

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Факел»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ «Молодежный центр
«Факел»



О.В. Коротких
2026 г.

Программа организации отдыха и оздоровления детей
«СПОРТ ОБЪЕДИНЯЕТ»

Возраст детей: 6,5-17 лет

Срок реализации: 14 дней (17.08.2026 – 30.08.2026)

Тип смены: спортивно-оздоровительная (командообразование,
народные игры, ГТО, ЗОЖ)

с. Нижняя Синячиха, 2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Принципы реализации программы.....	5
4. Направленность программы.....	6
5. Отличительные особенности программы.....	6
6. Легенда и игровая модель смены.....	7
7. Механизм реализации программы (этапы смены).....	8
8. Технологии реализации программы.....	9
9. Методы реализации программы.....	10
10.Планируемый перечень кружков и секций.....	11
11.Система мотивации и поощрений.....	11
12.Система самоуправления «Спортивный совет».....	12
13.Социальное партнерство и экскурсионная деятельность.....	13
14.Ожидаемые результаты.....	14
15.Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	16
16.Система обратной связи.....	17
17.Условия реализации программы.....	17
18.Список литературы.....	19
19.Приложение 1. Распорядок дня.....	20
20.Приложение 2. План-сетка смены «Спорт объединяет».....	21
21.Приложение 3. Анкеты и методики оценки.....	24

1. Пояснительная записка

Физическое здоровье, спорт и активный образ жизни являются неотъемлемой частью полноценного развития личности. Спорт обладает уникальной объединяющей силой: на спортивной площадке не важны национальность, возраст или социальный статус — важны командный дух, воля к победе и взаимовыручка. В Год единства народов России спорт становится одной из ключевых площадок для формирования дружбы, уважения и взаимопонимания между детьми разных национальностей и культур.

Программа смены «Спорт объединяет» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года № 209), Рабочей программой воспитания МУ «МЦ «Факел» на 2026 год и Календарным планом воспитательной работы.

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 № 209);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МУ «Молодежный центр «Факел»;
- Положение о детском оздоровительном лагере.

Актуальность программы обусловлена необходимостью привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, а также использования спорта как инструмента для сплочения детского коллектива, развития навыков взаимодействия и преодоления личных и командных трудностей.

Новизна программы заключается в создании игровой модели «Олимпийская деревня дружбы», где каждый отряд представляет «команду-участницу» Больших Спортивных Игр. В течение смены команды проходят серию соревнований, осваивают народные игры, знакомятся со спортивными традициями разных народов России и в финале участвуют в Малых Олимпийских играх.

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет, разделенных на три возрастные группы с адаптацией содержания и форм работы. Особое внимание уделяется развитию командного духа, физических качеств и формированию ценности здорового образа жизни.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и воспитание командного духа через погружение в атмосферу спортивных состязаний, народных игр и активного отдыха.

Задачи:

1. Оздоровительная: укрепление физического здоровья детей, повышение функциональных возможностей организма через систематические физические нагрузки, закаливающие процедуры и рациональный режим дня.
2. Развивающая: Развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация), формирование двигательных навыков и умений.
3. Воспитательная: воспитание волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, дисциплина), командного духа, чувства ответственности перед командой, уважения к сопернику.
4. Познавательная: знакомство с историей спорта, олимпийского движения, спортивными традициями и народными играми разных народов России.
5. Социокультурная: формирование навыков конструктивного взаимодействия в команде, развитие коммуникативных способностей через совместную спортивную деятельность.

3. Принципы реализации программы

- Принцип единства воспитательного пространства: Все мероприятия подчинены единой цели и игровой модели смены.
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей: Содержание и формы работы адаптируются для трех возрастных групп (7-10, 11-14, 15-17 лет).
- Принцип системности и преемственности: программа выстроена по этапам и связана с календарным планом воспитательной работы на 2026 год.
- Принцип субъектности ребенка: создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и ответственности через систему самоуправления.
- Принцип доступности и безопасности: физические нагрузки соответствуют возрасту и физической подготовке детей; обеспечен строгий контроль техники безопасности.

- Принцип деятельностного подхода: знания и ценности осваиваются через практическую спортивную деятельность, соревнования и активный отдых.
- Принцип реальности и измеримости: результаты программы оцениваются через диагностические методики и наблюдение.

4. Направленность программы

Программа смены «Спорт объединяет» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как ориентирована на:

- укрепление здоровья и физическое развитие детей;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- развитие командного духа и навыков взаимодействия;
- воспитание волевых качеств и дисциплины.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, программа также интегрирует элементы социально-гуманитарной (командообразование, лидерство) и художественной (спортивные танцы, флешмобы, творческие номера) направленностей.

5. Отличительные особенности программы

1. Игровая модель «Олимпийская деревня дружбы» — каждый отряд становится командой-участницей Больших Спортивных Игр.
2. Интеграция народных игр — в программу включены подвижные игры народов России (лапта, городки, чехарда, перетягивание каната и др.), что соответствует Году единства народов России.
3. Система спортивных соревнований — в течение смены проходят турниры по разным видам спорта с накопительной системой баллов.
4. Сдача норм ГТО — дети имеют возможность сдать нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

5. Двухуровневая система мотивации — индивидуальная («Спортивные медали», звания) и коллективная («Кубок Дружбы», переходящий вымпел).

6. Система самоуправления «Спортивный совет» — органы самоуправления интегрированы в игровой сюжет (Капитанский совет, спортивные комиссары, медики).

7. Адаптация для трёх возрастных групп (7–10, 11–14, 15–17 лет) — содержание и формы работы корректируются с учётом возрастных особенностей.

6. Легенда и игровая модель смены

Легенда смены:

С древних времен люди разных народов собирались вместе, чтобы состязаться в силе, ловкости и быстроте. Олимпийские игры объединяли города-государства, народные игры — целые селения. Дух здорового соперничества, дружбы и взаимного уважения всегда был выше любых разногласий.

В нашем лагере «Факел» открывается **Олимпийская деревня дружбы**. Сюда приехали команды из разных «стран» (отрядов), чтобы принять участие в Больших Спортивных Играх. Каждая команда готовится к соревнованиям, изучает традиции спорта, осваивает народные игры, проходит испытания на силу духа и командное единство. Главная награда — не просто медали, а **Кубок Дружбы**, который получит самая сплоченная и волевая команда.

Игровая модель:

- **Начальник лагеря** — Главный судья Игр.
- **Вожатые** — Тренеры команд.
- **Отряды** — Спортивные команды (названия связаны со спортивной тематикой, например: «Чемпионы», «Олимпийцы», «Спортсмены», «Рекордсмены», «Богатыри», «Лидеры»).
- **Совет командиров** — Капитанский совет (обсуждают правила, вносят предложения).

- **Общелагерные события** — Соревновательные дни, торжественные церемонии открытия и закрытия Игр.

Символы смены:

- **Общий символ:** «Олимпийский огонь» — символический огонь, который «зажигается» на открытии и «гаснет» на закрытии смены.
- **Символы отрядов:** Спортивный флаг команды, эмблема, девиз, форма (единые футболки или элементы одежды).

7. Механизм реализации программы (этапы смены)

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
1. Подготовительный	До начала смены	Подготовка спортивного инвентаря, разработка сценариев соревнований, оформление лагеря в спортивной стилистике, обучение вожатых	Инструктивный сбор вожатых (техника безопасности на спортивных мероприятиях), методические совещания
2. Организационный	1–3 дни	Адаптация, знакомство, формирование команд, выбор капитанов, старт игровой модели, проведение первичных соревнований	Торжественная церемония открытия «Зажигаем огонь дружбы!». Хозяйственный сбор. Игры на знакомство, спортивные эстафеты. Выборы капитанов. Оформление спортивных уголков. Огонек знакомства
3. Основной	4–11 дни	Реализация содержания смены через систему спортивных соревнований, мастер-классов,	Спортивные турниры (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол). «Веселые старты» (эстафеты). Народные игры народов России (лапта, городки, перетягивание каната). День здоровья (сдача норм ГТО). Спортивно-

Этап	Сроки	Задачи	Ключевые мероприятия
		народных игр, спортивных праздников	туристская эстафета. Работа спортивных секций и кружков
4. Итоговый	12–14 дни	Подведение итогов спортивного сезона, награждение победителей, завершение игровой модели, рефлексия	Малые Олимпийские игры (финальные соревнования). Торжественная церемония закрытия «Олимпийская деревня прощается». Награждение команд и лучших спортсменов. Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек «Спорт объединяет навсегда»

8. Технологии реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

Технология	Применение в программе
Игровые технологии	Легенда смены, игровая модель «Олимпийская деревня дружбы», спортивные и народные игры, квесты
Технология коллективной творческой деятельности (КТД)	Подготовка и проведение «Визитки команды», Фестиваля народных игр, Гала-концерта
Здоровьесберегающие технологии	Утренняя зарядка, спортивные часы, Гонка ГТО, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня, закаливающие процедуры
Технология командообразования (тимбилдинг)	Спортивные эстафеты, игры на сплочение, «Веревочный курс», совместные тренировки

