Отдых, снятие учебной нагрузки
- Другое: _____

3. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых нужно знать педагогам? (здоровье, питание, психологические особенности)

4. Какие формы обратной связи для Вас наиболее удобны?

- Группа в мессенджере (Telegram/Viber/WhatsApp)
- Ежедневные посты в соцсетях
- Родительский день / личная встреча
- Телефонная связь с начальником лагеря
- Другое: _____

5. Ваши пожелания и рекомендации организаторам смены:

ФИО родителя: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

3. Экран настроения (ежедневная диагностика)

Цель: отслеживание эмоционального состояния каждого ребёнка в течение смены.

Оформление: в отрядном уголке размещается плакат с именами детей и днями смены. Каждый вечер ребёнок отмечает своё настроение одним из символов:

Символ	Значение	Балл
	Отличное настроение, день прошёл замечательно	3
	Хорошее настроение, были небольшие сложности	2
	Обычное настроение, ничего особенного	1
	Плохое настроение, день не понравился	0

Обработка результатов:

- Средний балл по отряду за день = (сумма баллов всех детей) / (количество детей)
- Средний балл по отряду за смену = (сумма средних дневных баллов) / (14 дней)

Критерии оценки:

- 2,5 – 3,0 балла – высокий уровень эмоционального благополучия
- 1,5 – 2,4 балла – средний уровень (требуется внимание)
- 0 – 1,4 балла – низкий уровень (требуется вмешательство психолога)

4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)

Цель: оценка уровня сплочённости отряда и удовлетворённости участием в делах.

Проводится на вечернем «огоньке». Каждый ребёнок получает стикер и приклеивает его на «термометр» отряда в зависимости от того, как он оценивает день:

Уровень	Цвет стикера	Критерий
Отлично	Красный	День был насыщенным, интересным, я доволен
Хорошо	Жёлтый	День был хорошим, но могло быть лучше
Нормально	Зелёный	День прошёл обычно, без ярких событий
Плохо	Синий	День мне не понравился, было скучно или плохо

Вопросы для обсуждения после голосования:

1. Какое событие дня тебе запомнилось больше всего?
2. Что получилось у нашего отряда лучше всего?
3. Что можно сделать завтра иначе?
4. Кого из отряда ты хочешь поблагодарить?

5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)

Цель: определение уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оцени, пожалуйста, каждое утверждение по шкале от 0 до 4:

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
1. Я с радостью ждал(а) наступления каждого нового дня в лагере					
2. В лагере у меня обычно было хорошее настроение					
3. В нашем отряде были хорошие вожатые					
4. К воспитателям и вожатым можно было обратиться за советом и помощью в любое время					
5. В отряде я всегда мог(ла) свободно высказывать своё мнение					
6. В лагере были интересные занятия (кружки, секции) на мой вкус					
7. Мне понравились общелагерные мероприятия					
8. Я нашёл(ла) в лагере новых друзей					

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
9. Мне было интересно узнавать о культуре и традициях народов России					
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

Открытые вопросы:

11. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? Почему?

12. Что нового ты узнал(а) о народах России?

13. Какие навыки или качества ты приобрёл(а) или развил(а) в лагере?

14. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу лагеря?

15. Приедешь ли ты в этот лагерь ещё раз?

- Да, обязательно
- Скорее да, чем нет
- Не знаю
- Скорее нет
- Нет

Твой возраст: ____ лет **Твой отряд:** _____

6. Анкета для родителей (итоговая)

Цель: оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу лагеря и высказать свои пожелания.

Оцените по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично):

Параметр	Оценка (1–5)
1. Организация питания	
2. Медицинское обслуживание	
3. Безопасность ребёнка в лагере	
4. Уровень воспитателей и вожатых	
5. Разнообразие и интересность мероприятий	
6. Развивающий и воспитательный эффект программы	
7. Информированность о жизни ребёнка (обратная связь)	
8. Общая удовлетворённость отдыхом ребёнка	

9. Изменилось ли что-то в Вашем ребёнке после лагеря? (отметьте)

- Стал более самостоятельным
- Стал более ответственным
- Появились новые интересы и увлечения
- Расширил кругозор о России и её народах
- Улучшилось физическое здоровье
- Заметных изменений не произошло

10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:

Ваш контакт (по желанию): _____

7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива (для вожатого)

Цель: отслеживание динамики развития отряда по этапам смены.

