

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2 смену 2024 года «Твори и дерзай»

Актуальность.

Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В реализации программы второй смены «Твори и дерзай» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Продолжительность смены: 14 дней

Легенда смены

При проведении игры на территории лагеря находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физкультуре

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Отряда», где отражает жизнь своего отряда каждый день.

Этапа реализации программы смены:

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Дерзай и твори!». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный - характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни отряда, вручение памятных сувениров лагеря участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Словарь смены

Вся жизнедеятельность в молодежном центре «Факел» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря - начальник лагеря

Гид - вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд;
- Черные – за нарушение правил лагеря.

Знаки успеха вручаются утром на Общей линейке. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

У каждого ребенка имеется «Зачетная книжка АКТИВИСТА», в которой отражается его заслуги.

Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

План-сетка 2 смены

Дата	Содержание	Исполнитель
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»		
25.06 (вторник)	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна лагеря «Факел» (знакомство с лагерем) 3. «Мы вместе!» – концерт вожатых и воспитателей	Педагог- организатор, воспитатели вожатые Директор лагеря
26.06 (среда)	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Командообразование 2. Оформление отрядных	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию

	уголков «Вот такой наш отряд!» 3. Веревоочный курс 4. Открытие спартакиады 2 смены	
27.06 (четверг)	Мы – команда 1. Командообразование 2. Оформление отрядных уголков «Вот такой наш отряд!». Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» 3. Торжественное открытие 2 смены «Твори и дерзай!»	Директор лагеря, педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию

II. Дела основного периода «ТВОРИ И ДЕРЗАЙ!»

28.06 (пятница)	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые старты «Жизнь – это движение» 2. Всероссийский флешмоб «Время молодых»	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию
29.06 (суббота)	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Экспромт «Гиннес-шоу»	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию
30.06 (воскресенье)	Спорт «Достигай и побеждай!» 1.«Рекорды лагеря» - сдача норм ГТО. 2. Игры разных народов	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию
01.07 (понедельник)	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1.. Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 2. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа)	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию
02.07 (вторник)	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе»	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания Вожатые
03.07	Волонтерство и	Педагог- организатор, воспитатели

(среда)	добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра»	вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
04.07 (четверг)	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1. Проект «Мы – потомки Героев!» 2. Военизированная эстафета	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
05.07 (пятница)	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2. КИП «На старт, экоотряд!» 3. Конкурс листовок «Береги планету!»	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
06.07 (Суббота)	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»		
07.07 (воскресенье)	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1. Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности» 2. «Возьмёмся за руки друзья» – торжественное закрытие смены	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
08.07 (понедельник)	Акция «Мы встретимся снова»	Педагог- организатор, воспитатели вожатые, инструктор по физвоспитанию Начальник лагеря
IV. Работа с активом лагеря		
	Выбор и работа Совета лагеря Проект «Медиастрана»	Воспитатели, педагог-организатор, Начальник лагеря
V. Работа с родителями		
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Начальник лагеря
VI. Индивидуальная работа с детьми		
В течение	Беседы о правилах поведения,	Воспитатели, педагог-организатор,

месяца	ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	педагоги дополнительного образования
VII. Работа с кадрами		
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря	Начальник лагеря

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в	Отрядные воспитатели

	организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Отрядные воспитатели

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

Приложение №2
к Календарному плану
воспитательной работы на 2 смену 2024 года
«Твори и дерзай»

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен
5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- ✓ совершенно согласен
- ✓ согласен
- ✓ трудно сказать
- ✓ не согласен
- ✓ совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично