

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

« 14 апреля 2026 г. »



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«МЫ — РОССИЯ»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней (16.07.2026 – 29.07.2026)

Тип смены: патриотическая

с. Нижняя Синячиха, 2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Принципы реализации программы.....	4
4. Направленность программы.....	5
5. Отличительные особенности программы.....	5
6. Легенда и игровая модель смены.....	6
7. Механизм реализации программы (этапы смены).....	7
8. Технологии реализации программы.....	8
9. Методы реализации программы.....	9
10. Планируемый перечень кружков и секций.....	9
11. Система мотивации и поощрений.....	10
12. Система самоуправления «Совет хранителей».....	10
13. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность.....	11
14. Ожидаемые результаты.....	11
15. Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	13
16. Система обратной связи.....	14
17. Условия реализации программы.....	14
18. Список литературы.....	16
19. Приложение 1. Распорядок дня.....	17
20. Приложение 2. План-сетка смены «Мы — Россия!».....	18
21. Приложение 3. Анкеты и методики оценки.....	21

1. Пояснительная записка

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Это решение подчеркивает важность сохранения и укрепления межнационального мира и согласия, уважения к богатому культурному наследию всех народов, проживающих в нашей стране, и формирования общероссийской гражданской идентичности. В условиях современных вызовов особенно актуально с раннего возраста воспитывать в детях чувство сопричастности к единой многонациональной семье народов России, гордости за её историю и культуру.

Программа смены **«Мы — Россия!»** разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и Рабочей программой воспитания МУ «МЦ «Факел» на 2026 год. Смена имеет патриотическую направленность и посвящена укреплению у детей чувства принадлежности к великой стране, уважения к её многовековой истории, культурному и духовному наследию.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МУ «Молодежный центр «Факел»;

- Положение о детском оздоровительном лагере.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения устойчивой гражданской позиции, патриотического сознания, уважения к культурному многообразию России. Смена проходит в середине летней оздоровительной кампании, что позволяет детям в полной мере погрузиться в атмосферу дружбы, взаимопонимания и творческого самовыражения, посвящённого родной стране. В Год единства народов России особенно важно создать условия для осознания каждым ребёнком своей причастности к судьбе великой страны.

Новизна программы заключается в создании игровой модели «**Круг дружбы**», где каждый отряд представляет одно из значимых направлений российской идентичности: культура и традиции народов России, Движение Первых, семейные ценности, спорт и здоровье, труд и ремёсла. В течение смены отряды знакомятся с богатством культурного наследия страны, участвуют в творческих и патриотических событиях и создают общий символ единства — «Круг дружбы России».

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет, разделённых на три возрастные группы с адаптацией содержания и форм работы. Особое внимание уделяется созданию праздничной, торжественной атмосферы, формированию у детей чувства гордости за свою Родину, уважения к её истории, культуре и традициям. Смена проходит с **16 по 29 июля 2026 года** и является ярким патриотическим событием в жизни лагеря «Факел».

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей активной гражданской позиции, чувства гордости за свою страну и сопричастности к единой многонациональной семье народов России через знакомство с культурным наследием, историей и традициями России, участие в патриотических мероприятиях.

Задачи:

1. Познавательная: познакомить детей с культурой, традициями, историей и героями России, с многообразием национальных ремёсел, кухни, фольклора, с государственными символами и выдающимися личностями.
2. Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к государственным символам, исторической памяти, подвигам предков и современников, формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.

3. Развивающая: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде через участие в коллективных творческих делах и проектах.

4. Деятельностная: создать условия для творческого самовыражения детей через участие в фестивалях, конкурсах, проектах, посвящённых России.

5. Оздоровительная: обеспечить качественный отдых, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

3. Принципы реализации программы

- Принцип единства воспитательного пространства: все мероприятия подчинены единой цели и игровой модели смены.

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: содержание и формы работы адаптируются для трех возрастных групп (7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Принцип системности и преемственности: программа выстроена по этапам и связана с календарным планом воспитательной работы на 2026 год.

- Принцип субъектности ребенка: создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через систему самоуправления.

- Принцип реальности и измеримости: результаты программы оцениваются через диагностические методики и наблюдение.

