

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»

« 14 » апреля 2026 г. О. В. Коротких



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«ТРУДОМ И ТАЛАНТОМ ЕДИНЫ»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней (01.08.2026 – 14.08.2026)

Тип смены: тематическая (трудовая, профориентационная)

с. Нижняя Синячиха, 2026 г.

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы.....	3
3.	Принципы реализации программы.....	4
4.	Легенда и игровая модель смены.....	4
5.	Механизм реализации программы (этапы смены).....	5
6.	Планируемый перечень кружков и секций.....	6
7.	Система мотивации и поощрений.....	6
8.	Система самоуправления «Совет мастеров».....	7
9.	Социальное партнерство и экскурсионная деятельность.....	8
10.	Ожидаемые результаты.....	8
11.	Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	9
12.	Условия реализации программы.....	9
13.	Приложение 1. Примерный распорядок дня.....	10
14.	Приложение 2. План-сетка смены «Трудом и талантом едины».....	11
15.	Приложение 3. Анкеты и методики оценки.....	14

1. Пояснительная записка

Труд всегда был и остается основой жизни общества, а уважение к труду — одной из важнейших традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Каждый народ России веками создавал уникальные ремесла, передавая мастерство из поколения в поколение. В Год единства народов России особое значение приобретает знакомство подрастающего поколения с богатством ремесленных традиций, воспитание уважения к людям труда и формирование первоначальных профессиональных интересов.

Программа смены **«Трудом и талантом едины»** разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и Рабочей программой воспитания МУ «МЦ «Факел» на 2026 год. Смена направлена на формирование у детей уважительного отношения к труду, развитие творческих способностей и профессиональное самоопределение через знакомство с разнообразием профессий и ремесел народов России.

Актуальность программы обусловлена необходимостью возрождения интереса к рабочим профессиям, народным ремеслам, формирования у детей представлений о ценности созидательного труда и развития практических навыков, которые могут стать основой для будущего профессионального выбора.

Новизна программы заключается в создании увлекательной игровой модели **«Город Мастеров»**, где каждый отряд представляет «ремесленный цех», осваивающий определенное направление народного промысла или профессии. В течение смены дети знакомятся с историей ремесел, участвуют в мастер-классах, создают собственные изделия и представляют их на итоговой Ярмарке Мастеров.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет. Особое внимание уделяется практической деятельности, развитию мелкой моторики, творческого мышления и формированию начальных профессиональных навыков.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей уважительного отношения к труду, развитие творческих способностей и интереса к профессиональной деятельности через знакомство с традиционными ремеслами и современными профессиями народов России.

Задачи:

1. **Познавательная:** познакомить детей с разнообразием профессий, историей народных ремесел, традициями трудового воспитания разных народов России.

2. Развивающая: развивать практические навыки ручного труда, творческие способности, мелкую моторику, пространственное мышление.
3. Воспитательная: воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда, чувство ответственности за порученное дело.
4. Профориентационная: создать условия для первичного профессионального самоопределения через участие в профессиональных пробах, мастер-классах, встречи с представителями разных профессий.
5. Оздоровительная: Обеспечить качественный отдых, физическое развитие и укрепление здоровья детей.

3. Принципы реализации программы

- Принцип единства воспитательного пространства: Все мероприятия подчинены единой цели и игровой модели смены.
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: Содержание и формы работы адаптируются для трех возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет).
- Принцип системности и преемственности: Программа выстроена по этапам и связана с календарным планом воспитательной работы на 2026 год.
- Принцип субъектности ребенка: Создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через систему самоуправления и выбор активностей.
- Принцип практико-ориентированности: Знания и ценности осваиваются через практическую деятельность, создание конкретного продукта.
- Принцип реальности и измеримости: Результаты программы оцениваются через диагностические методики и наблюдение.

4. Легенда и игровая модель смены

Легенда смены:

В старину на Руси и во всех уголках нашей большой страны мастера славились своим умением. Гончары лепили посуду, кузнецы ковали подковы, ткачихи создавали удивительные узоры, плотники строили дома, которые стояли века. Каждый мастер передавал свое искусство ученикам, чтобы ремесло не угасло.

В нашем лагере «Факел» открывается Город Мастеров. Каждый отряд — это ремесленный цех, который изучает определенное ремесло или профессию. За время смены мастерам предстоит освоить основы выбранного дела, создать свои изделия и представить их на Большой Ярмарке Мастеров. Самые талантливые ученики получают звание «Мастер золотые руки».