Технология	Применение в программе
Технология создания ситуации успеха	Система мотивации («Спортивные медали», звания «Лучший спортсмен», «Капитан», «Спортивный комиссар»)
Шоу-технологии	Торжественная церемония открытия и закрытия, конкурс «Мистер и мисс Спорт», Гала-концерт

9. Методы реализации программы

Группа методов (по Ю.К. Бабанскому)	Конкретные методы	Пример в программе
Методы формирования сознания	Рассказ, беседа, дискуссия, пример	Отрядные огоньки, беседы о ЗОЖ, обсуждение на «Капитанском совете», рассказы о спортсменах-героях
Методы организации деятельности	Упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение	Ежедневная зарядка, дежурство по отряду, подготовка к соревнованиям, соблюдение режима дня
Методы стимулирования	Поощрение, соревнование, создание ситуации успеха	Система «Спортивных медалей», «Кубок Дружбы», звания «Лучший спортсмен», «Самый волевой игрок», «Капитан»
Методы контроля и самоконтроля	Наблюдение, анализ, самоанализ, рефлексия	«Экран настроения», вечерние огоньки «Итоги дня», анкетирование, анализ спортивных результатов

Дополнительно используются методы досуговой педагогики (по С.А. Шмакову):

- метод игры и игрового тренинга;
- метод театрализации (церемонии открытия/закрытия);
- метод состязательности;
- метод равноправного духовного контакта (огоньки);
- метод импровизации.

10. Планируемый перечень кружков и секций

- «Футбольная лига» — тренировки по футболу, мини-турниры, отработка техники игры.
- «Волейбольная академия» — обучение технике игры в волейбол, пионербол, тактические схемы.
- «Школа туризма» — ориентирование на местности, установка палатки, вязание туристических узлов, оказание первой помощи.
- «Народные игры» — изучение и проведение подвижных игр разных народов России (лапта, городки, чехарда, перетягивание каната, «Ручеек», «Золотые ворота»).
- «Спортивная гимнастика» — ОФП, акробатика, подготовка к показательным выступлениям, разминки.
- «Танцевальный фитнес» — спортивные танцы, аэробика, зумба, подготовка флешмобов.
- «Медиа-спорт» — спортивная журналистика, фото- и видеосъемка соревнований, выпуск спортивной газеты «Стадион», ведение блога смены.
- «Стрельба из лука / дартс» (при наличии оборудования) — развитие меткости, координации.

11. Система мотивации и поощрений

Система «**Спортивный пьедестал**» интегрирована в игровую модель. Команды и отдельные спортсмены получают награды за достижения.

Индивидуальное поощрение:

- **Медали** (золото, серебро, бронза) — за 1, 2, 3 места в личных соревнованиях.

- **Номинации (по итогам смены):**

- «Лучший спортсмен смены»
- «Самый волевой игрок»
- «Капитан года»
- «Прорыв смены»
- «За волю к победе»
- «Мистер и мисс Спорт»

- **Значки ГТО** — за успешную сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Коллективное поощрение:

- **«Кубок Дружбы»** — главный переходящий кубок, вручаемый команде-победительнице Малых Олимпийских игр.

- **Переходящий вымпел «Команда дня»** — вручается лучшему отряду по итогам соревновательного дня.

- **Грамоты, дипломы, кубки** — за победы в турнирах по видам спорта.

- **Благодарственные письма родителям** — по итогам смены за выдающиеся спортивные достижения ребенка.

12. Система самоуправления «Спортивный совет»

Цель: развитие лидерских качеств, формирование навыков ответственного отношения к коллективу через распределение ролей в спортивной деятельности.

Структура:

1. **Отрядный уровень (Команда):**

- **Капитан команды** — представляет интересы отряда на Капитанском совете, координирует участие в соревнованиях.

- **Спортивный комиссар** — отвечает за подготовку к соревнованиям, следит за спортивной формой, организует разминки.
- **Медик** — напоминает о правилах безопасности, оказывает первую помощь (под контролем взрослых), следит за самочувствием.
- **Летописец** — ведет летопись спортивных достижений отряда.
- **Фото/видеооператор** — фиксирует яркие моменты соревнований.

2. **Общелагерный уровень:**

- **«Капитанский совет»** — собирается ежедневно. В его задачи входит:
 - Обсуждение правил соревнований и спорных моментов.
 - Координация подготовки к турнирам.
 - Принятие решений о поощрениях и награждениях.
 - Организация спортивных мероприятий.
 - Представление инициатив администрации лагеря.

13. Социальное партнерство и экскурсионная деятельность

Взаимодействие с партнерами направлено на расширение спортивного опыта детей и обогащение содержания смены.

Партнеры:

- ФСК «Орион» — проведение спортивных турниров на выезде, использование профессионального инвентаря, товарищеские матчи с местными командами.
- Нижнесинячихинский музей-заповедник — этнографическая экскурсия с элементами народных игр и забав.
- Арамашевский музей — экскурсия по истории физической культуры и спорта на Урале.
- Пожарная часть с. Нижняя Синячиха — спортивная эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта.
- ГИБДД г. Алапаевска — спортивно-профилактическое мероприятие «Безопасное колесо» (велоэстафета, знание ПДД).

Планируемые экскурсии и походы:

1. Спортивная экскурсия в ФСК «Орион» — товарищеские матчи по футболу и волейболу, посещение тренажерного зала, мастер-класс от тренеров.
2. Спортивно-туристский поход «Тропа богатырей» — пеший поход с элементами ориентирования, преодолением естественных препятствий, установкой палаточного лагеря и полевой кухней.
3. Этнографическая экскурсия в музей-заповедник — знакомство с традиционными народными играми и забавами народов Урала (мастер-класс).
4. Экскурсия в Арамашевский музей — история спорта и физической культуры на Урале, знаменитые спортсмены-земляки.

14. Ожидаемые результаты

Результаты по направлениям воспитания (в соответствии с Рабочей программой воспитания):

Младший возраст (7-10 лет)

Направление	Ожидаемый результат
Физическое / ЗОЖ	Ребёнок соблюдает правила здорового образа жизни, участвует в спортивных мероприятиях, владеет навыками гигиены
Духовно-нравственное	Ребёнок проявляет уважение к сопернику, умеет радоваться успехам других, соблюдает правила честной игры
Трудовое	Ребёнок участвует в самообслуживании, помогает в подготовке инвентаря к соревнованиям
Познавательное	Ребёнок знает основные виды спорта, знаменитых спортсменов, народные игры

Подростковый возраст (11-14 лет)

Направление	Ожидаемый результат
Физическое / ЗОЖ	Укрепление здоровья, соблюдение правил ЗОЖ и безопасности, неприятие вредных привычек, сформирована мотивация к регулярным занятиям спортом
Гражданское	Осознание российской идентичности, активное участие в самоуправлении (Капитанский совет), чувство ответственности за команду
Духовно- нравственное	Толерантность, способность к нравственной оценке поступков, уважение к сопернику, умение достойно проигрывать
Трудовое	Уважение к труду тренеров, судей, организаторов соревнований
Познавательное	Расширение кругозора о спортивных традициях народов России, истории Олимпийских игр

Юношеский возраст (15-17 лет)

Направление	Ключевой результат
Физическое / ЗОЖ	Ценностное отношение к здоровью и безопасности, пропаганда ЗОЖ, стрессоустойчивость, неприятие вредных привычек
Гражданское	Осознанная гражданская идентичность, активное участие в самоуправлении, лидерство, организация спортивных событий
Патриотическое	Приверженность спортивным традициям России, уважение к достижениям российских спортсменов

Направление	Ключевой результат
Духовно-нравственное	Приверженность принципам «fair play» (честной игры), способность к самоанализу, уважение к соперникам любой национальности
Трудовое	Профессиональная ориентация через спортивную деятельность (судья, тренер, организатор соревнований)
Познавательное	Познавательная активность, критическое мышление, навыки анализа спортивных результатов

15. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Метод	Сроки	Цель
Входная диагностика	1–3 день	Оценка уровня физической подготовки, выявление спортивных предпочтений, ожиданий. Анкетирование, спортивные тесты, беседы
Пошаговая диагностика	Ежедневно	Отслеживание динамики спортивных результатов, эмоционального состояния («Экран настроения»), анализ участия в соревнованиях
Итоговая диагностика	12–14 день	Оценка прироста физических показателей, уровня удовлетворенности, сформированности мотивации к ЗОЖ. Контрольные нормативы, анкетирование, анализ спортивных достижений

Ключевые критерии эффективности:

- Участие 100% детей в спортивных мероприятиях смены.

- Положительная динамика физических показателей (по результатам контрольных упражнений).
- Сформированность навыков командного взаимодействия (наблюдение).
- Высокая степень удовлетворенности детей и родителей (по результатам анкетирования).
- Снижение уровня конфликтности в отрядах.
- Успешная сдача норм ГТО не менее 30% участников смены (по желанию).

16. Система обратной связи

Для обеспечения открытости и оперативного реагирования на запросы участников программы в лагере функционирует система обратной связи:

1. «Экран настроения» — ежедневное отображение эмоционального состояния каждого ребёнка.
2. «Почта доверия» — ящик для анонимных записок (предложения, жалобы, благодарности).
3. «Капитанский совет» — ежедневный сбор капитанов команд для обсуждения проблем и предложений.
4. Отрядные «огоньки» — вечерняя рефлексия, где каждый ребёнок высказывается о прожитом дне.
5. Чат-бот / группа в мессенджере для родителей — ежедневная рассылка фотоотчётов, анонсов соревнований, результатов.
6. «Родительский день» — день открытых дверей с показательными выступлениями и соревнованиями.
7. Итоговое анкетирование — письменный опрос детей и родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

17. Условия реализации программы

Информационные ресурсы: Нормативно-правовая база РФ, методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительной работы, материалы ВФСК ГТО.

Кадровые ресурсы: Начальник лагеря, зам. по ВР, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования (спортивной направленности), педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Материально-технические:

- Спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, скакалки, обручи, гантели, маты гимнастические, секундомеры, свистки).
- Туристическое снаряжение (палатки, веревки, компасы, рюкзаки).
- Аптечки для оказания первой помощи.
- Призы, медали, грамоты, кубки.
- Оборудование для сдачи норм ГТО (перекладина, маты, рулетка, флажки).

Методические ресурсы: Сценарии спортивных праздников, методические разработки по проведению соревнований, игротека народных игр, библиотека вожатого.

Социальное партнерство: Соглашения с ФСК «Орион», музеями, ГИБДД, пожарной частью.

18. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209).
6. Приказ Министерства спорта РФ от 19.06.2017 № 542 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
7. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. — Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. — 126 с.
8. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь // Сост. Ковалева А.Г. — М.: Собеседник, 2015. — 192 с.
9. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. — Новосибирск, 2020. — 72 с.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Спортивно-оздоровительная работа в детском лагере. — М.: Педагогическое общество России, 2015. — 112 с.

Распорядок дня

	Для детей 6,5 -9 лет	Для детей 10-17 лет
Подъем и уборка постелей	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15 - 8.40	8.15 - 8.40
Водные процедуры	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Линейка	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30
Завтрак	9.30-10.00	9.30-10.00
Работа кружков, участие детей в общественно-полезном труде, отрядные мероприятия	10.15- 11.15	10.15-11.15
Второй завтрак	11.15- 11.30	11.15- 11.30
Оздоровительные процедуры, спартакиада	11.30- 12.30	11.30- 12.30
Свободное время	12.30 -13.30	12.30 -13.30
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Послеобеденный дневной отдых	14.00-16.00	14.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.30-17.00
Занятия в кружках, спортивных секциях, разновозрастных группах и объединениях, участие в общелагерных мероприятиях	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Ужин	19.00- 19.30	19.00- 19.30
Вечера, костры и другие отрядные мероприятия	19.30- 20.30	19.30- 21.30
Отрядные свечи		21.30-21.45
Вечерний туалет	20.30 – 21.00	21.45-22.00
Сон	21.00- 08.00	22.00 - 08.00

ПЛАН-СЕТКА смены «Спорт объединяет»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие (дневное)	Общелагерное мероприятие (вечернее)
1 (Орг)	17.08	«Добро пожаловать в Олимпийскую деревню!»	Игры на знакомство. Огонек знакомства. Выбор названия команды и капитана.	Торжественная линейка - открытие. Хозяйственный сбор. Знакомство с легендой	Вожатский концерт «Спорт — это жизнь»
2 (Орг)	18.08	«Знакомство с видами спорта»	Презентация программы смены и спортивных секций. Квест «В мире спорта».	Организационный сбор. Оформление спортивного уголка. Инструктажи по ТБ.	Караоке-баттл «Спортивные песни»
3 (Орг)	19.08	«Старт дан!»	Предварительные соревнования «Веселые старты» (выявление уровня подготовки).	Викторина «О, спорт - ты мир!»	Торжественное открытие смены
4	20.08	«Футбольная лига»	Турнир по футболу	Смотр отрядных уголков «Наша команда»	Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»
5	21.08	«Народные игры России»	Фестиваль народных игр (лапта, городки, перетягивание каната, «Ручеек», «Золотые ворота»).	Мастер-класс «Народные игры». Работа кружков.	Спортивное караоке
6	22.08	«День Государственного флага РФ»	Эстафета «Спорт объединяет» (командные соревнования с элементами разных видов спорта).	Флешмоб «Триколор» Викторина «Государственная символика».	Торжественный концерт (песни, стихи о России)

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие (дневное)	Общелагерное мероприятие (вечернее)
7	23.08	«Волейбольная академия»	Турнир по волейболу / пионерболу	Спартакиада «Большие гонки»	Игра «Угадай вид спорта по эмодзи»
8	24.08	«День здоровья»	Сдача норм ГТО (по желанию). Спортивно-профилактическое мероприятие «Безопасное колесо» (с ГИБДД).	Минутки здоровья. Квест-игра «Мы за ЗОЖ»	Комический футбол «Команда звёзд»
9	25.08	«Турнир по баскетболу»	Турнир по баскетболу	Конкурс «Самая лучшая подвижная игра»	Игра «Сто к одному» (спортивная тематика)
10	26.08	«Спортивно-туристский поход»	Пеший поход «Тропа богатырей» (ориентирование, установка палаток, полевая кухня).	Туристские навыки (вязание узлов, разведение костра). Сбор природного материала.	Конкурсная программа «Мистер и мисс Спорт»
11	27.08	«День игр»	Игра «Голодные игры»	Сафари	Караоке-баттл «Гимны спорта»
12	28.08	День эстафет	Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!».	Квест-игра «В мире спорта»	Спортивная эстафета «Вместе мы сила!»
13 (Итог)	29.08	«Малые Олимпийские игры»	«Веселые старты»	Итоговый сбор отряда. Заполнение «Капсулы	Гала-концерт «Спорт объединяет навсегда»

День	Дата	Тема дня / Ключевое событие	Общелагерные / Отрядные дела / Кружки	Общелагерное мероприятие (дневное)	Общелагерное мероприятие (вечернее)
				времени». Создание спортивного коллажа.	
14 (Итог)	30.08	«Олимпийский огонь прощается»	Торжественная линейка-закрытие. Вручение кубков, медалей, званий. Спуск флага.	Прощальный огонек «Спорт в моём сердце». Игры на свежем воздухе. Сбор вещей.	Отъезд

АНКЕТЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ

эффективности реализации программы

Содержание приложения

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)
2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)
3. Экран настроения (ежедневная диагностика)
4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)
5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)
6. Анкета для родителей (итоговая)
7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива
8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)
9. Лист самооценки участника смены
10. Сводная таблица критериев эффективности

1. Входная анкета для детей (1–3 день смены)

Цель: выявление ожиданий, интересов, первичного психологического климата.

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на смене «Вместе – целая страна». Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы смогли сделать твой отдых интереснее и полезнее.

1. Твои первые впечатления от лагеря? (отметь ✓)

- Отличные, очень нравится
- Хорошие
- Не очень (есть замечания)
- Пока трудно сказать

2. Что ты ждёшь от этой смены? (можно выбрать несколько вариантов)

- Новых друзей
- Весёлых игр и развлечений
- Интересных экскурсий и походов
- Спортивных соревнований
- Творческих конкурсов и выступлений
- Возможности проявить себя
- Отдыха и свободы
- Другое (напиши): _____

3. Какие кружки или секции тебе было бы интересно посещать?

- «Народные узоры» (рисование, поделки)
- «Танцы народов России»
- «Поварята» (кулинария)
- «Спортивная артель»
- «Умелые руки» (конструирование)
- «Медиа-отряд» (фото, видео, газета)
- «Музыкальная гостиная» (песни)
- Другое: _____

4. Что ты умеешь делать хорошо? (чем можешь поделиться с другими)

5. Хочешь ли ты стать лидером (командиром отряда, старостой, ответственным за направление)?

- Да, хочу
- Возможно, если предложат
- Нет, не хочу

6. Что тебя может огорчить в лагере? (чего бы ты не хотел)

7. Что ты хотел бы изменить или добавить в программу смены?

Твоё имя и отряд: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

2. Анкета ожиданий родителей (до начала смены)

Цель: выявление запросов родителей, информирование о программе.

Уважаемые родители!

Для того чтобы сделать отдых вашего ребёнка максимально полезным и интересным, просим ответить на несколько вопросов.

1. Ваш ребёнок посещает лагерь:

- Впервые
- Уже был в этом лагере (___ раз(а))
- Участвовал в других лагерных сменах

2. Каковы, на Ваш взгляд, основные цели отдыха ребёнка в лагере? (выберите не более 3)

- Укрепление здоровья, физическое развитие
- Развитие творческих способностей
- Новые знакомства, развитие коммуникативных навыков
- Патриотическое воспитание, знакомство с культурой России
- Профорientация, получение новых знаний
- Отдых, снятие учебной нагрузки
- Другое: _____

3. Есть ли у Вашего ребёнка особенности, о которых нужно знать педагогам? (здоровье, питание, психологические особенности)

4. Какие формы обратной связи для Вас наиболее удобны?