4. Направленность программы

Программа смены «Мы — Россия!» имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как ориентирована на:

- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков и межкультурной толерантности;
- социализацию детей и подростков через включение в коллективную творческую и социально значимую деятельность;
- воспитание уважения к культурному наследию народов России.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, программа также интегрирует элементы художественной (творческие мастерские, фестиваль, конкурсы) и физкультурно-спортивной (народные игры, эстафеты) направленностей.

5. Отличительные особенности программы

1. Игровая модель «Круг дружбы» — каждый отряд представляет одно из направлений российской идентичности: культура, Движение Первых, семья, спорт, труд.
2. Интеграция с Годом единства народов России (2026) — программа построена вокруг ключевого государственного посыла о важности межнационального мира и согласия.
3. Разнообразие форматов — в программе сочетаются традиционные (линейки, костры, огоньки) и современные форматы (квесты, флешмобы, «Классные встречи», конкурсы, викторины).
4. Двухуровневая система мотивации — индивидуальная (звания «Хранитель традиций», «Хранитель инициатив», «Хранитель семьи», «Хранитель спорта», «Хранитель мастерства», «Гражданин России») и коллективная («Круг дружбы», выпел «Хранитель единства»).
5. Система самоуправления «Совет хранителей» — органы самоуправления интегрированы в игровой сюжет (Хранители, Летописцы, Мастера).
6. Адаптация для трёх возрастных групп (7–10, 11–14, 15–17 лет) — содержание и формы работы корректируются с учётом возрастных особенностей.

6. Легенда и игровая модель смены

Легенда смены:

Все народы, живущие в нашей огромной стране, знают: сила России — в единстве. С древних времён люди разных культур и традиций собирались вместе, чтобы обмениваться опытом, учиться друг у друга и создавать общее будущее. В нашем лагере «Факел» собирается Совет Хранителей — команды, каждая из которых хранит одно из важных направлений жизни России: культуру и традиции, движение и инициативы, семейные ценности, спорт и здоровье, труд и мастерство.

Каждый отряд — это Хранитель одного из направлений. В течение смены им предстоит:

1. Изучить своё направление: его историю, традиции, выдающихся представителей.
2. Представить своё направление на фестивале «Хоровод дружбы».
3. Принять участие в патриотических квестах, конкурсах и викторинах.
4. Внести свой вклад в создание общего символа единства — «Круга дружбы России», который останется в лагере навсегда.

Игровая модель:

- Начальник лагеря — Главный Хранитель Круга.
- Вожатые — Наставники-хранители.
- Отряды — Хранители направлений:
 - Хранители традиций и культуры;
 - Хранители движения и инициатив;
 - Хранители семейных ценностей;
 - Хранители спорта и здоровья;
 - Хранители труда и мастерства.
- Совет командиров — Совет Хранителей, где принимаются важные решения.
- Общелагерные события — Большие сборы Круга дружбы.

Символы смены:

- Общий символ: «Круг дружбы России» — итоговый арт-объект, создаваемый всеми отрядами в течение смены.
- Символы отрядов: Флаг, эмблема, символ направления.

7. Механизм реализации программы (этапы смены)

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
1. Подготовительный	До начала смены	Подбор кадров, подготовка методических материалов, МТБ, оформление лагеря в единой стилистике, обучение вожатых	Инструктивный сбор, методические совещания, разработка сценариев
2. Организационный	1–3 дни	Адаптация детей, знакомство с режимом, правилами и легендой смены, формирование отрядов и органов самоуправления, старт игровой модели	Торжественная линейка-открытие «Здравствуй, страна!», хозяйственный сбор, игры на знакомство, презентация программы смены, выборы командиров, оформление отрядных уголков, огонек знакомства
3. Основной	4–11 дни	Реализация содержания смены через систему тематических дней,	Фестиваль «Хоровод дружбы». Военно-патриотический квест «Единство в веках».

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
		творческих конкурсов, спортивных состязаний, проектную деятельность, работу кружков и экскурсии. Развитие коммуникации и навыков сотрудничества	Презентация направлений. Экскурсии. Работа кружков. «Классные встречи»
4. Итоговый	12–14 дни	Подведение итогов смены, анализ достижений, закрепление положительного опыта, профилактика расставания, завершение игровой модели	Создание итогового арт-объекта «Круг дружбы России». Торжественная линейка-закрытие «Мы — Россия!». Итоговый сбор отряда. Создание «Капсулы времени». Прощальный огонек. Гала-концерт «Хоровод Дружбы»

8. Технологии реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

Технология	Применение в программе
Игровые технологии	Легенда смены, игровая модель «Круг дружбы», ролевые игры, квесты («Тайны народов России», «Единство в веках»), викторины
Технология коллективной творческой деятельности (КТД)	Подготовка и проведение презентаций направлений, фестиваля «Хоровод дружбы», Гала-концерта
Здоровьесберегающие технологии	Утренняя зарядка, спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня
Технология командообразования (тимбилдинг)	Эстафеты, игры на сплочение, отрядные огоньки, совместные проекты
Технология создания ситуации успеха	Система мотивации (звания «Хранитель традиций», «Хранитель инициатив», «Хранитель семьи»,

Технология	Применение в программе
	«Хранитель спорта», «Хранитель мастерства»)
Проектная технология	Создание арт-объекта «Круг дружбы России», оформление отрядных уголков, проект «Стена памяти», «Капсула времени»
Шоу-технологии	Конкурсы, фестиваль, Гала-концерт, торжественная церемония открытия и закрытия

9. Методы реализации программы

Группа методов (по Ю.К. Бабанскому)	Конкретные методы	Пример в программе
Методы формирования сознания	Рассказ, беседа, дискуссия, пример	Отрядные огоньки, беседы о традициях народов России, обсуждение на «Совете хранителей», рассказы о героях России
Методы организации деятельности	Упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение	Дежурство по отряду, подготовка номеров к конкурсам, соблюдение режима дня, работа над проектами
Методы стимулирования	Поощрение, соревнование, создание ситуации успеха	Звания «Хранитель», «Гражданин России», переходящий вымпел «Хранитель единства», грамоты и дипломы
Методы контроля и самоконтроля	Наблюдение, анализ, самоанализ, рефлексия	«Экран настроения», вечерние огоньки «Итоги дня», анкетирование

Дополнительно используются методы досуговой педагогики (по С.А. Шмакову):

- метод игры и игрового тренинга;
- метод театрализации;
- метод состязательности;
- метод равноправного духовного контакта (огоньки);
- метод импровизации.

10. Планируемый перечень кружков и секций

- «Народные узоры» (ИЗО и ДПИ): роспись посуды, создание народных кукол, орнаментов, вышивка.
- «Танцы народов России» (Хореография): разучивание элементов народных танцев (хороводы, лезгинка, калинка и др.).
- «Поварята» (Кулинария): приготовление блюд национальной кухни народов России.
- «Спортивная артель» (Спорт): подвижные игры народов России, подготовка к спартакиаде.
- «Умелые руки» (Техническое творчество): конструирование макетов национальных жилищ, народных инструментов.
- «Медиа-отряд» (Журналистика): создание видеороликов, фоторепортажей, выпуск газеты «Вестник дружбы».
- «Музыкальная гостиная» (Вокал): разучивание песен о России, мире, дружбе, народных песен.

11. Система мотивации и поощрений

Система «Лучи Круга дружбы» интегрирована в игровую модель. За активное участие в событиях смены отряды получают «лучи», которые крепятся к общему Кругу дружбы.

Индивидуальное поощрение:

- Звания:
 - «Хранитель традиций» — за вклад в сохранение культурного наследия.
 - «Хранитель инициатив» — за активность и лидерство.
 - «Хранитель семьи» — за заботу о коллективе.
 - «Хранитель спорта» — за спортивные достижения.
 - «Хранитель мастерства» — за творческие успехи.
- Итоговое звание: «Гражданин России» (вручается всем участникам смены).

Коллективное поощрение:

- «Круг дружбы» — итоговый арт-объект, создаваемый всеми отрядами.
- Переходящий вымпел «Хранитель единства» — вручается лучшему отряду по итогам дня.
- Грамоты, дипломы, кубки — за победы в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Благодарственные письма родителям — по итогам смены за выдающиеся личные успехи ребенка.