Заполняется вожатым в конце каждого этапа смены (организационный, основной, итоговый).

Критерий	Начало смены (1–3 день)	Середина смены (4–10 день)	Конец смены (11–14 день)
1. Сплочённость отряда (1 – низкая, 5 – высокая)			
2. Отсутствие конфликтов (1 – много, 5 – нет)			
3. Уровень самоуправления (1 – низкий, 5 – высокий)			
4. Участие в общелагерных делах (1 – пассивное, 5 – активное)			
5. Взаимопомощь и поддержка (1 – редко, 5 – постоянно)			
6. Эмоциональный климат (1 – напряжённый, 5 – комфортный)			

Дополнительные наблюдения (свободное описание):

8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)

Цель: быстрая оценка настроения и удовлетворённости после мероприятия.

Проводится сразу после завершения общелагерного мероприятия. Каждый ребёнок получает три карточки (или поднимает руку в зависимости от ответа):

Символ	Значение
☀ «Солнце»	Мне очень понравилось, было здорово
☁ «Туча»	Мне было нормально, но не очень интересно
☔ «Дождь»	Мне не понравилось, было скучно

Обработка: подсчитывается количество «солнц», «туч» и «дождей». Мероприятие считается успешным, если количество «солнц» превышает 70% от числа участников.

9. Лист самооценки участника смены

Цель: рефлексия личных достижений ребёнка за смену.

Дорогой друг!

Заполни этот лист в последний день смены. Отметь, что у тебя получилось.

Утверждение	Да	Скорее да, чем нет	Нет
1. Я узнал(а) много нового о народах России			
2. Я научился(ась) чему-то новому в кружке или секции			
3. Я нашёл(ла) новых друзей			
4. Я научился(ась) лучше понимать других людей			
5. Я научился(ась) работать в команде			
6. Я проявил(а) свои лидерские качества			
7. Я помогал(а) младшим или сверстникам			
8. Я участвовал(а) в творческих конкурсах			
9. Я занимался(ась) спортом и закалял(а) здоровье			
10. Я стал(а) более уверенным(ой) в себе			

Самое главное моё достижение за смену:

Кого из вожатых, воспитателей или ребят я хочу поблагодарить:

Моя подпись: _____ **Дата:** «_» _____ **20 г.**

10. Сводная таблица критериев эффективности программы

Для итогового отчёта начальника лагеря и методиста.

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
Уровень удовлетворённости детей	Средний балл по итоговой анкете (0–4)	Анкета №5	$\geq 3,0$	
Уровень удовлетворённости родителей	Средний балл по итоговой анкете (1–5)	Анкета №6	$\geq 4,0$	
Эмоциональное благополучие	Средний балл «Экрана настроения»	Ежедневно	$\geq 2,5$	
Сплочённость отрядов	Средний балл по «Карте наблюдения» (1–5)	Наблюдение вожатых	$\geq 4,0$	
Участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в $\geq 70\%$ общелагерных дел	Журнал учёта	$\geq 80\%$	
Отсутствие конфликтов	Количество конфликтных ситуаций на межнациональной почве	Отчёты вожатых, психолога	0	
Качество творческих проектов	Количество отрядов, представивших качественную «Визитку народов» и «Хоровод Дружбы»	Экспертная оценка жюри	100%	
Повторный приезд	% детей, желающих приехать в лагерь снова (вопрос 15 анкеты №5)	Анкета №5	$\geq 80\%$	

Рекомендации по проведению диагностики

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
Входная анкета для детей	1–2 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Анкета ожиданий родителей	До начала смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Экран настроения	Ежедневно (вечер)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, заносится в сводную
Отрядный термометр	Ежедневно (вечерний огонёк)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, обсуждение в отряде
Методика «Солнце, туча, дождь»	После каждого ключевого мероприятия	Организатор мероприятия	Сразу после мероприятия
Итоговая анкета для детей	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Итоговая анкета для родителей	День отъезда / после смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Карта наблюдения вожатого	3, 10, 14 дни смены	Вожатые отрядов	Сводная таблица
Лист самооценки участника	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Индивидуально, хранится в отряде
Сводная таблица критериев	После смены (аналитический этап)	Начальник лагеря, методист	Итоговый отчёт