Игровая модель:

- Начальник лагеря — Главный Мастер (старейшина Города Мастеров).
- Вожатые — Старшие мастера (наставники цехов).
- Отряды — Ремесленные цехи (названия соответствуют ремеслам: «Гончары», «Кузнецы», «Ткачи», «Плотники», «Поварята», «Художники»).
- Совет командиров — Совет Мастеров.
- Общелагерные события — Ярмарки, трудовые десанты, презентации работ.

Символы смены:

- Общий символ: «Книга Мастеров» — альбом, куда записываются секреты ремесел и фотографии лучших работ.
- Символы отрядов: Инструмент-символ (молоток, кисть, гончарный круг и др.), эмблема, девиз.

5. Механизм реализации программы (этапы смены)

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
1. Подготовительный	До начала смены	Подготовка материалов для мастер-классов, привлечение мастеров-партнеров, оформление лагеря в стилистике «Города Мастеров».	Инструктивный сбор вожатых, методические совещания.
2. Организационный	1–3 дни	Адаптация, знакомство, выбор ремесленных цехов, старт игровой модели, знакомство с инструментами и правилами безопасности.	Торжественная линейка-открытие «Город Мастеров приглашает!». Хозяйственный сбор. Игры на знакомство. Выборы в Совет Мастеров. Оформление цеховых уголков. Огонек знакомства.
3. Основной	4–11 дни	Реализация содержания смены через систему мастер-классов, профессиональных проб, трудовых акций, экскурсий на предприятия.	Мастер-классы по ремеслам. Встречи с людьми разных профессий (повар, столяр, художник, агроном, пожарный, врач). Трудовой десант (благоустройство территории). Экскурсии в музеи и на предприятия. Конкурс «Лучший в профессии» . Работа кружков.

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
4. Итоговый	12–14 дни	Подведение итогов, презентация результатов труда, награждение лучших мастеров, завершение игровой модели.	Большая Ярмарка Мастеров (выставка-продажа работ, презентация цехов). Торжественная линейка-закрытие. Вручение званий «Мастер золотые руки». Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек «Трудом и талантом едины».

6. Планируемый перечень кружков и секций

- «Гончарная мастерская» (лепка из глины, работа на гончарном круге, роспись).
- «Столярная мастерская» (работа с деревом, выпиливание, выжигание, конструирование).
- «Текстильная мастерская» (вышивка, вязание, ткачество, лоскутное шитье).
- «Художественная мастерская» (роспись, графика, народная игрушка, орнаменты народов России).
- «Кулинарная мастерская» (приготовление блюд народной кухни, выпечка, сервировка стола).
- «Дизайн-студия» (оформление интерьера, создание сувениров, флористика).
- «Медиа-цех» (журналистика, фото- и видеосъемка, выпуск газеты «Вестник Мастеров»).

7. Система мотивации и поощрений

Система «Книга Мастеров» интегрирована в игровую модель. За каждое выполненное изделие, участие в мастер-классе, трудовую акцию дети получают отметки в свою личную «Книгу Мастера».

Индивидуальное поощрение:

- Звания (по накопительной системе):
 - о «Ученик» (стартовое звание).
 - о «Подмастерье» (за 3–5 успешно выполненных работ).
 - о «Мастер» (за 6–9 работ, участие в ярмарке).
 - о «Мастер золотые руки» (за лучшие работы, высокое качество, помощь другим).

- Номинации: «Золотые руки», «Самый творческий», «Мастер на все руки», «Хранитель традиций», «Лучший ученик».

Коллективное поощрение:

- «Кувшин мастерства» — в него цех складывает «жемчужины» (фишки) за качественные работы.
- Переходящий вымпел «Лучший цех» — вручается лучшему отряду по итогам дня.
- Грамоты, дипломы — за победы в конкурсах, лучшую презентацию на Ярмарке.
- Благодарственные письма родителям — по итогам смены за выдающиеся личные успехи ребенка.

8. Система самоуправления «Совет Мастеров»

Цель: развитие лидерских качеств, ответственности и организаторских способностей через распределение ролей в трудовой деятельности.

Уровни самоуправления:

1. Отрядный уровень:
 - о Старший мастер (командир) — представляет цех на Совете Мастеров.
 - о Хранитель инструментов — отвечает за сохранность материалов и инструментов.
 - о Летописец — ведет «Книгу цеха» (дневник достижений).
 - о Оформитель — отвечает за эстетическое оформление работ и уголка.
2. Общелагерный уровень:
 - о Совет Мастеров — собирается ежедневно. В его задачи входит:
 - Обсуждение плана работы цехов.
 - Организация трудовых десантов.
 - Подготовка к Ярмарке Мастеров.
 - Принятие решений о присвоении званий.

9. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность

Взаимодействие с партнерами осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2026 год и направлено на обогащение содержания смены.

Партнеры:

- Нижнесинячихинский музей-заповедник (экскурсия по экспозициям народных ремесел, мастер-классы от народных умельцев).
- Арамашевский музей (знакомство с историей ремесел на Урале).
- Останинская сельская библиотека (цикл бесед о профессиях, литературные встречи).
- Пожарная часть с. Нижняя Синячиха (знакомство с профессией пожарного, профессиональные пробы).
- ФСК «Орион» (знакомство с профессиями в сфере спорта и фитнеса).

Планируемые экскурсии и походы:

1. Этнографическая экскурсия в Нижнесинячихинский музей-заповедник: знакомство с традиционными ремеслами народов Урала, мастер-класс от народного мастера.
2. Экскурсия в Арамашевский музей: история ремесел, быт и труд крестьян.
3. Выездная экскурсия в пожарную часть: знакомство с профессией пожарного, примерка обмундирования, профессиональные пробы.
4. Пеший поход «Тропа мастеров»: поход с элементами краеведения, сбор природного материала для поделок.

10. Ожидаемые результаты

1. Личностные: сформировано уважительное отношение к труду, людям труда, результатам труда. Проявляется ответственность, бережливость, трудолюбие.
2. Познавательные: дети расширили представления о разнообразии профессий, познакомились с традиционными ремеслами народов России, узнали об истории трудовых традиций.
3. Практические: дети получили первичные навыки работы с различными материалами (глина, дерево, ткань, бумага), освоили основы нескольких ремесел.
4. Оздоровительные: укреплено физическое здоровье детей, сформирована мотивация к здоровому образу жизни, обеспечен качественный отдых.

11. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Оценка эффективности проводится на основе методик, заложенных в Рабочей программе воспитания.

Метод	Сроки	Цель
Входная	1–3 день	Выявление интересов к различным видам деятельности,

Метод	Сроки	Цель
диагностика		ожиданий, первичного опыта. Анкетирование, беседы.
Пошаговая диагностика	Ежедневно	Отслеживание активности, качества выполненных работ, эмоционального состояния («Экран настроения»).
Итоговая диагностика	12–14 день	Оценка качества созданных работ, уровня удовлетворенности, сформированности представлений о профессиях. Анкетирование, анализ портфолио, экспертиза работ на Ярмарке.

Ключевые критерии эффективности:

- Участие 100% детей в мастер-классах и трудовых акциях.
- Создание каждым ребенком не менее 2–3 качественных изделий.
- Высокий уровень удовлетворенности детей и родителей (по результатам анкетирования).
- Положительные отзывы мастеров-партнеров.

12. Условия реализации программы

Информационные ресурсы: нормативно-правовая база РФ, методические рекомендации по трудовому воспитанию.

Кадровые ресурсы: начальник лагеря, зам. по ВР, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (декоративно-прикладное творчество, столярное дело, кулинария и др.), педагог-психолог.

Материально-технические: материалы для творчества (глина, дерево, ткань, краски, кисти), инструменты (безопасные для детей), канцелярские принадлежности, мультимедийное оборудование, призы.

Методические ресурсы: сценарии мероприятий, методические разработки по проведению мастер-классов, альбомы с образцами народных промыслов.

Социальное партнерство: соглашения с музеями и другими организациями-партнерами.

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечи		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	22.00 - 08.00