12. Система самоуправления «Совет хранителей»

Цель: развитие лидерских качеств, ответственности и инициативы.

Уровни самоуправления:

1. Отрядный уровень:

В каждом отряде выбирается:

- Хранитель (командир), который входит в «Совет хранителей».
- Летописец — ведет отрядный дневник.
- Мастер — отвечает за творческую составляющую.
- Спортивный организатор — организует зарядку и спортивные мероприятия.

- Оформитель — оформляет отрядный уголок.

2. Общелагерный уровень:

- «Совет хранителей» (командиры отрядов) собирается ежедневно.

На совете:

- Подводятся итоги дня.
- Планируются общелагерные дела.
- Решаются спорные вопросы.
- Вносятся предложения по улучшению жизни лагеря.

13. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность

Взаимодействие с партнерами осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2026 год и направлено на обогащение содержания смены.

Партнеры:

- Нижнесинячихинский музей-заповедник (этнографические экскурсии, интерактивные занятия).
- Арамашевский музей (экскурсия «История малой Родины»).
- Останинская сельская библиотека (литературные мероприятия, встречи с писателями).
- Пожарная часть с. Нижняя Синячиха (инструктажи, мероприятия по безопасности).
- ГИБДД г. Алапаевска (профилактическое мероприятие «Безопасное лето»).

Планируемые экскурсии и походы:

1. Этнографическая экскурсия в Нижнесинячихинский музей-заповедник: знакомство с бытом и традициями народов Урала.
2. Экскурсия в Арамашевский музей: знакомство с историей и культурой родного края.
3. Пеший поход «Тропа памяти»: поход по окрестностям с элементами краеведения и патриотическими мероприятиями.

14. Ожидаемые результаты

1. Личностные: у детей сформировано уважительное отношение к культуре, традициям и истории народов России. Проявляется чувство гордости за свою страну и сопричастности к её многонациональному народу.
2. Метапредметные: развиты навыки эффективной коммуникации, работы в команде, лидерские качества, инициативность и ответственность.
3. Предметные: дети расширили кругозор, получили новые знания о культуре, географии, истории и ремёслах народов России.
4. Оздоровительные: укреплено физическое здоровье детей, сформирована мотивация к здоровому образу жизни, обеспечен качественный отдых.

Результаты по направлениям воспитания (в соответствии с Рабочей программой воспитания):

Младший возраст (7–10 лет)

Направление	Ожидаемый результат
Гражданско-патриотическое	Ребёнок знает и любит свою малую родину, имеет представление о России, её территории, уважительно относится к своему и другим народам
Духовно-нравственное	Ребёнок проявляет доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь, уважает старших
Эстетическое	Ребёнок проявляет интерес к художественной культуре народов России, стремится к самовыражению в творчестве
Физическое	Ребёнок соблюдает правила здорового образа жизни, участвует в спортивных мероприятиях, владеет навыками гигиены

Подростковый возраст (11–14 лет)

Направление	Ожидаемый результат
Гражданское	Осознание российской идентичности, активное участие в

Направление	Ожидаемый результат
	самоуправлении
Патриотическое	Уважение к культуре и истории народов России, участие в патриотических мероприятиях
Духовно-нравственное	Толерантность, способность к нравственной оценке поступков, уважение к старшим и семейным ценностям
Эстетическое	Развитие творческих способностей, интерес к художественной культуре народов России
Физическое / ЗОЖ	Укрепление здоровья, соблюдение правил ЗОЖ и безопасности, неприятие вредных привычек
Познавательное	Расширение кругозора о народах России, развитие интеллектуальных способностей

Юношеский возраст (15–17 лет)

Направление	Ключевой результат
Гражданское	Осознанная гражданская идентичность, активное участие в самоуправлении, лидерство, социально значимая деятельность
Патриотическое	Приверженность родной культуре, деятельно-ценностное отношение к наследию народов России
Духовно-нравственное	Приверженность традиционным ценностям, способность к нравственной оценке и самоанализу, уважение к представителям разных национальностей
Эстетическое	Понимание ценности искусства, творческое самовыражение, уважение к художественному наследию народов России
Физическое / ЗОЖ	Ценностное отношение к здоровью и безопасности, пропаганда ЗОЖ, стрессоустойчивость, неприятие вредных привычек
Познавательное	Познавательная активность, критическое мышление, исследовательские навыки

15. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Метод	Сроки	Цель
Входная диагностика	1–3 день	Выявление ожиданий, интересов, первичное определение психологического климата. Анкетирование, беседы, игры
Пошаговая диагностика	Ежедневно	Отслеживание эмоционального состояния детей («Экран настроения»), анализ участия в делах, рефлексия на «огоньках»
Итоговая диагностика	12–14 день	Определение уровня удовлетворенности, личностного роста, достижения целей. Анкетирование, творческий отзыв, анализ участия в проектах

Ключевые критерии эффективности:

- Высокий уровень участия детей в мероприятиях смены.
- Положительная динамика психологического климата в отрядах.
- Создание и презентация качественных творческих и проектных работ.
- Высокая степень удовлетворенности детей и родителей (по результатам анкетирования).
- Отсутствие конфликтов на межнациональной почве.

16. Система обратной связи

Для обеспечения открытости и оперативного реагирования на запросы участников программы в лагере функционирует система обратной связи:

1. «Экран настроения» — ежедневное цветное или смайловое отображение эмоционального состояния каждого ребёнка.
2. «Почта доверия» — ящик для анонимных записок, куда дети могут опустить предложения, вопросы, жалобы или благодарности.
3. «Совет хранителей» — ежедневный сбор командиров отрядов, на котором обсуждаются проблемы, предложения и пожелания детей.
4. Отрядные «огоньки» — вечерняя рефлексия, где каждый ребёнок высказывается о прожитом дне.
5. Чат-бот / группа в мессенджере для родителей — ежедневная рассылка фотоотчётов, анонсов и информации о жизни детей.
6. «Родительский день» — день открытых дверей для родителей с возможностью личного общения с педагогами и вожатыми.
7. Итоговое анкетирование — письменный опрос детей и родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

17. Условия реализации программы

Информационные ресурсы: нормативно-правовая база РФ, методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

Кадровые ресурсы: начальник лагеря, зам. по ВР, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Материально-технические: материалы для создания итогового арт-объекта, спортивный инвентарь, материалы для творчества, мультимедийное оборудование, призы, наградная продукция.

Методические ресурсы: сценарии мероприятий, методические разработки, игротека, библиотека вожатого.

Социальное партнерство: соглашения с организациями-партнерами для проведения экскурсий и мероприятий.

18. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. — Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. — 126 с.
8. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь // Сост. Ковалева А.Г. — М.: Собеседник, 2015. — 192 с.
9. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. — Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. — 72 с.
10. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022).

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30

Отрядные свечки		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	22.00 - 08.00

ПЛАН-СЕТКА смены «Мы — Россия!» (6 смена)

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие 1	Общелагерное мероприятие 2
1 (Org)	16.0 7	«В круг дружбы становись!»	Игры на знакомство. Огонек знакомства. Выбор хранителей.	Игровая программа «Круг дружбы» (станции)	Концерт вожатых
2 (Org)	17.0 7	«Что мы узнали за лето?»	Организационный сбор. Оформление отрядных уголков. Инструктажи (ПДД, пожарная безопасность). Веселые старты	Мозгобойня «Лето»	Общелагерный квест «По следам летних открытий» (по итогам предыдущих смен)
3 (Org)	18.0 7	«Хранители традиций»	Мастер-классы по народным ремеслам. Лазертаг. Турнир по футболу	Вечерняя интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по культуре России	Торжественное открытие смены
4	19.0 7	«Хранители инициатив»	Спортивные часы.	Квест-игра «По следам России»	Караоке-батл
5	20.0 7	«Хранители семьи»	Создание «родословного древа» отряда. Конкурс рисунков «Моя семья».	Игра «Мой отряд – спортивная семья»	Вечерний огонёк «Тепло родного дома» (песни, стихи о семье)