- Группа в мессенджере (Telegram/Viber/WhatsApp)
- Ежедневные посты в соцсетях
- Родительский день / личная встреча
- Телефонная связь с начальником лагеря
- Другое: _____

5. Ваши пожелания и рекомендации организаторам смены:

ФИО родителя: _____ Дата: «_» _____ 20 г.

3. Экран настроения (ежедневная диагностика)

Цель: отслеживание эмоционального состояния каждого ребёнка в течение смены.

Оформление: в отрядном уголке размещается плакат с именами детей и днями смены. Каждый вечер ребёнок отмечает своё настроение одним из символов:

Символ	Значение	Балл
	Отличное настроение, день прошёл замечательно	3
	Хорошее настроение, были небольшие сложности	2
	Обычное настроение, ничего особенного	1
	Плохое настроение, день не понравился	0

Обработка результатов:

- Средний балл по отряду за день = (сумма баллов всех детей) / (количество детей)
- Средний балл по отряду за смену = (сумма средних дневных баллов) / (14 дней)

Критерии оценки:

- 2,5 – 3,0 балла – высокий уровень эмоционального благополучия
- 1,5 – 2,4 балла – средний уровень (требуется внимание)
- 0 – 1,4 балла – низкий уровень (требуется вмешательство психолога)

4. Методика «Отрядный термометр» (ежедневно)

Цель: оценка уровня сплочённости отряда и удовлетворённости участием в делах.

Проводится на вечернем «огоньке». Каждый ребёнок получает стикер и приклеивает его на «термометр» отряда в зависимости от того, как он оценивает день:

Уровень	Цвет стикера	Критерий
Отлично	Красный	День был насыщенным, интересным, я доволен
Хорошо	Жёлтый	День был хорошим, но могло быть лучше
Нормально	Зелёный	День прошёл обычно, без ярких событий
Плохо	Синий	День мне не понравился, было скучно или плохо

Вопросы для обсуждения после голосования:

1. Какое событие дня тебе запомнилось больше всего?
2. Что получилось у нашего отряда лучше всего?
3. Что можно сделать завтра иначе?
4. Кого из отряда ты хочешь поблагодарить?

5. Анкета удовлетворённости детей (итоговая, 12–14 день)

Цель: определение уровня удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оцени, пожалуйста, каждое утверждение по шкале от 0 до 4:

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
1. Я с радостью ждал(а) наступления каждого нового дня в лагере					
2. В лагере у меня обычно было хорошее настроение					
3. В нашем отряде были хорошие вожатые					
4. К воспитателям и вожатым можно было обратиться за советом и помощью в любое время					
5. В отряде я всегда мог(ла) свободно высказывать своё мнение					
6. В лагере были интересные занятия (кружки, секции) на мой вкус					
7. Мне понравились общелагерные мероприятия					
8. Я нашёл(ла) в лагере новых друзей					

Утверждение	4 – совершенно согласен	3 – согласен	2 – трудно сказать	1 – не согласен	0 – совершенно не согласен
9. Мне было интересно узнавать о культуре и традициях народов России					
10. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

Открытые вопросы:

11. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего? Почему?

12. Что нового ты узнал(а) о народах России?

13. Какие навыки или качества ты приобрёл(а) или развил(а) в лагере?

14. Что бы ты хотел(а) изменить или добавить в программу лагеря?

15. Приедешь ли ты в этот лагерь ещё раз?

- Да, обязательно
- Скорее да, чем нет
- Не знаю
- Скорее нет
- Нет

Твой возраст: ____ лет **Твой отряд:** _____

6. Анкета для родителей (итоговая)

Цель: оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг.

Уважаемые родители!

Просим Вас оценить работу лагеря и высказать свои пожелания.

Оцените по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично):

Параметр	Оценка (1–5)
1. Организация питания	
2. Медицинское обслуживание	
3. Безопасность ребёнка в лагере	
4. Уровень воспитателей и вожатых	
5. Разнообразие и интересность мероприятий	
6. Развивающий и воспитательный эффект программы	
7. Информированность о жизни ребёнка (обратная связь)	
8. Общая удовлетворённость отдыхом ребёнка	

9. Изменилось ли что-то в Вашем ребёнке после лагеря? (отметьте)

- Стал более самостоятельным
- Стал более ответственным
- Появились новые интересы и увлечения
- Расширил кругозор о России и её народах
- Улучшилось физическое здоровье
- Заметных изменений не произошло

10. Ваши пожелания и рекомендации на будущее:

Ваш контакт (по желанию): _____

7. Карта наблюдения за развитием детского коллектива (для вожатого)

Цель: отслеживание динамики развития отряда по этапам смены.