ПЛАН-СЕТКА смены «Трудом и талантом непобедимы»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
1 (Org)	01.08	«Добро пожаловать в Город Мастеров!»	Игры на знакомство. Огонек знакомства. Выбор названия цеха и старшего мастера.	Торжественная линейка- открытие «Город Мастеров приглашает!». Хозяйственный сбор.	Концерт-знакомство «Визитка вожатых» (представление педагогического отряда).
2 (Org)	02.08	«Секреты старых мастеров»	Организационный сбор. Оформление цехового уголка. Инструктажи по ТБ при работе с инструментами. Турнир по футболу	Презентация программы смены и ремесленных цехов. Квест «Тайны ремесел» (по станциям).	Вечерняя игровая программа «Мастерская чудес» (командообразующие игры).
3 (Org)	03.08	«Первые шаги»	Выборы в Совет Мастеров. Работа кружков. Турнир по баскетболу	Квест-игра «В мире профессий»	Торжественное открытие смены
4	04.08	«Глина и дерево»	Изготовление изделий из глины и дерева. Веселые старты	Конкурс «Визитка цехов» (представление своего ремесла/профессии).	Вечерняя развлекательная программа «Битва цехов» (игры, эстафеты).
5	05.08	«Ткань и нить»	Богатырские игры	Конкурс «Модный показ» (демонстрация изделий из ткани).	Игра «Угадай мелодию»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Круги	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
6	06.08	«Краски и кисти»	Роспись готовых изделий, создание сувениров. Лазертаг. Турнир по пионерболу	Квест-игра «В мире красок»	Мозгобойня
7	07.08	«Трудовой десант»	Турнир по волейболу. Лазертаг	Сафари	Общелагерная игра «Зарница» (военно- патриотическая игра на местности).
8	08.08	«В гостях у мастеров»	Эстафета «Мастера своего дела»	Город Мастеров (комнаты)	Конкурс вожатых
9	09.08	«Профессии рядом»	Квест-игра «В мире профессий»	Встречи с людьми разных профессий (повар, столяр, художник, агроном). Профессиональные пробы.	Игра «Угадай по эмодзи» (пословицы о труде, символы профессий).
10	10.08	«Кулинарная мастерская»	Лазертаг. Гонка ГТО	День кулинарного мастерства. Приготовление блюд народной кухни.	Конкурс «Лучшее национальное блюдо» (дегустация, презентация).
11	11.08	«Экскурсия в прошлое»	Экскурсия в Арамашевский музей. Знакомство с историей ремесел Урала. Лазертаг	Комический футбол	Конкурс «Мистер и мисс лагеря»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие
12	12.08	«Выезд в пожарную часть»	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного, профессиональные пробы. Лазертаг.	Игра «Где логика»	Караоке-батл
13 (Итог)	13.08	«Большая Ярмарка Мастеров»	Итоговый сбор отряда. Заполнение «Капсулы времени».	Подготовка к концерту	Торжественная линейка- закрытие «Мы — Россия!». Гала-концерт.
14 (Итог)	14.08	«Трудом и талантом едины»	Сбор чемоданов. Прощание с отрядом. Обмен сувенирами.	Общелагерная акция «До новых встреч!» (торжественный спуск флага).	

АНКЕТЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ

эффективности реализации программы

Содержание приложения

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)
2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)
3. Экран настроения (ежедневная диагностика)
4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)
5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)
6. Анкета для родителей (итоговая)
7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива
8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)
9. Лист самооценки участника смены
10. Сводная таблица критериев эффективности

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)

Цель: выявление ожиданий, интересов, первичного психологического климата.

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на смене «Вместе – целая страна». Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы смогли сделать твой отдых интереснее и полезнее.

1. Твои первые впечатления от лагеря? (отметь ✓)

- Отличные, очень нравится
- Хорошие
- Не очень (есть замечания)
- Пока трудно сказать

2. Что ты ждёшь от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов)

- Новых друзей
- Весёлых игр и развлечений
- Интересных экскурсий и походов
- Спортивных соревнований
- Творческих конкурсов и выступлений
- Возможности проявить себя
- Отдыха и свободы
- Другое (напиши): _____

3. Какие кружки или секции тебе было бы интересно посещать?

- «Народные узоры» (рисование, поделки)
- «Танцы народов России»
- «Поварята» (кулинария)
- «Спортивная артель»
- «Умелые руки» (конструирование)
- «Медиа-отряд» (фото, видео, газета)
- «Музыкальная гостиная» (песни)
- Другое: _____

4. Что ты умеешь делать хорошо? (чем можешь поделиться с другими)

5. Хочешь ли ты стать лидером (командиром отряда, старостой, ответственным за направление)?

- Да, хочу
- Возможно, если предложат
- Нет, не хочу

6. Что тебя может огорчить в лагере? (чего бы ты не хотел)

7. Что ты хотел бы изменить или добавить в программу смены?

Твоё имя и отряд: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)

Цель: выявление запросов родителей, информирование о программе.

Уважаемые родители!

Для того чтобы сделать отдых вашего ребёнка максимально полезным и интересным, просим ответить на несколько вопросов.