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие 1	Общелагерное мероприятие 2
6	21.0 7	«День единства»	Спортивные игры	Военно-патриотический квест «Единство в веках».	Зарница
7	22.0 7	«Хранители спорта»	Спартакиада	Комический футбол	Малые Олимпийские игры (эстафеты, народные игры, Гонка ГТО)
8	23.0 7	«Хранители мастерства»	Турнир по волейболу	Квест «Хранители мастерства»	Ярмарка Мастеров (презентация поделок, мастер-классы от отрядов)
9	24.0 7	«Единство в веках»	Проект «Стена памяти» (оформление). Лазертаг. Турнир по баскетболу	Военно-патриотический квест «Единство в веках» (по истории России).	Просмотр и обсуждение документального фильма «Россия — наша история» Игра «Где логика»
10	25.0 7	«Хоровод дружбы»	Веселые старты	Фестиваль «Хоровод дружбы».	Концерт «Дружба народов — сила страны» (творческие номера)
11	26.0 7	«Единство на экране»	Гонка ГТО	Сафари	Конкурс «Мистер и мисс лагеря»
12	27.0 7	«Создаем Круг дружбы»	Оформление Круга дружбы. Подготовка к закрытию.	Создание итогового арт- объекта «Круг дружбы России» (общий сбор).	Творческая мастерская «Мой след в истории лагеря»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие 1	Общелагерное мероприятие 2
13 (Итог)	28.0 7	«Мы — Россия!»	Итоговый сбор отряда. Заполнение «Капсулы времени».	Подготовка к концерту.	Гала-концерт «Звёзды «Факела» – 2026»
14 (Итог)	29.0 7	«Нас объединила Россия»	Прощальный огонёк. Сбор чемоданов. Прощание с отрядом.	Торжественный спуск флага России.	

АНКЕТЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ

эффективности реализации программы

Содержание приложения

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)
2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)
3. Экран настроения (ежедневная диагностика)
4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)
5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)
6. Анкета для родителей (итоговая)
7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива
8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)
9. Лист самооценки участника смены
10. Сводная таблица критериев эффективности

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)

Цель: выявление ожиданий, интересов, первичного психологического климата.

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на смене «Вместе – целая страна». Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы смогли сделать твой отдых интереснее и полезнее.

1. Твои первые впечатления от лагеря? (отметь ✓)

- Отличные, очень нравится
- Хорошие
- Не очень (есть замечания)
- Пока трудно сказать

2. Что ты ждёшь от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов)

- Новых друзей
- Весёлых игр и развлечений
- Интересных экскурсий и походов
- Спортивных соревнований
- Творческих конкурсов и выступлений
- Возможности проявить себя
- Отдыха и свободы
- Другое (напиши): _____

3. Какие кружки или секции тебе было бы интересно посещать?

- «Народные узоры» (рисование, поделки)
- «Танцы народов России»
- «Поварята» (кулинария)
- «Спортивная артель»
- «Умелые руки» (конструирование)
- «Медиа-отряд» (фото, видео, газета)
- «Музыкальная гостиная» (песни)
- Другое: _____

4. Что ты умеешь делать хорошо? (чем можешь поделиться с другими)

5. Хочешь ли ты стать лидером (командиром отряда, старостой, ответственным за направление)?

- Да, хочу
- Возможно, если предложат
- Нет, не хочу

6. Что тебя может огорчить в лагере? (чего бы ты не хотел)

7. Что ты хотел бы изменить или добавить в программу смены?

Твоё имя и отряд: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)

Цель: выявление запросов родителей, информирование о программе.

Уважаемые родители!

Для того чтобы сделать отдых вашего ребёнка максимально полезным и интересным, просим ответить на несколько вопросов.

1. Ваш ребёнок посещает лагерь:

- Впервые
- Уже был в этом лагере (___ раз(а))
- Участвовал в других лагерных сменах

2. Каковы, на Ваш взгляд, основные цели отдыха ребёнка в лагере? (выберите не более 3)

- Укрепление здоровья, физическое развитие
- Развитие творческих способностей
- Новые знакомства, развитие коммуникативных навыков
- Патриотическое воспитание, знакомство с культурой России
- Профориентация, получение новых знаний
- Отдых, снятие учебной нагрузки
- Другое: _____

3. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых нужно знать педагогам? (здоровье, питание, психологические особенности)

4. Какие формы обратной связи для Вас наиболее удобны?