Заполняется вожатым в конце каждого этапа смены (организационный, основной, итоговый).

Критерий	Начало смены (1–3 день)	Середина смены (4–10 день)	Конец смены (11–14 день)
1. Сплочённость отряда (1 – низкая, 5 – высокая)			
2. Отсутствие конфликтов (1 – много, 5 – нет)			
3. Уровень самоуправления (1 – низкий, 5 – высокий)			
4. Участие в общелагерных делах (1 – пассивное, 5 – активное)			
5. Взаимопомощь и поддержка (1 – редко, 5 – постоянно)			
6. Эмоциональный климат (1 – напряжённый, 5 – комфортный)			

Дополнительные наблюдения (свободное описание):

8. Методика «Солнце, туча, дождь» (экспресс-диагностика)

Цель: быстрая оценка настроения и удовлетворённости после мероприятия.

Проводится сразу после завершения общелагерного мероприятия. Каждый ребёнок получает три карточки (или поднимает руку в зависимости от ответа):

Символ	Значение
☀ «Солнце»	Мне очень понравилось, было здорово
☁ «Туча»	Мне было нормально, но не очень интересно
☔ «Дождь»	Мне не понравилось, было скучно

Обработка: подсчитывается количество «солнц», «туч» и «дождей». Мероприятие считается успешным, если количество «солнц» превышает 70% от числа участников.

9. Лист самооценки участника смены

Цель: рефлексия личных достижений ребёнка за смену.

Дорогой друг!

Заполни этот лист в последний день смены. Отметь, что у тебя получилось.

Утверждение	Да	Скорее да, чем нет	Нет
1. Я узнал(а) много нового о народах России			
2. Я научился(ась) чему-то новому в кружке или секции			
3. Я нашёл(ла) новых друзей			
4. Я научился(ась) лучше понимать других людей			
5. Я научился(ась) работать в команде			
6. Я проявил(а) свои лидерские качества			
7. Я помогал(а) младшим или сверстникам			
8. Я участвовал(а) в творческих конкурсах			
9. Я занимался(ась) спортом и закалял(а) здоровье			
10. Я стал(а) более уверенным(ой) в себе			

Самое главное моё достижение за смену:

Кого из вожатых, воспитателей или ребят я хочу поблагодарить:

Моя подпись: _____ **Дата:** «_» _____ **20** г.

10. Сводная таблица критериев эффективности программы

Для итогового отчёта начальника лагеря и методиста.

Критерий	Показатель	Метод сбора	Плановое значение	Фактическое значение
Уровень удовлетворённости детей	Средний балл по итоговой анкете (0–4)	Анкета №5	$\geq 3,0$	
Уровень удовлетворённости родителей	Средний балл по итоговой анкете (1–5)	Анкета №6	$\geq 4,0$	
Эмоциональное благополучие	Средний балл «Экрана настроения»	Ежедневно	$\geq 2,5$	
Сплочённость отрядов	Средний балл по «Карте наблюдения» (1–5)	Наблюдение вожатых	$\geq 4,0$	
Участие в мероприятиях	% детей, принявших участие в $\geq 70\%$ общелагерных дел	Журнал учёта	$\geq 80\%$	
Отсутствие конфликтов	Количество конфликтных ситуаций на межнациональной почве	Отчёты вожатых, психолога	0	
Качество творческих проектов	Количество отрядов, представивших качественную «Визитку народов» и «Хоровод Дружбы»	Экспертная оценка жюри	100%	
Повторный приезд	% детей, желающих приехать в лагерь снова (вопрос 15 анкеты №5)	Анкета №5	$\geq 80\%$	

Рекомендации по проведению диагностики

Диагностический инструмент	Срок проведения	Ответственный	Обработка результатов
Входная анкета для детей	1–2 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Анкета ожиданий родителей	До начала смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Экран настроения	Ежедневно (вечер)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, заносится в сводную
Отрядный термометр	Ежедневно (вечерний огонёк)	Воспитатели отрядов	Ежедневно, обсуждение в отряде
Методика «Солнце, туча, дождь»	После каждого ключевого мероприятия	Организатор мероприятия	Сразу после мероприятия
Итоговая анкета для детей	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Вручную / в электронной таблице
Итоговая анкета для родителей	День отъезда / после смены	Начальник лагеря	Вручную / в электронной таблице
Карта наблюдения вожатого	3, 10, 14 дни смены	Вожатые отрядов	Сводная таблица
Лист самооценки участника	13–14 день смены	Воспитатели отрядов	Индивидуально, хранится в отряде
Сводная таблица критериев	После смены (аналитический этап)	Начальник лагеря, методист	Итоговый отчёт