1. Ваш ребёнок посещает лагерь:

- Впервые
- Уже был в этом лагере (___ раз(а))
- Участвовал в других лагерных сменах

2. Каковы, на Ваш взгляд, основные цели отдыха ребёнка в лагере? (выберите не более 3)

- Укрепление здоровья, физическое развитие
- Развитие творческих способностей
- Новые знакомства, развитие коммуникативных навыков
- Патриотическое воспитание, знакомство с культурой России
- Профориентация, получение новых знаний
- Отдых, снятие учебной нагрузки
- Другое: _____

3. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых нужно знать педагогам? (здоровье, питание, психологические особенности)

4. Какие формы обратной связи для Вас наиболее удобны?

- Группа в мессенджере (Telegram/Viber/WhatsApp)
- Ежедневные посты в соцсетях
- Родительский день / личная встреча
- Телефонная связь с начальником лагеря
- Другое: _____

5. Ваши пожелания и рекомендации организаторам смены:

ФИО родителя: _____ **Дата:** «_» _____ 20 г.

3. Экран настроения (ежедневная диагностика)

Цель: отслеживание эмоционального состояния каждого ребёнка в течение смены.

Оформление: в отрядном уголке размещается плакат с именами детей и днями смены. Каждый вечер ребёнок отмечает своё настроение одним из символов:

Символ	Значение	Балл
☀	Отличное настроение, день прошёл замечательно	3
☁	Хорошее настроение, были небольшие сложности	2
☹	Обычное настроение, ничего особенного	1
☔	Плохое настроение, день не понравился	0

Обработка результатов:

- Средний балл по отряду за день = (сумма баллов всех детей) / (количество детей)
- Средний балл по отряду за смену = (сумма средних дневных баллов) / (14 дней)

Критерии оценки:

- 2,5 – 3,0 балла – высокий уровень эмоционального благополучия
- 1,5 – 2,4 балла – средний уровень (требуется внимание)
- 0 – 1,4 балла – низкий уровень (требуется вмешательство психолога)

4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)

Цель: оценка уровня сплочённости отряда и удовлетворённости участием в делах.

Проводится на вечернем «огоньке». Каждый ребёнок получает стикер и приклеивает его на «термометр» отряда в зависимости от того, как он оценивает день:

Уровень	Цвет стикера	Критерий
Отлично	Красный	День был насыщенным, интересным, я доволен
Хорошо	Жёлтый	День был хорошим, но могло быть лучше
Нормально	Зелёный	День прошёл обычно, без ярких событий
Плохо	Синий	День мне не понравился, было скучно или плохо

Вопросы для обсуждения после голосования:

1. Какое событие дня тебе запомнилось больше всего?
2. Что получилось у нашего отряда лучше всего?
3. Что можно сделать завтра иначе?
4. Кого из отряда ты хочешь поблагодарить?

5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)

Цель: определение уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оцени, пожалуйста, каждое утверждение по шкале от 0 до 4:

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
1. Я с радостью ждал(а) наступления каждого нового дня в лагере					
2. В лагере у меня обычно было хорошее настроение					
3. В нашем отряде были хорошие вожатые					
4. К воспитателям и вожатым можно было обратиться за советом и помощью в любое время					
5. В отряде я всегда мог(ла) свободно высказывать своё мнение					
6. В лагере были интересные занятия (кружки, секции) на мой вкус					
7. Мне					

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
понравились общелагерные мероприятия					
8. Я нашёл(ла) в лагере новых друзей					
9. Мне было интересно узнавать о культуре и традициях народов России					
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

Открытые вопросы:

11. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? Почему? _____

12. Что нового ты узнал(а) о народах России? _____

13. Какие навыки или качества ты приобрёл(а) или развил(а) в лагере? _____

14. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу лагеря? _____

15. Приедешь ли ты в этот лагерь ещё раз?

- Да, обязательно
- Скорее да, чем нет
- Не знаю
- Скорее нет
- Нет

Твой возраст: ____ лет **Твой отряд:** _____

6. Анкета для родителей (итоговая)

Цель: оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу лагеря и высказать свои пожелания.

Оцените по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично):

Параметр	Оценка (1–5)
1. Организация питания	
2. Медицинское обслуживание	
3. Безопасность ребёнка в лагере	
4. Уровень воспитателей и вожатых	
5. Разнообразие и интересность мероприятий	
6. Развивающий и воспитательный эффект программы	
7. Информированность о жизни ребёнка (обратная связь)	
8. Общая удовлетворённость отдыхом ребёнка	

9. Изменилось ли что-то в Вашем ребёнке после лагеря? (отметьте)

- Стал более самостоятельным
- Стал более ответственным
- Появились новые интересы и увлечения
- Расширил кругозор о России и её народах
- Улучшилось физическое здоровье
- Заметных изменений не произошло

10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:

Ваш контакт (по желанию): _____

7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива (для вожатого)

Цель: отслеживание динамики развития отряда по этапам смены.