- Группа в мессенджере (Telegram/Viber/WhatsApp)
- Ежедневные посты в соцсетях
- Родительский день / личная встреча
- Телефонная связь с начальником лагеря
- Другое: _____

5. Ваши пожелания и рекомендации организаторам смены:

ФИО родителя: _____ Дата: «__» _____ 20 г.

3. Экран настроения (ежедневная диагностика)

Цель: отслеживание эмоционального состояния каждого ребёнка в течение смены.

Оформление: в отрядном уголке размещается плакат с именами детей и днями смены. Каждый вечер ребёнок отмечает своё настроение одним из символов:

Символ	Значение	Балл
	Отличное настроение, день прошёл замечательно	3
	Хорошее настроение, были небольшие сложности	2
	Обычное настроение, ничего особенного	1
	Плохое настроение, день не понравился	0

Обработка результатов:

- Средний балл по отряду за день = (сумма баллов всех детей) / (количество детей)
- Средний балл по отряду за смену = (сумма средних дневных баллов) / (14 дней)

Критерии оценки:

- 2,5 – 3,0 балла – высокий уровень эмоционального благополучия
- 1,5 – 2,4 балла – средний уровень (требуется внимание)
- 0 – 1,4 балла – низкий уровень (требуется вмешательство психолога)

4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)

Цель: оценка уровня сплочённости отряда и удовлетворённости участием в делах.

Проводится на вечернем «огоньке». Каждый ребёнок получает стикер и приклеивает его на «термометр» отряда в зависимости от того, как он оценивает день:

Уровень	Цвет стикера	Критерий
Отлично	Красный	День был насыщенным, интересным, я доволен
Хорошо	Жёлтый	День был хорошим, но могло быть лучше
Нормально	Зелёный	День прошёл обычно, без ярких событий
Плохо	Синий	День мне не понравился, было скучно или плохо

Вопросы для обсуждения после голосования:

1. Какое событие дня тебе запомнилось больше всего?
2. Что получилось у нашего отряда лучше всего?
3. Что можно сделать завтра иначе?
4. Кого из отряда ты хочешь поблагодарить?

5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)

Цель: определение уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оцени, пожалуйста, каждое утверждение по шкале от 0 до 4:

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
1. Я с радостью ждал(а) наступления каждого нового дня в лагере					
2. В лагере у меня обычно было хорошее настроение					
3. В нашем отряде были хорошие вожатые					
4. К воспитателям и вожатым можно было обратиться за советом и помощью в любое время					
5. В отряде я всегда мог(ла) свободно высказывать своё мнение					
6. В лагере были интересные занятия (кружки, секции) на мой вкус					

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
7. Мне понравились общелагерные мероприятия					
8. Я нашёл(ла) в лагере новых друзей					
9. Мне было интересно узнавать о культуре и традициях народов России					
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

Открытые вопросы:

11. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? Почему? _____

12. Что нового ты узнал(а) о народах России? _____

13. Какие навыки или качества ты приобрёл(а) или развил(а) в лагере? _____

14. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу лагеря? _____

15. Приедешь ли ты в этот лагерь ещё раз?

- Да, обязательно
- Скорее да, чем нет
- Не знаю
- Скорее нет
- Нет

Твой возраст: ____ лет **Твой отряд:** _____

6. Анкета для родителей (итоговая)

Цель: оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу лагеря и высказать свои пожелания.

Оцените по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично):

Параметр	Оценка (1–5)
1. Организация питания	
2. Медицинское обслуживание	
3. Безопасность ребёнка в лагере	
4. Уровень воспитателей и вожатых	
5. Разнообразие и интересность мероприятий	
6. Развивающий и воспитательный эффект программы	
7. Информированность о жизни ребёнка (обратная связь)	
8. Общая удовлетворённость отдыхом ребёнка	

9. Изменилось ли что-то в Вашем ребёнке после лагеря? (отметьте)

- Стал более самостоятельным
- Стал более ответственным
- Появились новые интересы и увлечения
- Расширил кругозор о России и её народах
- Улучшилось физическое здоровье
- Заметных изменений не произошло

10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:

Ваш контакт (по желанию): _____

7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива (для вожатого)

Цель: отслеживание динамики развития отряда по этапам смены.

Заполняется вожатым в конце каждого этапа смены (организационный, основной, итоговый).

Критерий	Начало смены (1–3 день)	Середина смены (4–10 день)	Конец смены (11–14 день)
1. Сплочённость отряда (1 – низкая, 5 – высокая)			
2. Отсутствие конфликтов (1 – много, 5 – нет)			
3. Уровень самоуправления (1 – низкий, 5 – высокий)			
4. Участие в общелагерных делах (1 – пассивное, 5 – активное)			
5. Взаимопомощь и поддержка (1 – редко, 5 – постоянно)			
6. Эмоциональный климат (1 – напряжённый, 5 – комфортный)			

Дополнительные наблюдения (свободное описание):

8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)

Цель: быстрая оценка настроения и удовлетворённости после мероприятия.

Проводится сразу после завершения общелагерного мероприятия. Каждый ребёнок получает три карточки (или поднимает руку в зависимости от ответа):

Символ	Значение
☀ «Солнце»	Мне очень понравилось, было здорово
☁ «Туча»	Мне было нормально, но не очень интересно
☔ «Дождь»	Мне не понравилось, было скучно

Обработка: подсчитывается количество «солнц», «туч» и «дождей». Мероприятие считается успешным, если количество «солнц» превышает 70% от числа участников.

9. Лист самооценки участника смены

Цель: рефлексия личных достижений ребёнка за смену.

Дорогой друг!

Заполни этот лист в последний день смены. Отметь, что у тебя получилось.

Утверждение	Да	Скорее да, чем нет	Нет
1. Я узнал(а) много нового о народах России			
2. Я научился(ась) чему-то новому в кружке или секции			
3. Я нашёл(ла) новых друзей			
4. Я научился(ась) лучше понимать других людей			
5. Я научился(ась) работать в команде			
6. Я проявил(а) свои лидерские качества			
7. Я помогал(а) младшим или сверстникам			
8. Я участвовал(а) в творческих конкурсах			
9. Я занимался(ась) спортом и закалял(а) здоровье			
10. Я стал(а) более уверенным(ой) в себе			

Самое главное моё достижение за смену:

Кого из вожатых, воспитателей или ребят я хочу поблагодарить:

Моя подпись: _____ **Дата:** «_» _____ **20** г.

10. Сводная таблица критериев эффективности программы

Для итогового отчёта начальника лагеря и методиста.

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
Уровень удовлетворённости детей	Средний балл по итоговой анкете (0–4)	Анкета №5	$\geq 3,0$	
Уровень удовлетворённости родителей	Средний балл по итоговой анкете (1–5)	Анкета №6	$\geq 4,0$	
Эмоциональное благополучие	Средний балл «Экрана настроения»	Ежедневно	$\geq 2,5$	
Сплочённость отрядов	Средний балл по «Карте наблюдения» (1–5)	Наблюдение вожатых	$\geq 4,0$	
Участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в $\geq 70\%$	Журнал учёта	$\geq 80\%$	

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
	общелагерных дел			
Отсутствие конфликтов	Количество конфликтных ситуаций на межнациональной почве	Отчёты вожатых, психолога	0	
Качество творческих проектов	Количество отрядов, представивших качественную «Визитку народов» и «Хоровод Дружбы»	Экспертная оценка жюри	100%	
Повторный приезд	% детей, желающих приехать в лагерь снова (вопрос 15 анкеты №5)	Анкета №5	≥ 80%	

Рекомендации по проведению диагностики

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
Входная анкета для детей	1–2 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Анкета ожиданий родителей	До начала смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Экран настроения	Ежедневно (вечер)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, заносится в сводную
Отрядный	Ежедневно	Воспитатели	Ежедневно,

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
термометр	(вечерний огонёк)	отрядов	обсуждение в отряде
Методика «Солнце, туча, дождь»	После каждого ключевого мероприятия	Организатор мероприятия	Сразу после мероприятия
Итоговая анкета для детей	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Итоговая анкета для родителей	День отъезда / после смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Карта наблюдения вожатого	3, 10, 14 дни смены	Вожатые отрядов	Сводная таблица
Лист самооценки участника	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Индивидуально, хранится в отряде
Сводная таблица критериев	После смены (аналитический этап)	Начальник лагеря, методист	Итоговый отчёт