Заполняется вожатым в конце каждого этапа смены (организационный, основной, итоговый).

Критерий	Начало смены (1–3 день)	Середина смены (4–10 день)	Конец смены (11–14 день)
1. Сплочённость отряда (1 – низкая, 5 – высокая)			
2. Отсутствие конфликтов (1 – много, 5 – нет)			
3. Уровень самоуправления (1 – низкий, 5 – высокий)			
4. Участие в общелагерных делах (1 – пассивное, 5 – активное)			
5. Взаимопомощь и поддержка (1 – редко, 5 – постоянно)			
6. Эмоциональный климат (1 – напряжённый, 5 – комфортный)			

Дополнительные наблюдения (свободное описание): _____

8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)

Цель: быстрая оценка настроения и удовлетворённости после мероприятия.

Проводится сразу после завершения общелагерного мероприятия. Каждый ребёнок получает три карточки (или поднимает руку в зависимости от ответа):

Символ	Значение
☀ «Солнце»	Мне очень понравилось, было здорово
☁ «Туча»	Мне было нормально, но не очень интересно
☔ «Дождь»	Мне не понравилось, было скучно

Обработка: подсчитывается количество «солнц», «туч» и «дождей». Мероприятие считается успешным, если количество «солнц» превышает 70% от числа участников.

9. Лист самооценки участника смены

Цель: рефлексия личных достижений ребёнка за смену.

Дорогой друг!

Заполни этот лист в последний день смены. Отметь, что у тебя получилось.

Утверждение	Да	Скорее да, чем нет	Нет
1. Я узнал(а) много нового о народах России			
2. Я научился(ась) чему-то новому в кружке или секции			
3. Я нашёл(ла) новых друзей			
4. Я научился(ась) лучше понимать других людей			
5. Я научился(ась) работать в команде			
6. Я проявил(а) свои лидерские качества			
7. Я помогал(а) младшим или сверстникам			
8. Я участвовал(а) в творческих конкурсах			
9. Я занимался(ась) спортом и закалял(а) здоровье			
10. Я стал(а) более уверенным(ой) в себе			

Самое главное моё достижение за смену: _____

Кого из вожатых, воспитателей или ребят я хочу поблагодарить:

Моя подпись: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

10. Сводная таблица критериев эффективности программы

Для итогового отчёта начальника лагеря и методиста.

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
Уровень удовлетворённости детей	Средний балл по итоговой анкете (0–4)	Анкета №5	$\geq 3,0$	
Уровень удовлетворённости родителей	Средний балл по итоговой анкете (1–5)	Анкета №6	$\geq 4,0$	
Эмоциональное благополучие	Средний балл «Экрана настроения»	Ежедневно	$\geq 2,5$	
Сплочённость отрядов	Средний балл по «Карте наблюдения» (1–5)	Наблюдение вожатых	$\geq 4,0$	
Участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в $\geq 70\%$ общелагерных дел	Журнал учёта	$\geq 80\%$	
Отсутствие конфликтов	Количество конфликтных ситуаций на	Отчёты вожатых, психолога	0	

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
	межнациональной почве			
Качество творческих проектов	Количество отрядов, представивших качественную «Визитку народов» и «Хоровод Дружбы»	Экспертная оценка жюри	100%	
Повторный приезд	% детей, желающих приехать в лагерь снова (вопрос 15 анкеты №5)	Анкета №5	≥ 80%	

Рекомендации по проведению диагностики

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
Входная анкета для детей	1–2 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Анкета ожиданий родителей	До начала смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Экран настроения	Ежедневно (вечер)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, заносится в сводную
Отрядный термометр	Ежедневно (вечерний огонёк)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, обсуждение в отряде
Методика «Солнце, туча, дождь»	После каждого ключевого мероприятия	Организатор мероприятия	Сразу после мероприятия
Итоговая анкета для детей	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
			таблице
Итоговая анкета для родителей	День отъезда / после смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Карта наблюдения вожатого	3, 10, 14 дни смены	Вожатые отрядов	Сводная таблица
Лист самооценки участника	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Индивидуально, хранится в отряде
Сводная таблица критериев	После смены (аналитический этап)	Начальник лагеря, методист	Итоговый отчёт